

НАО «Рудненский индустриальный институт»



ОТЧЕТ
о результатах деятельности вуза за 2022 год

Рудный, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения	3
1. Учебная работа	6
1.1 Итоговая аттестация	11
2. Организация и проведение профориентационной работы	13
3. Оценка учебных достижений обучающихся	15
4. Организация профессиональной практики	16
5. Учебно-методическая работа	17
6. Развитие цифровой экосистемы института	17
7. Обеспеченность учебно-методической литературой	19
8. Воспитательная работа	21
9. Научная работа и международное сотрудничество	26
10. Совершенствование менеджмента и развитие инфраструктуры вуза	38
11. Финансовое состояние	45
12. Проблемные вопросы	55
13. Задачи на предстоящий период	56

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

История Рудненского индустриального института тесно переплетается с историей крупнейшего горно-обогатительного предприятия региона – Акционерного общества «Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение» (ранее Соколовско-Сарбайский горно-обогатительный комбинат), строительство которого развернулось в 50-х годах XX века на уникальном месторождении железных руд в Костанайской области.

В 1959 году директор Соколовско-Сарбайского горно-обогатительного комбината, руководство треста «Соколоврудстрой» и общественность обратились в Министерство высшего и среднего специального образования СССР об открытии в городе Рудном вечернего факультета.

25 июня 1959 года в городе Рудном на базе Соколовско-Сарбайского горно-обогатительного комбината был открыт вечерний факультет Казахского горно-металлургического института.

5 марта 1964 года факультет был преобразован в филиал Казахского политехнического института, и в том же году состоялся первый выпуск инженеров-строителей.

С 1 января 1978 года на базе Рудненского филиала Казахского политехнического института им. В.И.Ленина был образован Рудненский индустриальный институт (приказ Минвуза Казахской ССР от 13.12.1977 года № 1118).

В 1999 году в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 8 декабря №1879 «О реорганизации учреждений Министерства образования и науки Республики Казахстан» институт переименован в Республиканское государственное казенное предприятие «Рудненский индустриальный институт» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В 2012 году в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 апреля 2012 года №544 «О некоторых вопросах учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан» институт реорганизован в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Рудненский индустриальный институт» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В 2020г. приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №327 от 8 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Рудненский индустриальный институт» Рудненский индустриальный институт реорганизован в Некоммерческое акционерное общество «Рудненский индустриальный институт» (Справка о государственной регистрации юридического лица от 24.06.2020г.).

В целях достижения высокого уровня качества высшего образования, удовлетворяющего потребности регионального, республиканского и международного рынков труда, в институте разработана Стратегия развития Рудненского индустриального института на 2020-2025 годы.

В 2022г. внесены корректировки в организационную структуру института,

связанные с трансформацией факультетов в Высшие школы и упразднением кафедр. Введена должность декана Высшей школы.

В структуру института входят 3 Высших школы (Высшая школа металлургии и горного дела, Высшая школа энергетики и информационных систем, Высшая школа экономики и строительства).

В 2022г. в Казахстанской Ассоциации Инженерного Образования KazSEE аккредитовано 7 образовательных программ бакалавриата и 1 образовательная программа магистратуры:

6B06107 Информационные системы и технологии - на полный срок (5 лет);

6B07107 Автоматизация технологических процессов и производств- на полный срок (5 лет);

6B07118 Электроэнергетика и электротехника- на полный срок (5 лет);

6B07120 Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования- на полный срок (5 лет);

6B07213 Производство и обработка черных и цветных металлов- на неполный срок (3 года) в связи с отсутствием выпуска;

6B07214 Добыча полезных ископаемых- на полный срок (5 лет);

6B07304 Строительство зданий и сооружений- на полный срок (5 лет);

7M07303 Строительство- на неполный срок (3 года) в связи с отсутствием выпуска.

Показателями, отражающими результативность деятельности вуза, являются позиции РИИ в национальных рейтингах.

По результатам Независимого Рейтинга востребованности вузов Республики Казахстан — 2022, опубликованным Независимым агентством аккредитации и рейтинга (IAAR), Рудненский индустриальный институт существенно улучшил своих позиций.

В Генеральном рейтинге «ТОП-20» вузов Республики Казахстан институт находится на 12-ом месте. В институциональном рейтинге вузов по техническому направлению институт занимает 7-ое место. Необходимо отметить, что это лучший результат за все годы участия нашего вуза в рейтинге IAAR.

РИИ совершил прорыв благодаря усилению научной составляющей в деятельности вуза, росту уровня трудоустройства выпускников, реформированию международного сотрудничества и развитию корпоративного партнёрства с ведущими компаниями страны.

В «ТОП-3» по группам образовательных программ вошли 7 образовательных программ РИИ: бакалавриат: Металлургия (1 место), Горное дело (1 место), Транспорт, транспортная техника и технологии (2 место), Технология и конструирование изделий легкой промышленности (2 место), Теплоэнергетика (3 место); магистратура: Горная инженерия (1 место), Электроэнергетика (3 место).

В «ТОП-5» включены 3 образовательные программы института: Строительное материаловедение (5 место), Строительство зданий и сооружений (5 место), Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования (5 место).

В «ТОП-15» вошли 6 образовательных программ РИИ: Экономика, Менеджмент, Информационные системы и технологии, Электроэнергетика,

Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, Автоматизация и управление.

Ученые Рудненского индустриального института стабильно удерживают лидирующие позиции в Генеральном рейтинге ППС вузов Республики Казахстан. В 2022г. в ТОП-50 лучших преподавателей и ученых Казахстана включены:

Найзабеков А.Б., Председатель Правления-Ректор, доктор технических наук, профессор, академик,

Лежнев С.Н. профессор кафедры металлургии и горного дела, кандидат технических наук, ассоциированный профессор (доцент) по специальности «Металлургия»,

Волокитина И.Е., доцент кафедры металлургии и горного дела, доктор PhD, ассоциированный профессор (доцент) по специальности «Металлургия».

В 2022г. институт впервые принял участие в Международном Рейтинге «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)», в котором приняли участие вузы Казахстана, России, Кыргызстана, Белоруссии, Таджикистана, Азербайджана. Республику Казахстан представляли 10 вузов. Рудненский индустриальный институт занял 17 место среди 30 вузов, участвовавших в данном рейтинге. Также вуз одержал победу в номинации «IAAR EUR Qualitystar».

В 2022г. Негосударственное учреждение "Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)" провело Национальный рейтинг ведущих вузов Казахстана 2022. В Национальном рейтинге ведущих технических вузов РИИ занял 6 место, набрав 83,22 балла (из 100 возможных).

Сайт РИИ в 2023г. в международном рейтинге сайтов (RankingwebofUniversities) поднялся на 31 позицию среди 129 вузов Казахстана. Институт опередил некоторые ведущие региональные вузы и укрепил свои позиции в международном рейтинге.

В январе 2023г. опубликованы результаты рейтинга образовательных программ казахстанских вузов за 2022г., который проводил НПП «Атамекен». Рейтинг проводился по 19 критериям, включающим уровень трудоустройства выпускников, медиану заработной платы выпускников, аккредитацию образовательных программ, качество преподавательского состава и актуальность образовательных программ и др.

По результатам рейтинга НПП "Атамекен" - 2022г. в «ТОП-5» вошли 3 образовательные программы РИИ (Горное дело – 1 место, Строительство - 1 место, Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды - 4 место). В «ТОП-10» - 3 образовательные программы (Металлургия, Транспорт, транспортная техника и технологии, Электроэнергетика), «ТОП-15» - 2 ОП (Экономика и Электроэнергетика).

В целом РИИ занимает лучшие позиции в национальных и международных рейтингах среди вузов Костанайской области.

Юридический адрес: Республика Казахстан, 111500, г. Рудный, ул. 50 лет Октября, 38, тел./факс (871431) 50703, e-mail: info@rii.kz.

1. Учебная работа

Образовательная деятельность института осуществляется в соответствии с основными параметрами Болонского процесса на основе совершенствования кредитной технологии обучения, обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей, двудипломного образования.

С целью создания эффективной системы внутреннего обеспечения качества в институте создан Академический Совет. Академический совет - это исполнительный и директивный орган по разработке политик в области преподавания, обучения и других академических процессов. Академический совет состоит из Комитета по академическому качеству, Комитета по исследованиям, Комитета по этике. В состав Академического совета и Комитетов включены представители АУП, ППС, активисты из студенческой среды, представители работодателей в качестве независимых наблюдателей.

За вопросы обеспечения качества в институте отвечает Комитет по академическому качеству. Комитет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, деятельность которого направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ.

Комитет по академическому качеству регулярно проводит заседания для рассмотрения текущих вопросов, обучающие семинары для преподавателей и сотрудников института, принимает участие в подготовке внутренних регламентирующих документов, активно участвует в проведении экзаменационной сессии и осуществлении контрольных мероприятий.

На базе Высших школ созданы Комиссии по обеспечению качества, принимающие решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам, организующие анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности. В состав Комиссии по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты и другие академические работники вуза. На заседании Комиссии по обеспечению качества принимают участие представители административно-управленческого персонала вуза.

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов, представляющих собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами по завершении образовательной программы бакалавриата.

Разработана компетентностная модель выпускника, в которой определены ключевые компетенции, которыми должен овладеть выпускник образовательной программы, и каталоги общих и профессиональных компетенций.

Рабочие учебные планы, каталоги компетенции, каталоги элективных курсов составлены с участием работодателей, одобрены и подписаны представителями предприятий – партнеров.

Согласно подписанным Соглашениям о сотрудничестве и взаимопонимании

представительских компаний (АО «ССГПО», АО «Костанайские минералы», Филиалом АО "Алюминий Казахстана" КБРУ, ТОО «КамЛитКЗ», ТОО «Костанайский завод металлических конструкций», АО «Рудный соколовстрой», ТОО «БК-Строй», ТОО «Цементный завод», АО КЕГОК «Сарбайские межсистемные электрические сети», ТОО «Eurasian Machinery», ТОО «Болашак-Атырау» и др.) принимают участие в разработке образовательных программ института. В разработке образовательных программ также принимают участие представители студенческого сообщества.

