

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
РУДНЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

«УТВЕРЖДЕНО»
решением заседания Ученого Совета института
протокол № 1 от 31.08.2023

Председатель Ученого совета А. Найзабеков



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B07306 «Технология энергоэффективных строительных процессов и материалов»
(код и наименование образовательной программы)

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Разработчики:

Руководитель образовательной программы

Мирюк О. О

Эдвайзер образовательной программы

Шамов В. Шамов В.

Представители работодателей:

Генеральный директор АО «Рудный Соколовстрой»

Орымбаев Н.

Директор ТОО «Проект Сервис КZ»

Захаров В.

2023

1. Паспорт образовательной программы

Выпускнику данной образовательной программы присваивается степень бакалавра техники и технологий по образовательной программе 6В07306 «Технология энергоэффективных строительных процессов и материалов».

Бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6В07306 «Технология энергоэффективных строительных процессов и материалов», владеет следующими ключевыми компетенциями в области:

1. родного языка (казахского/русского)

способен выражать и понимать мысли, чувства, факты и мнения в области строительства в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы и работы.

2. иностранных языков

владеет основными навыками коммуникаций на государственном языке, языке межнационального общения, а также умеет пользоваться одним из иностранных языков: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения как в области строительства так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение и письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге). Имеет навыки медиации и межкультурного понимания.

3. фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки

способен развивать и применять математическое мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкторы, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности;

способен использовать основы знаний и методологии, объясняющих мир, для выявления проблемных вопросов и постановки выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.

4. компьютерной подготовки

способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, обмена и презентации информации, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности;

5. учебной подготовки

обладает базовыми знаниями по совокупности общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профильных (ПД) дисциплин (наук), способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;

осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности, способен стремиться к продолжению обучения, организовывать собственное обучение, в том числе эффективно управляя временем и информацией

ей как индивидуально, так и в группах, стремиться к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения обучения в магистратуре.

6. социальной подготовки (межличностные, межкультурные, гражданские компетенции)

обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в общественной и трудовой жизни, в частности, во все более разнообразных обществах, а также при необходимости разрешать конфликты, позволяют ему во всей полноте участвовать в гражданской жизни, основываясь на знании социальных и политических понятий и структур и готовности к активному и демократическому участию;

обладает умением жить вместе в коллективе, семье, социуме, мире, способен воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности; развито чувство понимания взаимозависимости в мире, развиты коммуникативность, умение предупреждать и разрешать конфликты, умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;

способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения.

7. предпринимательской и экономической подготовки

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике;

способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач, понимает этические ценности;

умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с клиентами, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти, знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества;

8. культурной подготовки

знает традиции и культуру народов Казахстана,

понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами;

является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им; сформирован как толерантная личность, признает, принимает и понимает представителей других культур;

обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подвержен предрассудкам, в том числе шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентная личность.

9. общими компетенциями

владеет навыками необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, подготовке заключений, способностью оценивать;

обладает качеством креативности: способностью переходить от одного аспекта к другому, выдвигать идеи, отличные от очевидных, общезвестных, обще принятых, твердо установленных, видеть суть проблемы и сопротивляться стереотипам;

понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе, не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов;

способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных ситуациях.

Бакалавры техники и технологий владеют следующими специальными компетенциями в области:

1. *Общестроительные (основные физико-механические свойства строительных материалов, технологию их изготовления, методы повышения эффективности использования; методы инженерных изысканий в строительстве; происхождение, условия формирования, строение, состав и свойства грунтов оснований; минералы и горные породы; геодезические разбивочные работы на строительной площадке; руководящие нормативные документы метрологического обеспечения; стандарты строительного производства; основы метрологии, стандартизации и сертификации в области строительства)*

2. *Компьютерное проектирование (владение современной техникой, использование информационных технологий в сфере профессиональной деятельности; пользование информационными технологиями для сбора информации и пакетами прикладных программ в решении проектно-конструкторских и производственных задач)*

3. *Экспериментально-исследовательские (экспериментально-исследовательские и расчетно-экспериментальные работы по оптимизации конструктивных решений; стандартные и современные исследовательские методики, приборы и оборудование для испытаний конструкций; математические методы и алгоритмы решения задачи; связь воедино инженерной постановки задачи, расчёта и проектирования)*

4. *Проектно-конструкторские (современные типы конструкций для строительства; основы архитектурного проектирования, принципы энергоэффективного строительства; основы расчета и конструирования зданий и сооружений, инженерных систем; состав и содержание проектной документации)*

5. *Проектно-технологические (технологические строительные процессы; технологию, организацию, механизацию и автоматизацию строительного производства; оценка и контроль качества строительно-монтажных работ; приемка-сдача выполненных работ; современные методы обследования и испытания строительных материалов, конструкций и сооружений; планирование ремонта и усиления частей зданий и сооружений, модернизацию инженерных систем, сетей и оборудования)*

6. *Организационно-управленческие (основы экономики отрасли, менеджмента и маркетинга; инновационные идеи, организации строительного производства; контроль за технологической и трудовой дисциплинами)*