Таблица 1. – Целевые индикаторы, характеризующие стратегические задачи, направленные на модернизацию содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций

1	Целевые индикаторы	Ед. измерения	Фактические значения			2022г.		Относительное отклонение, факт 2022г. к факту 2021г.
			2019г.	2020г.	2021г.	план	факт	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Доля образовательных программ, разработанных на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов	%	73	73	100	78	100	100
2	Доля образовательных программ бакалавриата, реализуемых на трех языках	%	35	38	45	45	45	100
3	Доля разработанных и внедрённых дисциплин по формированию предпринимательских навыков обучающихся	%	25	30	40	40	40	100
4	Доля студентов, обучающихся на английском языке, от общего количества студентов	%	5	6	6,5	7,0	8	123
5	Доля студентов с особыми образовательными потребностями от их общего количества	%	0,25	0,25	-	0,1	-	-
6	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	%	70	70	75	80	100	133
7	Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн-курсы	%	60	68	70	78	80	114
8	Доля ОП, реализуемых с использованием ДОТ	%	68	68	72	74	82	113,9
9	Доля ОП, реализуемых с элементами дуального обучения	%	37	37	45	52	55	122

В отчетном периоде учебный процесс проводился по 18 образовательным программам бакалавриата и 4 образовательным программам магистратуры.

В 2022г. осуществлён набор студентов и начата подготовка по 2-ум инновационным образовательным программам:

Международный и корпоративный менеджмент, программа двойных дипломов, которая реализуется совместно с Уральским-Федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (предусмотрены две траектории обучения: Международный менеджмент и Маркетинг);

совместно с компанией КНАУФ и Германским Обществом по Международному Сотрудничеству (GIZ) разработана инновационная образовательная программа "Технология энергоэффективных строительных процессов и материалов".

Совместно с Томским государственным архитектурно-строительным университетом подготовлены 2 образовательные программы двойных дипломов:

Подъёмно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование, Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.

Новые образовательные программы разработаны с учетом требования внедрения Индустрии 4.0, использования опыта ведущих зарубежных вузов и включены в Реестр образовательных программ.

В 2022г. включена в Реестр ОП новая образовательная программа магистратуры «Технология обработки металлов давлением».

Во все образовательные программы бакалавриата включена новая дисциплина «Методы научных исследований».

Работа по разработке программ двойных дипломов проводилась с Пензенским государственным университетом архитектуры и строительства, Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Вятским государственным университетом, Оренбургским государственным университетом, Томским архитектурно-строительным университетом и другими высшими учебными заведениями Российской Федерации, а также университетами Болгарии и Германии.

Подписано Соглашение о межкафедральном сотрудничестве с Белорусским национальным техническим университетом, предусматривающим разработку совместного учебного плана II степени высшего образования по специальности 1-42 80 01 «Инновационные технологии в металлургии» по схеме 1+1.

По 9 образовательным программам бакалавриата учебный процесс ведется на трех языках. Реализуется план подготовки полиязычных кадров на 2021-2025гг.

Наблюдается тенденция роста доли трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу (темп роста составил 102 %).

В Рудненском индустриальном институте проводится большая работа по подготовке практикоориентированных образовательных программ, развитию сотрудничества с корпоративными партнерами вуза. Согласно подписанным Соглашениям о сотрудничестве и взаимопонимании представители крупных компаний региона принимают участие в разработке образовательных программ института. Новые образовательные программы подготовлены с учетом требования внедрения Индустрии 4.0 и Атласа новых профессий. Открыто 29 филиалов кафедр на производстве. Студенты института выполняют лабораторные работы и практические

задания на оборудовании предприятий-партнёров, проходят обучение на тренажёрах-симуляторах. Достигнута договорённость с предприятиями региона о прохождении студентами оплачиваемой профессиональной практики. Студенты РИИ проходят практику на рабочих местах и, соответственно, получают заработную плату. Подготовлена Дорожная карта по совершенствованию работы филиалов образовательных программ на производстве в разрезе групп образовательных программ института.

Предприятия региона предоставляют проблемно-ориентированную тематику для выполнения обучающимися дипломных и курсовых проектов (работ) с их дальнейшей публичной защитой на производстве. Ежегодно проводится защита дипломных проектов (работ) студентов на базе Учебного центра подготовки кадров ERG. Перед авторитетной комиссией, состоящей из первых руководителей АО «ССГПО» и РИИ, студенты - выпускники представляют результаты своих дипломных проектов (работ) и получают приоритетную возможность трудоустройства на данном предприятии. Публичные защиты дипломных проектов студентов также проводятся на базе АО «Рудныйсоколовстрой», АО КЕГОК «Сарбайские межсистемные электрические сети» и др. предприятиях региона.

В 2022г. продолжена работа по созданию экосистемы сотрудничества с корпоративными партнёрами вуза: развитие консультационного центра компании «KnaufGips KG (КНАУФ)» в рамках в рамках совместного проекта GIZ/КНАУФ.

С 2018г. организована работа Экспертных Советов по аккредитации практических навыков студентов, созданные совместно с ведущими специалистами: АО «ССГПО», ТОО «СарыаркаАвтопром», АО «Рудныйсоколовстрой», АО КЕГОК «Сарбайские межсистемные электрические сети», КБРУ АО «Алюминий Казахстана», Управление статистики Акимата г. Рудного, ТОО «КамЛитКЗ», БК-Строй и др. предприятий. Аккредитация студентов проводится поэтапно. По завершении участники получают сертификаты, при этом очень важно набрать необходимый уровень баллов (как при прохождении ЕНТ). Студенты имеют возможность пройти аккредитацию в период зимних и летних каникул, кроме того, набранные баллы накапливаются. Данный документ является определяющим при поступлении на работу, так как студенты после окончания вуза автоматически трудоустраиваются на данном предприятии. Результаты прохождения студентами аккредитации практических навыков учитываются при оценивании профессиональной практики; в противном случае – результаты практики не засчитываются.

Развивается сотрудничество с ПАО «КАМАЗ» в рамках кадрового обеспечения проектов, реализуемых на территории Костанайской области. Подготовлена вся необходимая документация для вхождения в состав научно-образовательного консорциума в области машиностроения (члены консорциума: ТОО «КамЛитКЗ», Высшая инженерная школа (Allur ВИШ), ТОО «СарыаркаАвтоПром», АО «АгромашХолдинг КЗ», а также вузы и колледжи Костанайской области).

Реализуется проект «Первые руководители АО «ССГПО» – студентам», в рамках которого ежемесячно директора подразделений АО «ССГПО» читают лекции студентам нашего института; рассказывают о новейших достижениях в области развития техники и технологий, внедрении на производстве современного

оборудования и ПО.

Большое внимание уделено созданию экосистемы развития предпринимательского образования в институте: дисциплина «Предпринимательство» включена во все ОП института, продолжили работу коворкинг центр и Бизнес школа; осуществляется сотрудничество с Алматы менеджмент университетом в рамках проекта «Экосистема студенческого предпринимательства».

С целью развития дополнительного образования в вузе ведётся подготовка обучающихся и сторонних слушателей по рабочим профессиям. Перечень рабочих профессий согласовывается с корпоративными партнёрами института, к проведению учебного процесса привлекаются представители предприятий. В итоге работодатели отдают предпочтение выпускникам, которые имеют рабочую специальность, т.к. их в первую очередь интересуют инженера, владеющие полным набором взаимосвязанных компетенций.

Планирование учебной нагрузки произведено в часах в соответствии с разработанным Положением, утверждённым Председателем Правления-Ректором института.

С целью реализации третьей миссии в Рудненском индустриальном институте в 2022г. открыл свои двери «Серебряный университет». В рамках работы «Серебряного университета» вуз предложил людям пожилого возраста портфель обучающихся программ, в число которых вошли курсы по изучению современных IT-технологий, иностранных языков, ЖКХ, повышению правовой и финансовой грамотности. Образовательная деятельность по разработанным программам в основном направлена на приобретение новых знаний и навыков, например: в курсе по ЖКХ — приобретение знаний в решении бытовых вопросов; в курсе по IT-технологиях — эффективность использования технических устройств для получения государственных услуг в электронном формате; в курсе по правовым знаниям - решение несложных правовых вопросов и др.

1.1 Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения, достигнутых по завершению изучения образовательной программы высшего образования. Обучающиеся защищают дипломный проект (работу) или сдают комплексный экзамен (по двум профилирующим дисциплинам) в соответствии с рабочим учебным планом и Академической политикой института.

Для проведения итоговой аттестации подготовлены приказы о составе аттестационных комиссий, рецензентах, об утверждении тем дипломных проектов (работ).

В качестве председателей аттестационных комиссий приглашены опытные руководители производства, преподаватели, имеющие ученую степень и работающие в других вузах. Кандидатуры председателей аттестационных комиссий утверждены решением Ученого совета НАО "Рудненский индустриальный институт".

Качественные и количественные показатели сдачи комплексного экзамена приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Анализ итогов сдачи комплексного экзамена в разрезе учебных периодов

Показатель	Учебный период		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (зима)
Процент обучающихся, сдавших экзамен:			
-на «отлично»	31,2	34	23,4
- на «хорошо»	58,6	62	57,3
-на «удовлетворительно»	10,2	4	19,3
- на «неудовлетворительно»	-	-	-
Процент качества	88,4	96	80,7

Предприятия региона предоставляют проблемно-ориентированную тематику для выполнения обучающимися дипломных проектов (работ) с их дальнейшей публичной защитой на производстве. Ежегодно проводится защита дипломных проектов (работ) студентов на базе Учебного центра подготовки кадров ERG. Перед авторитетной комиссией, состоящей из первых руководителей АО «ССГПО» и РИИ, студенты - выпускники представляют результаты своих дипломных проектов (работ) и получают приоритетную возможность трудоустройства на данном предприятии. Публичные защиты дипломных проектов студентов также проводятся на базе АО «Рудныйсоколовстрой», АО КЕГОК «Сарбайские межсистемные электрические сети» и др. предприятиях региона.

Экспертиза дипломных проектов (работ) на плагиат осуществляется с помощью программной системы «Антиплагиат вуз» и программного комплекса поиска текстовых заимствований «Антиплагиат интернет».

Таблица 3 - Качество защиты дипломных проектов (работ) обучающихся

Показатель	Учебный период		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (зима)
Процент, защитивших дипломные проекты (работы):			
-на «отлично»	27,5	29,4	20,7
- на «хорошо»	59,2	58,5	56,5
- на «удовлетворительно»	8,8	12,1	22,8
- на «неудовлетворительно»	-	-	-
Процент качества	81,7	87,9	77,2

Все председатели аттестационных комиссий в своих отчетах отмечают, что, в целом обучающиеся обладают требуемым объемом знаний по специальности, тематика дипломных проектов (работ) соответствует современному состоянию науки, техники и запросам производства, часть дипломных проектов рекомендована к внедрению в учебный процесс или производство.

Таблица 4 - Качество выполнения магистерских диссертации (проектов)

Показатель	Учебный период		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (зима)
Процент, защитивших магистерскую диссертацию (проект):			
-на «отлично»	66,6	25,2	33,3
- на «хорошо»	33,4	64,7	33,3
- на «удовлетворительно»	-	10,1	33,4
- на «неудовлетворительно»	-	-	-
Процент качества	100,0	89,9	66,6

Темы исследования магистрантов утверждаются решением Ученого совета. Основные результаты магистерской диссертации представляются не менее, чем в одной публикации в рецензируемом журнале и двух выступлениях на научно-практических конференциях. Институт оказывает содействие магистрантам в публикации результатов исследования.

2. Организация и проведение профориентационной работы

По плану профориентационной работы организованы и проведены встречи с выпускниками школ всех регионов с целью привлечения будущих абитуриентов в вуз. Проводилась активная работа в социальных сетях и на сайте вуза с предоставлением полной и своевременной информации для абитуриентов. Проводились встречи с родителями выпускников школ г.Рудного в офлайн и онлайн форматах. Организована профориентационная работа с учащимися старших классов школ южных регионов Казахстана, а также в школах Узбекистана.

Профориентационной работой были охвачены все регионы Республики Казахстан.

На ежегодной основе проводится День открытых дверей, в работе которого принимают участие выпускники школ г. Рудного и Костанайской области.

01 апреля 2022г. на базе Рудненского индустриального института проведено общегородское родительское собрание для родителей учащихся 11 классов школ города Рудного.

В институте проведена Комплексная олимпиада среди учащихся выпускных классов и выпускников прошлых лет школ Костанайской области. Олимпиада проводилась в формате ЕНТ по 5 предметам. Основными целями и задачами олимпиады являлось выявление наиболее одаренных выпускников школ города и области, с целью привлечения их для обучения в Рудненском индустриальном институте

21-22 апреля 2022г. проведена Международная научно-практическая конференция молодых ученых, магистрантов, студентов и учащихся «Родной край – основа всех начинаний поколения молодых», в работе которой приняли участие учащиеся школ и колледжей Костанайской области и города Рудного.

В плане проведения информационной работы опубликованы рекламные статьи об институте, проводилось постоянное обновление информации об образовательных программах вуза, правилах приема на информационных ресурсах института, обновляются рекламные буклеты, баннеры, листовки, флаеры.

Осуществлено посещение родительских собраний в школах области, проведены информационные онлайн семинары по правилам поступления в вузы для родителей абитуриентов.

Осуществлены выезды и проведены встречи с выпускниками школ районов и отдельных городов в разрезе регионов Республики Казахстан: (Акмолинская обл. (г. Кокшетау, г. Щучинск, пос. Боровое), Южно-Казахстанская область, Кызылординская область, Алматинская область, Жамбылская, Атырауская и Мангистауская области и др., а также городов (г. Петропавловск и близлежащие районы, г. Актобеи близлежащие районы и др.). В отчетном периоде продолжили работу тематические кружки по направлениям образовательных программ с привлечением учащихся 9-11 классов школ города Рудного.

Осуществлены выезды профориентационных бригад по колледжам и лицеям Костанайской области, в которых ведется подготовка по родственным специальностям. В школах Костанайской области проведены открытые уроки «Чему и как учат в РИИ», "Дни РИИ".

С целью повышения эффективности реализации проекта «Целевой образовательный грант для обучения в ведущих высших учебных заведениях молодежи из густонаселенных и западных регионов» в 2022 году выполнен следующий комплекс работ:

проведен анализ механизмов формирования и распределения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим образованием для обучения в ведущих высших учебных заведениях молодежи из западных регионов;

проведена информационно-разъяснительная работа в школах западных регионов с целью информирования выпускников школ и колледжей об особенностях региональной экономики, преимуществах обучения в региональных вузах, возможностях дальнейшего трудоустройства. Работа с выпускниками школ Мангистауской и Атырауской областей проводилась в онлайн и офлайн форматах.

подготовлены информационные буклеты по каждой образовательной программе, буклеты об институте и его преимуществах на 3-х языках. Обновлено видеоролик и презентация о преимуществах обучения в вузе.

3 Оценка учебных достижений обучающихся

Контроль успеваемости и качества подготовки будущих специалистов является важнейшей частью организации учебного процесса. Проверка учебных достижений обучающихся осуществляется в виде текущего контроля на аудиторных занятиях и в форме итогового контроля (экзамен).

В 2022-2023 учебном году увеличен удельный вес экзаменов, проводимых в письменной и устной формах.

Прием экзаменов в институте осуществляется комиссией, из состава которой исключены преподаватели, ведущие занятия в данных группах обучающихся. В состав комиссий в обязательном порядке включены преподаватели Высших школ, не ведущие занятия по экзаменуемой дисциплине, и представители службы учебно-научной работы и международных отношений. В проведении экзаменов принимают участие члены Штаба «Чистая сессия», которые беседуют с обучающимися и членами экзаменационных комиссий. Обеспечено взаимодействие со СМИ города по вопросам пропаганды антикоррупционной политики. Проведение экзаменов осуществляется в аудиториях и компьютерных классах, оснащенных видеокамерами наблюдения.

Оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой системе контроля знаний обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в ИПК Smart.RP. В 2022г. пересмотрено Положение о системе оценивания результатов обучения студентов. Детализирована система оценки знаний обучающихся (текущий, рубежный и итоговый контроль) и критерии оценки выполняемых видов работ. Разработана карта критериального оценивания результатов обучения; подготовлены критерии оценки практических работ, лабораторных работ, курсовых работ (проектов) студентов, заданий, выполняемых в рамках самостоятельной работы обучающихся.

В таблице 5 представлен анализ показателей успеваемости обучающихся в разрезе учебных периодов.

Таблица 5 - Анализ показателей успеваемости обучающихся в разрезе учебных периодов

Показатели	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год
	Осенний семестр	Весенний семестр	Осенний семестр	Весенний семестр	Осенний семестр
Оценка качества, %	63	65	66	68	71
Абсолютная успеваемость, %	89	88	89	90	91

Данные таблицы показывают, что за последние три учебных года абсолютная успеваемость обучающихся находится на уровне 88% - 91%.

4. Организация профессиональной практики

Организация практик производится в соответствии с СМК ПР 18.02-2022 «Правила организации и проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практик обучающихся».

По всем видам практик руководителями ОП разработаны и утверждены рабочие программы, в которых отражены цели, задачи, основные этапы и технологии прохождения практики, формы отчетности. Все программы практик согласованы с предприятиями (учреждениями, организациями), определенными в качестве баз практики. Задания на практику выдаются согласно утвержденным программам.

Для организации и проведения практики осуществляется подготовка следующей бланочной продукции: дневник обучающегося о прохождении учебной и производственной практики, индивидуальный договор, направления на практику, анкета обучающегося о прохождении практики.

Базами производственных практик являются организации, соответствующие профилю образовательных программ.

В 2022г. достигнута договорённость с предприятиями региона (АО «ССГПО», АО «Рудныйсоколовстрой», ТОО «СарыАркаАвтопром» и др.) о прохождении студентами оплачиваемой профессиональной практики. Студенты РИИ проходят практику на рабочих местах и, соответственно, получают заработную плату.

Обязательными мероприятиями в организации практики является проведение собраний, где обучающихся знакомят с требованиями к прохождению практики, структурой отчета, сроками прохождения практики, графиками консультаций руководителей. По окончании практики проводится прием и защита отчетов, проведение конференций по итогам защиты отчетов.

Результаты прохождения студентами аккредитации практических навыков учитываются при оценивании профессиональной практики; в противном случае – результаты практики не засчитываются.

В институте наряду с типовой формой индивидуального договора о профессиональной практике разработана форма договора о корпоративном сотрудничестве. Договор включает в себя несколько направлений совместной деятельности: научные исследования, разработка тем курсового и дипломного проектирования, проведение совместных мероприятий, разработка и приобретение совместных учебных и научных лабораторий и лабораторного оборудования, прохождение профессиональных практик, отбор на последующее трудоустройство.

Результатом всей проводимой работы в данном направлении является 100% обеспеченность обучающихся местами проведения профессиональной практики по всем образовательным программам института.

5. Учебно-методическая работа

На заседаниях Комитета по академическому качеству, Академического совета обсуждаются вопросы учебно-методической работы (обеспеченность дисциплин силлабусами, учебно-методическими комплексами, пополнение фонда учебно-методической литературы, создание и функционирование электронной библиотеки, состояние методической обеспеченности образовательных программ Высших школ, мониторинг плана издания учебно-методических разработок и др.).

Для повышения обеспеченности дисциплин учебно-методической литературой ежегодно составляется план издания. В отчетном году план издания учебно-методической литературы выполнен на 100 %.

По плану подготовки учебных пособий с грифом ISBN по Рудненскому индустриальному институту на 2021-2022 учебный год было запланировано 24 учебных пособий, которые были выполнены и утверждены, процент выполнения составил 100%.