2. Содержание образовательной программы

Формируемые компетенции										
Ожидаемые результаты обучения	Шифр дисциплины	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Формируемые компетенции							
			OK/BK	Lpuna (A,B,C)	Kognitivnoe reagirovaniye	Operativnoe reagirovaniye	7	8	9	10
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Иметь навыки анализа хода развития истории, социальных фактов и явлений; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимость к другой культуре, готовность за нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений. Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	23								
1	OM SG	OM SG	OM SG	OM SG	OM SG	OM SG	OM SG	OM SG	OM SG	OM SG
1	EiBZD 1107	3. Экология и БЖД	ООД	А	КВ	5	Э			
1	Kul.Psi 1105	Культурология. Психология	ООД	А	OK	5	Э			

	тематический аппарат, применять методы математического анализа и моделирования. Владеть практическими навыками экспериментальных исследований, уметь выделить конкретное физическое содержание и решать прикладные задачи.	1201	Физика	БД БД	А А	ВК ВК	3 5	Э Э	фундаментальные, естественно-научные, математические
	Основы статики. Кинематики и динамики недеформируемых систем. Законы статического равновесия; Законы поступательного и вращательного движения материальных точек и твердых тел. Основные законы и теоремы динамики.	5	Meh 2207	Механика	БД БД	А А	ВК ВК	5 5	Э Э
	Знать теоретические и практические сведения о каждом материале, специфику качественных характеристик, особенности и свойства материала	5	SM 2211	Строительные материалы	БД БД	А А	ВК ВК	5 5	Э Э
Sta Hrin Oblastnopriem- sannia	Решение задач по метрологии и стандартизации в строительстве. Применение модульной системы в проектировании. Допуска-	4	MSS (ВР)2210	Метрология, стандартизация и сертиификация (Бережливое производство)	БД БД	А А	ВК ВК	4 4	Э Э

Моделирование трехмерных объектов, начиная с простейших до сложных чертежей, прочностные расчеты в программах, реализующих концепции BIM моделирования и 3D проектирования: Lira 9, Lira Sapr, Advanced Steel, Robot	3306 RZSSR 3306	3306 BIM ТР 3222 BIM PSZhO 3222	ты с элементами BIM моделирования/ 2. Расчеты зданий и сооружений в сейсми- ческих районах	БД 1. BIM технологии в проектировании 2. BIM проектирование сборных железобетон- ных объектов	Б	KB	5 КП, Э
Расчеты на прочность и жёсткость в рамках курса сопротивления материалов для простых видов нагружения; определение усилий в статически неопределеных фермах; методы расчёта прямолинейных стержней на устойчивость.	10						
Усилия и деформации при сложном нагружении; расчет статически неопределенных рам; методы	5 SK 3216 IM (I) 3216		Строительные кон- струкции Инженерная механика I	БД Строительные кон- струкции Инженерная механика I	Б	KB	5 Э

				ПД	В	КВ	3	Э
				БД	А	КВ	5	КП, Э
3	RSS 4311/ NTDS 4312	Струкции; правила эксплуатации и безопасности при обслуживании. Знать законы гидравлики, термодинамики	1. Расчет сметной стоимости 2. Нормативно-техническая документация в строительстве	Энергоэффективное архитектурное проектирование / Проектирование предприятий по производству строительных материалов				
5	EAPZS 3221/ PPPSM 3221	Иметь навыки: разработки объемно – планировочных решений жилых, гражданских и промышленных зданий; выполнения технологического расчета ограждающих конструкций.	Навыки работы с нормативной литературой по расчету строительных конструкций; выполнения расчета строительных конструкций по предельным состояниям; конструирования сжатых, растянутых и изгибаемых элементов; навыки правильного выбора и использования различных металлических материалов в строительстве; расчета и конструирования различных видов сварных строительных конструкций; иметь навыки: построения расчетных					АрхS

Справочник по проектированию и строительству зданий и сооружений	Номер	Наименование	Код	БД	В	КВ	5	КР.Э		
Схем сложных конструкций; определения расчетных усилий и деформаций в статически определимых и неопределеных системах; навыки расчета рам на устойчивость и действие динамических нагрузок, для конструкций зданий и сооружений, расчета и конструирования по предельным состояниям. Владель основами проектирования в рамках концепции BIM моделирования.	8	Технологическое проектирование строительных процессов. Энергоемкость строительных процессов. Обоснование выбора средств механизации с разработкой технологических схем. Механизированный и автоматизированный поточный процесс сборки и монтажа объектов из крупноразмерных конструкций. Эффективность механизированных, комплексно-механизированных и автоматизированных работ. Прогрессивные методы общестроительные, проектно-технологические	5	TSEP 3303/ ТМФЕР 3303	Технология строительного энергоэффективного производства/Технология и механизация энергоэффективных строительных процессов	ПД	В	КВ	5	КР.Э
Строительные машины и оборудование /Машины и механизмы для бетонных работ	3	SMO 3217/ММ BR 3217	Строительные машины и оборудование /Машины и механизмы для бетонных работ	БД	В	КВ	3	Э		