По плану подготовки электронных учебников на 2021-2022 учебный год, было запланировано подготовить 38 электронных учебников, которые в полном объеме выполнены, процент выполнения составил 100%.

6. Развитие цифровой экосистемы института

Разработана и утверждена на заседании Ученого совета Программа цифровой трансформации Рудненского индустриального института, подготовлен план по цифровизации НАО "Рудненский индустриальный институт", в который включены мероприятия по обеспечению безопасности e-сервисов института, интеграции с НОБД, модернизации программно-аппаратного комплекса, ПО вуза и др. Разработанный план включает следующие разделы: развитие цифровой инфраструктуры института, развитие LMS института, развитие цифровых технологий во всех бизнес-процессах института, внедрение системы электронного документооборота, развитие сайта института, внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность вуза и др.

Предусмотрено возложение должностных обязанностей цифрового офицера на сотрудника, ответственного за вопросы цифровизации вуза.

Выработан единый подход в создании цифровой экосистемы. Информационная инфраструктура института обеспечивает потребности обучающихся, преподавательского состава, сотрудников и руководство вуза в информации и средствах доступа к ней. Все площади охвачены внутренней корпоративной сетью, с возможностью беспроводного доступа, обеспечены компьютерной и офисной техникой, а также техническими средствами обучения.

Цифровая трансформация института сопровождается проводимой работой по развитию ресурсов цифровой экосистемы (система дистанционного обучения на базе решения Moodle; LMS-система; подписка на платформы электронных библиотечных ресурсов; информационная система Антиплагиат; корпоративный портал (сайт

института); внедрением методик EduScram и развитием EdTech проектов). Осуществлен комплекс работ по переходу на ИПК SmartRП.

Работа по автоматизации бизнес-процессов, услуг офиса-регистратора проведена сотрудниками Центра информационных технологий и цифровой библиотеки. С использованием ИПК SmartRП автоматизирован процесс выдачи транскриптов, регистрации на курсы, оценки учебных достижений обучающихся, выдачи справок, печати дипломов и приложений к ним. На сайте института размещён функционал по выдаче справок обучающимся. В ИПК SmartRП использован функционал по автоматизации процесса формирования расписания.

В учебном процессе обучающихся широко используются современное оборудование, приборы и программные продукты, с которыми работают специалисты крупнейших предприятий, что существенно сокращает период адаптации выпускников вуза на предприятии. А приобретённые виртуальные лаборатории позволяют моделировать производственные процессы и знакомить студентов с оборудованием, которое установлено на современных промышленных предприятиях.

На онлайн-площадке института размещено более 500 учебных курсов (видеолекции, конспекты лекций, практические задания, виртуальные лабораторные работы, задания/контрольные вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся).

Для безопасного хранения материала, размещённого на онлайн площадке института, используется сервер ТОО «Hoster.KZ».

Все студенты и преподаватели института зарегистрированы в Office 365 и имеют индивидуальные пароли для входа на онлайн-площадку института, которая интегрирована с официальным сайтом института.

ППС института разработано и размещено на сайте института 17 авторских курсов MOOK. В институте силами Академического совета организовано проведение экспертизы разработанных MOOK, все MOOK получили положительные заключения экспертной комиссии.

Изучение курсов организовано на открытой онлайн площадке РИИ – MOOC.RU.KZ. MOOK включают видеолекции, которые размещены в облачном пространстве Office 365, конспекты лекций, презентации, методические рекомендации для выполнения практических работ и материалы для самостоятельного изучения.

Рудненским индустриальным институтом получено 100 лицензий для обучения студентов на платформе Coursera.

С целью использования и включения в образовательные программы бакалавриата массовых открытых онлайн курсов проведено заседание Академического совета института, на котором был утвержден перечень дисциплин и соответствующие MOOK на платформе Coursera, модель интеграции MOOK в образовательный процесс в разрезе выбранных образовательных программ института.

В учебный процесс вовлечены студенты 1, 3 и 4 курсов института. MOOK интегрированы в дисциплины студентов бакалавриата в разрезе 15 образовательных программ. Выбраны 2 модели использования MOOK (Модель 1: Исключительно

MOOK и Модель 2: MOOK-поддержка). На онлайн площадке размещены ссылки на курсы сервиса «Coursera».

На сервере института развернута система электронного документооборота Documentolog, позволяющая исключить потери документов, а также ошибки, связанные с человеческим фактором; отказаться от многочисленных бумажных копий документов; сократить время доставки документов; существенно снизить расходы, затрачиваемые при применении бумажных документов.

Приобретённый парк компьютеров оснащён лицензионным программным обеспечением (Windows, Office). Все компьютеры института защищены лицензионным программным обеспечением Dr. WebDesktorSecuritySuite, продление лицензий проводится на ежегодной основ.

Функционирует цифровая библиотека, включающая электронные учебники, оцифрованные учебники, учебные пособия, методические пособия по всем образовательным программам института, а также монографии, научные статьи.

В соответствии с Программой проводится комплекс мероприятий по совершенствованию работы библиотеки на основе внедрения и использования современных технологий, развитию цифровой библиотеки. Проводится работа по расширению функционала цифровой библиотеки, включающая дальнейшую оцифровку учебно-методической литературы и печатных изданий книжного фонда, востребованных в учебном процессе.

Данная работа позволит повысить уровень обслуживания читателей, максимально автоматизировать стандартные операции для увеличения производительности и быстрой инвентаризации фондов, обеспечить оперативный доступ пользователей к фонду электронных документов, что в дальнейшем приведёт к трансформации библиотеки в центр интеллектуального развития.

Разработан план мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности сайта. Проведена доработка дополнительных модулей с целью расширения функционала сайта. На постоянной основе выполняется мониторинг индексации и скорости загрузки сайта.

С 03 мая по 17 мая 2022 года 28 преподавателей и сотрудников института прошли курсы повышения квалификации по теме «Дистанционные образовательные технологии в высшем образовании», в объеме 72 часов (с присуждением сертификата).

7. Обеспеченность учебно-методической литературой

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационно-библиотечного, учебно-методического и информационного обеспечения. Основным информационным источником обеспечения учебного процесса является Цифровая библиотека института.

Формирование информационно-библиотечного фонда проводится в соответствии с профилем образовательных программ вуза. Фонд библиотеки создается как единый библиотечный фонд в соответствии с тематическим планом комплектования и

картотекой книгообеспеченности. Наличие и объем библиотечного фонда документированы в «Инвентарной книге», «Книгесуммарного учета библиотечного фонда», системе каталогов и картотек библиотеки.

Качество информационно-библиотечных фондов определяется показателем обновляемости фонда. Процент обновляемости библиотечного фонда за отчетный год составил 0,4. Количество новых поступлений за 2021-2022 учебный год составило 855 экземпляров документов, из них 433 - на государственном языке.

Расходы материальных средств на обновление информационно-библиотечных фондов за 2021-2022 учебный год составили 2 529 470,00 тенге. Расходы материальных средств на приобретение литературы и подписку периодических изданий приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Объем средств, ежегодно направляемых на обновление библиотечного фонда

Учебный год	Всего, тенге	Приобретение литературы, тенге	Подписка периодических изданий, тенге
2019-2020	10 476 700,81	6 532 449,76	3 944 251,05
2020-2021	8 491 562,00	4 888 524,00	3 603 038,00
2021-2022	6 308 984,95	2 529 470,00	3 779 514,95

Информационно-библиотечный фонд носит универсальный характер, представлен учебниками, учебными пособиями, учебно-методической, научной литературой, библиографическими, периодическими изданиями, а также фондом на электронных и магнитных носителях.

Издания основной учебной, учебно-методической литературы по всем разделам учебных планов образовательных программ составляют 1296448 экземпляров (64 % от общего фонда).

Фонд научной литературы составляют монографии, сборники, периодические научные издания по профилю каждой образовательной программы, энциклопедии, словари, справочники по профилю подготовки специалистов и составляет 56502 экземпляра (29% от общего фонда).

Фонд литературы на казахском языке составляет 57314 экземпляра, из них учебной - 42360 экземпляров, научной – 9229 экземпляра. Фонд художественной и прочей литературы на государственном языке составляет 5652 экземпляра.

Фонд литературы на электронных носителях насчитывает 33844 единицу включает электронные учебники, учебные пособия, учебно-методическую литературу, обучающие программы, видеофильмы и другие учебные материалы. Из них 16754 экземпляров на государственном языке (50 % от общего фонда на электронных носителях). Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на электронных и магнитных носителях составляет 100%.

В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке широко представлены периодические издания по всем направлениям подготовки студентов. Ежегодно библиотека выписывает в среднем 60 наименований массовых и центральных изданий, а также отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Из них 65% казахстанских и 35% российских издательств, в том числе на казахском языке 22 издания; на иностранных языках-1.

В целом фонд учебной литературы соответствует установленным требованиям.

Студентами активно используется электронная библиотека учебно-методической литературы и электронных учебников по всем образовательным программам, включающая более 7560 учебно-методических документов.

Цифровая библиотека информационных ресурсов располагает фондом изданий на электронных носителях, предоставляет доступ пользователям к информационным ресурсам Интернет (кроме того для предоставления доступа в Интернет через локальную сеть института в читальном зале размещена беспроводная точка доступа Wi-Fi), локальной информационной сети института.

Институт входит в состав Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ). Информационно-библиотечный центр активно участвует в наполнении базы данных РМЭБ учебными и учебно-методическими документами фонда. За отчетный период отправлено более 2000 экземпляров электронных документов.

Для более полного и качественного обеспечения студентов и профессорско-преподавательского состава учебной литературой, заключен договор с Павлодарским филиалом АО «Республиканская научно-техническая библиотека». Имеется доступ к научным электронным изданиям Thomson Reuters, размещенным на платформе Web of Knowledge, и электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Springer Центра по обслуживанию клиентов компании Springer (на безвозмездной основе в рамках Национальной лицензии). Информационно-библиотечный фонд многоаспектно раскрыт через систему электронных и традиционных каталогов, картотек, баз данных.

Одним из приоритетных направлений в работе ЦБ является информационное обеспечение образовательной и научной деятельности вуза посредством размещения на сайте вуза (в разделе «Цифровая библиотека»): новинок литературы (список поступившей учебной литературы в ЦБ), полнотекстовых документов ученых института, сканированных новых книг (обложки, аннотации), виртуальные выставки в помощь учебному процессу, список адресов электронных ресурсов открытого доступа.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа проводится в рамках реализации программной статьи «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Ценности национальной идеи «Мәңгілік ел», идеология «Второй Республики» включены в тематику всех мероприятий, проводимых с обучающимися

вуза. Воспитание и образование являются непрерывными процессами (воспитанный человек может быть образованным, а вот образованный воспитанным не всегда).

Воспитательная работа института осуществляется в соответствии с 8 основными приоритетными направлениями:

организация и проведение информационно-пропагандистской работы;

мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию;

мероприятия по правовому, трудовому и экономическому воспитанию, профилактике правонарушений и преступлений, по формированию антикоррупционной культуры у студентов;

мероприятия по идеологическому противодействию терроризму и религиозному экстремизму, по укреплению национального единства, межэтнического и межконфессионального согласия;

мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей, потребности в саморазвитии и самореализации личности, развитие органов студенческого самоуправления, социально-значимых качеств и коммуникативной культуры личности студентов, развитие и поддержка молодых талантов и инициатив молодежи;

мероприятия по развитию и укреплению государственной языковой политики;

мероприятия по формированию культуры ЗОЖ и экологическому воспитанию;

мероприятия, приуроченные к национальным, государственным, профессиональным, юбилейным и праздничным датам.

Информационно-аналитическое, организационное и методическое обеспечение воспитательной работы в институте - это командная работа педагогического и студенческого актива, в структуру которого входят: департамент по воспитательной и социально работе; проектный офис «Руханижаңғыру» и «Мәңгілік Ел»; студенческий совет; молодёжная информационно-пропагандистская группа; Малая Ассамблея студентов; клуб «Қазақ тілінің жанашырлары»; Альянс предпринимателей и студентов, команды КВН, спортивные секции, дебатный клуб и др.

Значительная роль в проводимой работе отводится кураторам студенческих групп.

В Стратегию развития Рудненского индустриального института до 2025 включена стратегическая задача «Воспитание в студенческой молодежи нового казахстанского патриотизма, укрепление духовно-нравственных ценностей в духе общенациональных идей «Мәңгілік Ел» и «Рухани жаңғыру».

Целевые индикаторы по развитию социально-молодежной политики включают развитие волонтерского движения в институте, увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций и студенческих клубов.

Развитие социальной составляющей всегда являлось важным направлением в деятельности РИИ. В институте создана комплексная система поддержки студентов-сирот, обучающихся из малоимущих и многодетных семей, активистов, отличников учебы.

Таблица 7 – Целевые индикаторы, характеризующие стратегические задачи, направленные на совершенствование воспитательной работы в вузе

	Целевые индикаторы	Ед. измерения	Фактические значения			2022г.		Относительное отклонение, факт 2022г. к факту 2021г.
			2019г.	2020г.	2021г.	план	факт	
1	Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью	%	10	10	11	12	12	109
2	Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, города, региона	%	72	75	78	80	80	103
3	Доля студентов, вовлечённых в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов	%	72	75	78	80	80	103

Социальная поддержка студентов включает предоставление скидок в оплате за обучение (от 20 до 40 %) для разных категорий обучающихся. В институте присуждаются гранты и стипендии Председателя Правления - Ректора.

Духовно-нравственное развитие и воспитание студентов в институте строится на основании базовых национальных ценностей, основными направлениями которых являются воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В потребности в саморазвитии и самореализации личности большая роль отводится работе органов студенческого самоуправления.

В целях создания условий и развития предпринимательского потенциала среди молодежи, как основного направления государственной молодежной политики Рудненский индустриальный институт в 2017г. подтвердил свое участие в проекте «Экосистема студенческого предпринимательства», инициированным Евразийской Группой (ERG), который реализуется в партнёрстве с Ассоциацией друзей Тель-Авивского университета и Алматы Менеджмент Университетом. На протяжении 5-ти лет реализации проекта, студенты вуза принимают участие в ежегодных Чемпионатах ProjectDay и КемелКэпкер, на которых разрабатываются бизнес – проекты, изучаются возможности решения бизнес-кейсов и задач, проводятся серии деловых игр.

Также в стенах института осуществляют работу Бизнес-школа и коворкинг центр, результатом развития которых являются разработанные и действующие стартапы.

В институте на бесплатной основе работают спортивные секции, открыты студенческие кружки и клубы по интересам.

Наблюдается тенденция увеличения количества студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность, а также возросло количество студентов, вовлечённых в

деятельность студенческих организаций, студенческих клубов. В институте волонтеровобъединяет Волонтерский Клуб РИИ, сформирован пул волонтеров. Следует отметить корреляцию роста доли студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, города, региона, и доли студентов, вовлеченных в работу студенческих организаций.

Гражданско-патриотическое воспитание в вузе представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, патриотическое, правовое и нравственное образование, реализуемое через учебные занятия, досуговую деятельность, работу кружков, клубов и секций. В модернизацию общественного сознания молодежи активно вовлекались представители местной интеллигенции, научно – экспертной среды, лидеры общественного мнения. Студенты института приняли участие в проведении Хакатона «Укрепление общественного согласия и общенационального единства народа Казахстана» в г. Костанай на базе Национального культурного центра «Дом Дружбы», а также в общеинститутском патриотическом конкурсе – диктанте на тему «Атамекен» и конкурсе эссе на тему «Казахстан моей мечты». Проведен цикл кураторских часов по таким темам, как смысловые наполнения и история происхождения праздников День Республики и День Независимости Республики Казахстан, государственная символика страны. На базе Карагандинского университета им. академика Е.А. Букетова проведена Республиканская олимпиада на знание основ Конституции и государственных символов Республики Казахстан в формате онлайн, в которой приняли участие студенты 1 курса института.

Студенты посетили городскую мечеть, проведены кураторские часы, на которых студенты института ознакомились с Законом Республики Казахстан «О противодействии экстремизму», также студенты встретились с представителями Управления полиции г. Рудного.

Проведены кураторские часы по разъяснению основных положений Закона "О языках в Республике Казахстан", а также по теме «Казахский язык – язык моих предков: прошлое, настоящее и будущее». Студенты института приняли участие в викторине, посвящённой изучению казахского языка.

Мероприятия по правовому, трудовому и экономическому воспитанию, профилактике правонарушений и преступлений, по формированию антикоррупционной культуры у студентов включают проведение кураторских часов и участие студентов в образовательных проектах.

Проведена серия кураторских часов с участием комплаенс-офицера РИИ, а также состоялась общеинститутская встреча с представителями Управления полиции города Рудного. Проведены беседы кураторов со студентами о правилах поведения, правилха внутреннего распорядка, правилах проживания в общежитиях, знакомство с Кодексом чести студентов.

Студенты всех Высших школ приняли участие в Республиканском чемпионате по решению бизнес-кейсов «КемелКәсіпкер». В рамках реализации Программы проведения мастер-классов от первых руководителей АО "ССГПО" на 2022-2023 учебный год студенты института прослушали лекцию начальника Управления охраны труда и промышленной безопасности АО «ССГПО» Бондаренко А.В.

Проведены кураторские часы с участием представителей МРЦ, а также семинары, посвящённые профессиональным праздникам «День учителя», викторина к Дню Национальной валюты Республики Казахстан.

В рамках мероприятий по формированию ЗОЖ и экологическое воспитание со студентами регулярно проводились кураторские часы, тематические беседы на темы здорового образа жизни и экологического воспитания.

По данному направлению проведено 40 мероприятий, в т.ч. кураторские часы с участием представителей Центра профилактики СПИДа, семинары на тему «Личностно –ориентированное воспитание – вклад в будущее страны». Спортивный клуб «Батыр» организовал и провел соревнования по волейболу (юноши, девушки), баскетболу (юноши, девушки), минифутболу (юноши).

В проведении воспитательной работы, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей молодежи, большая роль отводится реализации мероприятий программной статьи «Руханижаңғыру».

В апреле 2022г. в Рудненском индустриальном институте прошла традиционная апрельская международная научно-практическая конференция молодых ученых, магистрантов, студентов и учащихся «Родной край - основа всех начинаний поколения молодых». В рамках конференции работали 6 секций, на которые были представлены более 200 докладов, посвящённых формированию у молодежи интереса и привязанности к родному краю, патриотических чувств, исторического сознания, социальной активности, повышения религиозной грамотности. Свои доклады представили молодые ученые из 15 вузов Республики Казахстан. Активными участниками конференции стали учащиеся школ и колледжей Костанайской области, и, конечно же, города Рудного. Университеты Российской Федерации представили молодые ученые Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Национального исследовательского технологического университета «МИСиС», Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Омского государственного педагогического университета, Санкт-Петербургского государственного университета, Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, Дальневосточного Федерального университета, Уфимского государственного нефтяного технического университета и др. В работе конференции также приняли участие молодые ученые Гомельского государственного технического университета имени П.О. Сухого (Республика Беларусь).

24 ноября 2022г. на базе Рудненского индустриального института состоялась Международная научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и учащихся «Костанайская земля - родина великого учителя нации», посвященная 150-летию юбилею Ахмета Байтурсынова. В рамках конференции работало 5 секций. В целом, для участия в работе конференции было направлено более 200 докладов.

Воспитательная работа в общежитиях – предмет особой заботы руководства, ППС института и самих студентов. ППС осуществляет дежурство в общежитиях, во время дежурства преподаватели проводят тематические беседы с обучающимися. В

общезитиях проведены встречи по профилактике здорового образа жизни с представителями Управления полиции, а также организованы тематические мероприятия.