способы их регулирования. Бетоны для энергоэффективного строительства. Ресурсосберегение технологии бетона. Отечественные и зарубежные инновации. Нанотехнологии бетона. Технологические расчеты с использованием профессиональных программ. Цифровизация и перспективы развития технологии бетона.	Изучить общие положения современных методов проектирования и строительства оснований и фундаментов зданий и сооружений. Овладеть методами решения практических задач проектирования фундаментов с учетом совместного взаимодействия с основаниями. Избежать на практике аварий вследствие различных ошибок, допускаемых при инженерно-геологических изысканиях, проектировании, устройстве и эксплуатации зданий и сооружений	5	OF 3304/ MD 3304	Основания и фундаменты/Монолитное домостроение	ПД В	КВ 5

13	Цель и направления инноваций. Инновационные технологии и материалы для строительства. Принципы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов.	3	IRTSMR 3224 /ATS 3224	Инновации и ресурсосбережение в технологиях строительных материалов и работ / Аддитивные технологии в строительстве	БД	В	КВ
				общестроительные, проектно-технологические	3	Э	
5	Направления оптимизации технологии, максимальной экономии и рационального расходования ресурсов, снижения трудоемкости производства. Экологические и экономические аспекты ресурсосбережения. Разработка технологий с учетом отечественных и зарубежных достижений в строительном материаловедении. Цифровое проектирование ресурсосберегающих технологий.	5	TVZS 4307 TOES 4308	Технология возведения зданий и сооружений/ Технология и организация энергоэффективного строительства	ПД	В	ВК
					5	КП,Э	
5	TS	5	ETRZS 4308/ MTSS 4308	Энергосберегающие технологии реконструкции зданий и сооружений / Материалы и технологии сухого строительства	ПД	В	КВ
					5	Э	
3	ОТ 4228	3	ОХРАНА ТРУДА	Охрана труда	БД	А	ВК
					3	Э	
		5					

Проектирование и экономическая оценка зданий различного назначения. Принципы и средства формообразования энергоэффективных объектов. Энергоэкономичные архитектурно-планировочные и конструктивные решения. Способы повышения сопротивления теплопередаче. Концепции энергоэффективных объектов повышенной комфортности. Энергосберегающие конструктивные системы. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций. Светотехнический расчет. Унификация и типизация. Пространственные системы покрытий. Стадии проектирования генпланов. Проектирование с использованием профессиональных прикладных программ AutoCAD, Revit, KOM-PAC 3D, Renga.	5	EAP 3215	Энергоэффективное архитектурное проектирование	БД	В	ВК	5	КП,Э			
Критерии энергоэффективности строительных материалов. Физико-технические основы теплоизоляции. Теплотехнические расчеты. Технологии	9	EAP	Аспекты проектирования	4	TMES 4227 ЭРКМ 3220	Технология материалов для энергоэффективного строительства /Технология инновационных композиционных мате-	БД	В	КВ	4	Э

5	SEK 3306/ PLMK 3306	Ряжаков Современные эффективные конструкции / Проектирование легких металлических конструкций	ПД	В	КВ	5	Э
5	STS3501/ PPO 3501	Smart технологии в строительстве / Психология профессионального обучения	ДВ О	В	КВ	3	Э

Физическая культура	8	FK1106	Физическая культура (1-4 сем)			8	Э	
Преддипломная практика	12	P(P)P 4313	Профессиональная (преддипломная) прак- тика		12	ДЗ		
Итоговая аттестация	8	NZDR(P) 4601	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подго- товка и сдача ком- плексного экзамена		8	ДП/ КЭ		

3. Сводная таблица по объему образовательной программы

Курс обучения	семестр	Количество осваиваемых модулей	OK	ВК	Количество кредитов ECTS					Всего в часах	Экз.	диф. зачет	Количество	
					Финансовая отчетность	Однотипное обучение	Несовпадение кафедр	На практике	Более высокое обучение					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	
1	1	5	6	1	28	2			30	30	900	7	0	
1	2	5	5	3	27	2	4		33	33	990	7	1	
2	3	6	2	5	28	2			30	30	900	7	0	
2	4	8	1	7	25	2			32	32	960	7	1	
3	5	5	0	0	8	30			30	30	900	8	0	
3	6	7	0	7	26				31	3	34	1020	6	
4	7	6	0	7	30				30	30	900	7	0	
4	8	4	-	4	10				12	8	30	30	4	
ИТОГО		13	34	205	8	4	22	12	255	4	255	7650	51	4

4. Результаты обучения образовательной программы

Выпускники образовательной программы владеют следующими способностями:

1. демонстрировать знания и понимание в области строительства, включая элементы наиболее передовых знаний в технологии строительного производства, расчете и проектировании конструкций зданий.
2. применять знания и понимание в области строительства на профессиональном уровне.
3. формулировать аргументы и решать проблемы в области разработки технологических процессов и технологии строительного производства, расчета и конструирования гражданских и промышленных зданий.
4. осуществлять сбор и интерпретацию информации в области основных научно-технических проблем, перспективах и взаимосвязи развития строительства, технологий строительного производства, а также смежных областей профессиональной деятельности для формирований суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.
5. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области разработки, развития и внедрения ресурсосберегающих технологий эффективных строительных материалов, как специалистам, так и неспециалистам.