9. Научная работа и международное сотрудничество

Приоритетное направление «Обеспечение результативности научных исследований и их вклада в индустриально-инновационное развитие Казахстана» Стратегии развития РИИ включает: достижение международной конкурентоспособности исследований, разработок и экспертно-аналитической деятельности; совершенствование механизма коммерциализации результатов научных исследований и разработок; укрепление научного потенциала вуза; стимулирование исследовательской и публикационной активности ученых института.

Эффективной формой научно-исследовательской работы преподавателей РИИ являются исследования по проектам грантового финансирования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстана.

В 2022г. ППС института продолжили реализацию 5 НИР:

1. в рамках конкурса на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2020-2022гг. со сроком реализации 27 месяцев:

1.1 Разработка ресурсосберегающей технологии поризованных гранулированных и композиционных строительных материалов (руководитель Мирюк О.А.),

1.2 Повышение эксплуатационных свойств поршневых колец термомеханической обработкой с использованием интенсивной пластической деформации и криогенного охлаждения (руководитель Волокитин А.В.),

2. в рамках конкурса на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2021-2023гг. со сроком реализации 36 месяцев:

2.1 АР 09057965 Разработка инновационной энергосберегающей технологииковки высококачественных поковок и заготовок с мелкозернистой структурой (руководитель Волокитин А.В.),

2.2 АР 09259236 Разработка и исследование энергоэффективной технологии термомеханической обработки экономнолегированных сталей для повышения механических и эксплуатационных характеристик (руководитель Лежнев С.Н.);

3. в рамках конкурса на грантовое финансирование молодых учёных по научным и (или) научно-техническим проектам на 2020-2022гг.:

3.1 Повышение прочности и эксплуатации свойств биметаллической проволоки и прутков за счет получения ультрамелкозернистой структуры с помощью интенсивной пластической деформации (руководитель Волокитин И.Е.)

и начали работу над 2 новыми НИР

4. в рамках конкурса на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2022-2024гг.:

4.1 Разработка технологии получения радиально-сдвиговой прокаткой ультрамелкозернистой структуры в меди и ее сплавах и управление структурой с

помощью ультразвуковой обработки (руководитель Найзабеков А.Б.),

4.2 Разработка, исследование и получение упрочненной винтовой арматуры с градиентной ультрамелкозернистой структурой энергоэффективной технологией обработки материалов давлением (руководитель Лежнев С.Н.)

Проводилось исследование по теме НИР «Совершенствование технологии открытых горных работ путем создания временных внутренних отвалов» по научно-технической программе: BR05235618 «Модернизация технологий и производств в горнодобывающей и горноперерабатывающей отраслях Республики Казахстан» ведущая организация КазНИТУ им. К.И. Сатпаева. Руководитель от РИИ - к.т.н. Кузьмин С.Л.

Рудненский индустриальный институт выступил в роли международного партнёра Южно-Уральского государственного университета (Россия), который успешно прошел конкурсный отбор на предоставление грантов в области науки для проведения совместных исследований с организациями стран СНГ и ближнего зарубежья в рамках обеспечения реализации программы научно-технологического взаимодействия. ЮУрГУ совместно с РИИ в течение трех лет будет работать над проектом по созданию новых композиционных материалов и покрытия на базе фаз многокомпонентной основой для применения в промышленности, транспортных системах и для производства броневых элементов.

От института в реализации проекта принимают участие:

Найзабеков А.Б., Председатель Правления-Ректор, доктор технических наук, профессор, академик,

Лежнев С.Н., профессор кафедры металлургии и горного, кандидат технических наук, ассоциированный профессор (доцент) по специальности «Металлургия».

Проект предусматривает создание новых материалов с высокой прочностью, твердостью, а также с высокой жаропрочностью для их применения в промышленности (для изготовления штампов и металлорежущего инструмента, а также для изготовления подшипников скольжения и для нанесения в качестве антифрикционных покрытий) и на транспорте (для изготовления деталей реактивных и турбореактивных двигателей).

В вузе выполняются следующие НИР в рамках международных договоров и соглашений:

Продолжена реализация НИР по теме "Разработка новых и развитие существующих процессов обработки металлов давлением с интенсивной и знакопеременной деформацией" в рамках Дополнительного соглашения №1 от 22.11.2017г. к договору о сотрудничестве с Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,

выполнялась работа в рамках соглашения с Фрайбергской горной академией о совместном участии в проекте Эразмус +, 2020-2023;

поводится совместное исследование с ГНУ "Институт технической акустики Национальной академии наук Беларуси". Проект "Разработка технологии получения радиально-сдвиговой прокаткой ультрамелкозернистой структуры в меди и ее сплавах, управления их структурой и физико-механическими свойствами с помощью ультразвуковой обработки" реализуется в рамках международной

коллаборации. Объем финансирования со стороны РК (грантовое финансирование) - 66,96 млн. тенге; объем финансирования со стороны РБ - 210 000 бел. руб.

Общий объем финансирования НИРв 2022 году составил 116301,72тыс.тенге.Продолжена реализация НИР по инициативным темам (кафедральные темы), оказаны услуги предприятиям в рамках 14 договоров.

Таблица 8– Общий объем финансирования научно-исследовательских работ

Показатели	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	тыс. тенге	уд.вес, %	тыс. тенге	уд.вес, %	тыс. тенге	уд.вес, %	тыс. тенге	уд.вес, %
Полный объем финансирования НИР, всего:	41667,27	100	55 686	100	100339,564	100	116301,72	100
в том числе по:								
- госбюджету	17906,741	42,7	50115	89,9	95456,173	95	112680,78	97,2
- хоздоговору	910	2,2	1 090	1,9	1313,747	1,3	1556,7	1,3
- международному договору	8240,898	19,8	0	0	0	0	0	0
- оказание услуг по краткосрочному профессиональному обучению и повышению квалификации	14709,631	35,3	4 481	8,05	3569,644	3,7	2064,24	1,5

Данные таблицы показывают, что основным источником финансирования, занимающим наибольшую долю в общем объеме финансирования (97%), является финансирование из государственного бюджета.

На 19% увеличилась доля ППС, участвующих в исследовательских и образовательных проектах.

ППС института приняли участие в конкурсе на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2023-2025 годы.

В рамках приоритета «Обеспечение результативности научных исследований и их вклада в индустриально-инновационное развитие Казахстана» наметилась динамика увеличения количества публикаций. Увеличилось количество авторов научных публикаций в изданиях, индексируемых в международных базах данных.

Анализируя публикационную активность преподавателей института можно отметить, что результаты работы в данном направлении в целом положительные. Наметилась динамика увеличения количества публикаций (рост составил 103% по сравнению с уровнем 2021г.). Повысился уровень цитируемости публикаций по базе WebofScienceCoreCollection (ThomsonReuters) от общего количества публикаций за год. Создана эффективная система материального стимулирования научной деятельности ППС в институте.

Таблица 9– Количество научных публикаций в зарубежных изданиях, входящих в международные информационные базы и имеющие импакт-фактор

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.Количество научных публикаций, размещенных на платформах Thomson Reuters: Web of Science (ISI Web of Knowledge,); Elsevier: ScienceDirect, Scopus; Springer, в том числе:	23	43	45	64
1.1 с импакт-фактором,	23	37	39	40
1.2 не имеющие импакт-фактор	0	6	6	24

В течение 2022 года преподавателями вуза подготовлено к печати и издано 4 монографии, 6 учебных пособий, 40 статей в зарубежных изданиях, индексируемых в международные базы данных, 107 тезиса в материалах международных конференций, 59 тезиса в материалах республиканских и региональных конференций, 24 публикации – в журналах, рекомендованных КОКСОН. Совместно с зарубежными учеными подготовлено 23 публикации.

Наибольшую публикационную активность в международных рейтинговых журналах показывают:

Высшая школа металлургии и горного дела, в основном за счет научных трудов ученых: д.т.н. Найзабекова А.Б., к.т.н. Лежнева С.Н., доктор PhD Волокитиной И.Е.;

Высшая школа экономики и строительства, за счет научных публикаций д.т.н. Мирюк О.А.

Средний показатель цитируемости h-index в базах данных Web of Science и Scopus составляет 6,0.

Председатель Правления-Ректора д.т.н., профессор, академик Найзабеков А.Б. включён в состав Национального совета по науке и технологиям при Президенте Республике Казахстан.

Декан Высшей школы металлургии и горного дела Кузьмин С.Л. стал победителем конкурса на присвоение звания «Лучший преподаватель вуза - 2022».

В отчетном периоде снижалась изобретательская активность ученых вуза.

Таблица 10– Сравнительные данные по изобретательской деятельности

Наименование охранного документа или вид заявки	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Патент на изобретение Республики Казахстан	7	8	9	10

С целью повышения публикационной активности ППС в 2022г. проведен следующий комплекс мероприятий:

введена рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава. Наибольший удельный вес в общей оценке деятельности преподавателя отдан научно-исследовательской работе и международному сотрудничеству (40%). В рамках

данного критерия публикации в зарубежных рейтинговых изданиях занимают 12% от общего количества баллов по критерию в целом. Результаты рейтинговой оценки деятельности преподавателей института используются при принятии решения о выплате премии по итогам календарного года;

действует многоуровневая дифференцированная система, предусматривающая повышение базовой заработной платы до 45%. Вопрос о повышении базовой заработной платы рассматривается на заседании комиссии. Временной интервал охватывает каждые 5 месяцев. Определены 5 уровней обязательных видов работ (участие в финансируемом международном проекте, наличие международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями, публикационная активность, выполнение НИР и хозяйственных тем, подготовка учебных пособий, монографий и др.), которые должны выполнить преподаватели для повышения базовой заработной платы;

разработано Положение об установлении надбавок за результативность публикационной активности преподавателей института, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю, академическую степень магистра. Предусмотрены ежемесячные доплаты в размере до 60 тыс. тенге (в зависимости от результатов публикационной активности) ППС и сотрудников института.

Поддержка молодых ученых осуществляется в рамках проводимых конкурсов на грантовое финансирование, а также непосредственно внутри вуза.

Подготовлены Дорожная карта по развитию междисциплинарных исследований в НАО "Рудненский индустриальный институт" в 2023г. и Дорожная карта по привлечению обучающихся НАО "Рудненский индустриальный институт" в науку в 2023г.

Научно-исследовательская работа студентов

В 2022г. была продолжена работа по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности. Студенты института принимают участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу, конкурсах дипломных работ, конференциях, форумах и т.п. К научной работе были привлечены более 630 студентов. Одной из самых распространенных форм научно-исследовательской работы студентов института является работа в научных кружках. В отчетном периоде в институте функционировало 10 научных кружков, в которых были задействованы 198 студентов. Проводились предметные внутривузовские олимпиады для студентов по 5 дисциплинам. Кроме того, студенты привлекались к выполнению инициативных (кафедральных), госбюджетных и хозяйственных научно-исследовательских работ.

Результативность научно-исследовательской работы студентов в 2022 году:

1) *Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов в высших учебных заведениях Республики Казахстан.*

По итогам конкурса студент 3-его курса образовательной программы «Автоматизация и управление» Абдихамитов Мирас занял 2-ое место. Тема научной

работы «Модернизация системы автоматического управления электрическим режимом дуговой сталеплавильной печи».

Дипломами Министерства образования и науки Республики Казахстан награждены:

Некрасова Елена (Диплом III степени по разделу “Экономика”, 2021г.);

Космурзаева Балжан (Диплом III степени по разделу “Технология и проектирование изделий легкой промышленности”, 2022г.);

Макарова Анна (Диплом II степени по разделу “Производство строительных материалов, изделий и конструкций”, 2022г.).

2) *Республиканский конкурс выпускных работ по специальностям архитектурно-строительного и дизайнерского профилей.*

Дипломная работа выпускницы 2022 года специальности «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» Макаровой Анны на тему «Разработка технологии и исследование свойств композиционных материалов на основе пористых заполнителей» заняла 2 место.

Дипломный проект выпускника 2022 года по специальности «Строительство» Закирова Владимира на тему «Исследование конструктивных решений консольного вылета длиной 24 м при проектировании 6-ти этажного центра научной подготовки на основании вариантного проектирования» получил Диплом I степени в номинации «Расчет и проектирование зданий и сооружений».

3) *Республиканский чемпионат по решению бизнес-кейсов «КемелКәсіпкер», организованный ERG совместно со School of Entrepreneurship and Innovation (SEI) Almaty Management University и Ассоциацией друзей Тель-Авивского университета в Казахстане.*

Команда студентов РИИ в составе студентов 3-его курса ОП «Экономика и предпринимательство» и «Менеджмент организации» заняла 1 место.

4) *Республиканская олимпиада на знание основ Конституции и государственных символов Республики Казахстан в формате онлайн.*

Команда студентов 1-2 курсов заняла 3 место.

5) *В 2022г. Рудненский индустриальный институт подвел итоги II этапа Республиканского конкурса НИРС 2021-2022 учебного года по ОП «Горное дело».*

На конкурс НИРС по ОП «Горное дело» поступило 10 работ от студентов из 5 вузов

6) *В 2022 году РИИ был определен как базовый вуз для проведения Республиканской предметной олимпиады по строительным материалам.*

В олимпиаде участвовали 16 студентов образовательной программы «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» из 6 вузов Казахстана. Студент 3-его курса Манёнок А. занял 2-ое место.

7) *Республиканская предметная олимпиада по образовательной программе «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» по дисциплине «Технология бетона»*

Студентка группы ПСМ-18 Макарова А. участвовала в Республиканской предметной олимпиаде по образовательной программе «Производство строительных

материалов, изделий и конструкций» по дисциплине «Технология бетона» (05.2022).
Диплом 2 степени.

8) Студенты РИИ прошли во второй тур конкурса "TumarStudentBusinessChallenge", организованного в рамках инициативы компании ERG «Экосистема студенческого предпринимательства». В конкурсе приняли участие 46 студенческих команд из вузов и колледжей Караганды, Актобе, Костаная, Рудного и Павлодара.

Студенческие команды РИИ, представившие стартапы "Кастомизация техники с помощью аэрографии" и "QazaqSTYLE – пошив и разработка бренда одежды", прошли отборочный этап и примут дальнейшее участие в конкурсе студенческих стартапов и бизнесов.

9) Студенты групп ПЭЭ-19 и БЖ-20 приняли участие в международном конкурсе бизнес-идей ClimateLaunchpad 2022 в области «зеленых» технологий, который нацелен на снижение негативного воздействия на окружающую среду и климат посредством внедрения проектов в области возобновляемой энергии, устойчивого производства продуктов питания и технологий защиты окружающей среды.

10) Студенты РИИ приняли участие Региональном фестивале для молодых исследователей "Территория мастеров". Фестиваль проводился нашим вузом в сотрудничестве с представителями АО "ССГПО", Школы предпринимательства и инноваций Алматы Менеджмент Университета и Ассоциации друзей Тель-Авивского университета в Казахстане.

11) Проект студента группы Ст-19 Сухотерина В. прошел отбор на второй этап Республиканского архитектурного конкурса, посвящённого разработке проектных решений по использованию LRT в г. Астане (КазГАСА. 04.2022).

В рамках реализации проекта "Создание экосистемы молодёжного предпринимательства" в августе 2022г. обучающиеся института приняли участие в работе студенческого предпринимательского лагеря, который прошел в Щучинске в школе BilimInnovations. В рамках данного лагеря студенты приобрели новые знания в области методологии проведения научных исследований и языковой подготовки.

Международная деятельность

Блок стратегических задач по интернационализации деятельности вуза включает:

развитие академической мобильности,
повышение узнаваемости международного бренда РИИ,
диверсификация политики продвижения образовательных программ и работы с абитуриентами в разных регионах: в странах ближнего и дальнего зарубежья,
развитие программ двудипломного образования и совместных образовательных программ.

Определены региональные приоритеты по набору абитуриентов: страны ближнего зарубежья: Узбекистан, Киргизия, Россия (приграничные регионы), а также страны дальнего зарубежья: Монголия, Индия. Факторами привлечения иностранных студентов являются: развитие механизмов привлечения иностранных абитуриентов, в том числе через участие в международных образовательных ярмарках; новые дистанционные форматы конкурсных мероприятий для иностранных абитуриентов с целью приема на обучение по программам бакалавриата на коммерческой основе.

В 2022г в институте обучалось 66 иностранных студентов. Запланировано увеличение в среднем на 5-10 человек иностранных студентов в год, в т.ч. обучающихся на коммерческой основе.

Магистранты института прошли зарубежные стажировки в УО «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (Республика Беларусь) и Магнитогорском государственном техническом университете им. Г.И. Носова (Российская Федерация).

Студенты бакалавриата в рамках программы внешней академической мобильности прошли обучение в вузах Европы. 3 студента обучались в Горно-геологическом университете «Св. Иван Рильский» (Болгария) и 1 студентка прошла обучение в Рижском техническом университете (Латвия).

Предполагается увеличение количества студентов и преподавателей, принимающих участие в программах академической мобильности. Реализуется Соглашение с Фрайбергской горной академией о совместном участии в проекте Эразмус + , 2020-2023гг.

В 2022г. для преподавательской деятельности привлечены следующие зарубежные ученые:

Йорданова Розина Михайлова, Assoc.Prof. PhD / Университет химической технологии и металлургии г. София, Болгария;

Давид Челетти, доктор PhD / Падуанский Университет, Италия;

Волкова Олена, докт.-инж. Технического университета Фрайбергская горная академия, Германия в рамках соглашения с Фрайбергской горной академией о совместном участии в проекте Эразмус + ;

Чигиринский В.В., д.т.н., профессор (гражданин Украины),

Неберекутина Н.С., к.т.н. (гражданка Российской Федерации),

Стаценко Л.Г., к.т.н. (гражданка Австралии),

Обухова О.Н., к.т.н. (гражданка Российской Федерации).

Таблица 11 – Целевые индикаторы, характеризующие развитие интернационализации вуза

	Целевые индикаторы	Ед. измерения	Фактические значения			2022г.		Относительно е отклонение, факт 2022г. к факту 2021г.
			2019г.	2020г.	2021г.	план	факт	
1	Доля иностранных студентов, в том числе обучающихся на коммерческой основе	%	5,5	5,5	5,5	6,0	4,6	84
2	Доля студентов, обучающихся за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности	чел.	0,3	-	-	0,3	0,3	100
3	Доля совместных образовательных программ и программ по дублированию образованию	%	10,5	10,5	15,0	13,0	18,0	120
4	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности ППС, включая казахстанских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов	%	1	1	2	5,6	7,0	в 3,5 раза
5	Доля академической мобильности (входящая и исходящая) на одного студента очной формы	%	0,5	-	-	1,4	0,5	-
6	Доля преподавателей и студентов, прошедших программы академической мобильности	%	1,18	0,69	0,86	0,97	0,93	108

В 2022г. заключено 9 договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами-партнёрами.

Одним из стратегических партнёров института являются университеты Республики Беларусь.

Работа ведётся в рамках следующих договоров о сотрудничестве:

Договор о сотрудничестве с Гомельским государственным техническим университетом им. П.О. Сухого,

Соглашение о сотрудничестве с Белорусским национальным техническим университетом,

Соглашение (договор) о сотрудничестве, защите и использовании прав интеллектуальной собственности с ГНУ "Институт технической акустики Национальной академии наук Беларуси".

Сотрудничество включает обмен опытом, совместное участие в реализации образовательных и научных проектов, проведение совместных консультаций и

исследований, взаимное приглашение преподавателей и научных сотрудников на конференции, семинары, научные симпозиумы, проводимые в Республике Беларусь и Республике Казахстан и др.

Учёные белорусских университетов приняли участие в реализации научно-исследовательских проектов, выполняемых исследователями РИИ в рамках грантового финансирования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. С участием ученых Белорусского государственного технологического университета и Гомельского государственного технического университета им. Сухого выполняются следующие грантовые темы НИР:

1. в рамках конкурса на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2020-2022гг. выполнена тема НИР «Повышение эксплуатационных свойств поршневых колец термомеханической обработкой с использованием интенсивной пластической деформации и криогенного охлаждения»;

2. в рамках конкурса на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2021-2023гг. выполняется НИР «Разработка и исследование энергоэффективной технологии термомеханической обработки экономнолегированных сталей для повышения механических и эксплуатационных характеристик»;

3. в рамках конкурса на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2022-2024гг. выполняется НИР "Разработка технологии получения радиально-сдвиговой прокаткой ультрамелкозернистой структуры в меди и ее сплавах и управление структурой с помощью ультразвуковой обработки".

Совместно с учеными ГНУ "Институт технической акустики Национальной академии наук Беларуси" проводится научное исследование по проекту "Разработка технологии получения радиально-сдвиговой прокаткой ультрамелкозернистой структуры в меди и ее сплавах, управления их структурой и физико-механическими свойствами с помощью ультразвуковой обработки" (2022-2024гг.).

Ученые представляют результаты совместных исследований на представительных международных конференциях, подготовлены коллективные монографии и научные статьи в рецензируемых журналах, индексируемых в международных базах данных.

Ежегодно магистранты Рудненского индустриального института проходят научную стажировку на кафедре электроснабжения Гомельского государственного технического университета имени П.О. Сухого.

Грунтович Н.В., доктор технических наук, профессор кафедры «Электроснабжение» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» ежегодно проводит лекционные занятия по курсу «Методы и средства управления энергопотреблением и повышение эффективности систем энергосбережения» для магистрантов ОП «Электроэнергетика».

ППС института прошли повышение квалификации и зарубежные стажировки в вузах Белоруссии; ежегодно принимают участие в работе международной научно-практической конференции "Материалы, оборудование и ресурсосберегающие технологии"; международной научно-технической конференции "Литье и металлургия" и в информационной выставке "Литейное производство и металлургия";

международной научно-технической конференции "Минские научные чтения"; международной научно-технической конференции «Инновации в машиностроении» и др.

Председатель Правления-Ректор Найзабеков А.Б. прошел научную стажировку в Техническом университете Фрайбергская горная академия (Германия, г. Фрайберг). Во время посещения университета достигнута договорённость о выделении ректором немецкого университета грантов и стипендий обучающимся Рудненского индустриального института для продолжения обучения в магистратуре и докторантуре PhD Технического университета Фрайбергская горная академия. Достигнута договорённость о прохождении студентами РИИ обучения в Техническом университете Фрайбергская горная академия в рамках программы внешней академической мобильности. Во время встречи договорились о том, что с целью повышения языковых компетенций обучающихся РИИ зарубежным вузом будет организовано бесплатное онлайн обучение немецкому языку, а обучающиеся Технического университета Фрайбергская горная академия будут обучаться на языковых курсах, открытых в Рудненском индустриальном институте.

Во время встреч были согласованы планы дальнейшего проведения совместных научных исследований по металлургическому направлению; обсуждены вопросы подготовки заявок для участия в международных образовательных и научных программах, публикации совместных статей в зарубежных научных изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор, и проведения совместных международных конференций.

Достигнута договорённость о проведении в Техническом университете Фрайбергская горная академия повышения квалификации и научных стажировок для преподавателей Рудненского индустриального института.

В институте выполнялись следующие совместные международные образовательные проекты:

проект «Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility. Inter-institutional agreement 2020-2023») в рамках соглашения с Фрайбергской горной академией о совместном участии в проекте Эразмус +;

проект «Создание экосистемы молодежного предпринимательства в молодёжной среде» совместно с Ассоциацией друзей Тель-Авивского университета в Казахстане, при поддержке компании ERG. Проект направлен на трансформацию региональных вузов в предпринимательские, а также на создание предпринимательской экосистемы в регионах. В рамках проекта молодые ученые Рудненского индустриального института принимают участие в работе научно-технических конференций ERG;

проект по дуальному обучению по строительным специальностям, реализуемый германским обществом по международному сотрудничеству GIZ совместно с фирмой Кнауф. В рамках проекта запланированы научные стажировки студентов и преподавателей РИИ в строительных компаниях Германии. Инициатором проекта «Стратегический альянс в дуальном обучении в Республике Казахстан» выступило Федеральное Министерство экономического развития и сотрудничества ФРГ;

образовательные проекты в рамках соглашения о создании Академической сети региона Черного моря и Восточного Средиземноморья (BSEMAN)) (Участники: Университет имени Аристотеля в г. Салоники, Греция, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Россия; Иорданский университет науки и технологий, Иордания; Европейский университет Кипра, Республика Кипр; Хозяйственная академия им. Д.А. Ценова, Болгария; Открытый университет Кипра, Республика Кипр; Рудненский индустриальный институт, Казахстан; Университет национальной и мировой экономики, Болгария; Университет Никосии, Республика Кипр; Бирзейтский университет, Палестина; Исламский университет Газы, Палестина; Университет Окан, Турция; Университет Билкент, Турция; Кубанский государственный университет, Россия; Самарский государственный экономический университет, Россия; Университет Hradec Kralove, Чехия; Измирский экономический университет, Турция; Киевский университет экономики, Украина; Полтавский национальный технический университет, Украина; Сумский национальный аграрный университет, Украина; Российско-армянский (славянский) университет, Армения и другие);

в рамках реализации проекта «Один пояс, один путь» Рудненский индустриальный институт стал членом Альянса Бизнес-школ (ABRBS), основанным университетами Китайской Народной Республики. Альянс объединяет 11 Бизнес-школ Китая и 27 международных Бизнес-школ ((Италии, Франции, Бельгии, Польши, Австралии, России, Казахстана, Киргизии, Пакистана, Кореи, Индии, Непала и др.)

В 2022г. Рудненский индустриальный институт выступил в роли соорганизатора Международной научно-практической конференции «Зеленая экономика: курс на устойчивое развитие в современных условиях», которая проводилась на базе Ростовского государственного экономического университета (Российская Федерация). Организаторы конференции – Институт проблем устойчивого развития и проблем охраны окружающей среды РГЭУ (РИНХ), Министерство природных ресурсов и экологии РО, Южный научный центр РАН, Центр стратегических исследований социально-экономического развития юга России РГЭУ (РИНХ), Институт научных коммуникаций, Консорциум устойчивого развития и технологического лидерства ИНК, РРО Вольного экономического общества России, Рудненский индустриальный институт (Республика Казахстан).

В отчетном периоде проводилась работа по вхождению института в два мировых рейтинга: QS (Quacquarelli Symonds) и THE (Times Higher Education).

10. Совершенствование менеджмента и развитие инфраструктуры вуза

3-е приоритетное направление «Совершенствование менеджмента и развитие инфраструктуры вуза» Стратегии развития вуза отражает такие стратегические задачи, как развитие корпоративного управления, трансформация организационной архитектуры института, повышение ответственности каждого коллегиального органа за свою сферу деятельности, укрепление кадрового потенциала.

Внесены корректировки в организационную структуру института, связанные с трансформацией факультетов в Высшие школы и упразднением кафедр. Введены должности декана Высшей школы и руководителя образовательной программы.

Разработан и внедрено 5 стандартов и положений по обновлению системы управления, организационной структуры, архитектуры и кадровой политики.

Одним из приоритетных направлений развития Рудненского индустриального института является «обеспечение высокого образовательного и научного потенциала профессорско-преподавательского состава института». Рудненский индустриальный институт кадровую политику проводит в соответствии со Стратегией и Миссией института, Коллективным трудовым договором, Правилами внутреннего распорядка.

Стратегической целью управления персоналом института является обеспечение оптимального баланса процессов обновления, сохранения количественного и улучшения качественного состава работников, а также повышение мотивации и заинтересованности всех сотрудников вуза в результатах своей деятельности.

В соответствии с миссией вуза проводится кадровая политика, способствующая росту уровня квалификации преподавателей. Кадровая политика РИИ заключается в следующем: обеспечение работникам института условий для повышения квалификации и проявления творческой инициативы; справедливая оценка труда каждого работника и стремление выплачивать достойную заработную плату; сохранение высококвалифицированных кадров путем мотивации, премирования, морального стимулирования.

Численность ППС в 2021-2022 учебном году – 86 штатных ед., в т.ч. штатные ППС- 60, совместители - 26. Укомплектованность штатов – 100%, доля штатных преподавателей от общего числа ППС – 70%. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от количества штатных ППС – 48% (29 человек: 4 доктора наук, 21 кандидата наук, 4 доктора PhD), 31 преподавателей имеют академическую степень магистра. Из штатного числа ППС – 33 ведут занятия на государственном языке, что составляет 55%.

Цифровые данные в разрезе двух лет для сравнения качественных показателей представлены в таблице 12.

Таблица 12 - Количественные и качественные показатели ППС в разрезе двух лет.

Показатель	Анализируемый период	
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего численность ППС, чел.	82	86
из них		
штатные ППС	62	60
совместители	20	26
имеющие ученую степень доктора наук	4	4
имеющие ученую степень кандидата наук	27	21
имеющие ученую степень доктора PhD	3	4
имеющие акад.степень магистра	28	31
Укомплектованность штатов, в %	100	100
Доля штатных ППС от общего числа	76	70

преподавателей, в %		
Доля ППС, имеющих ученую степень, от числа штатных, в %	55	48

Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями в анализируемом периоде составляет: 2020-2021 уч.год – 46 лет, 2021-2022 уч.год – 47 лет.

В разрезе учебных периодов изменялось количество преподавателей с учеными степенями и званиями. В анализируемом периоде (2 учебных года) наблюдается уменьшение доли ППС, имеющих ученую степень кандидата наук на 7%, по сравнению с предыдущим годом. Это связано с достижением пенсионного возраста и сменой места жительства.

В высших школах усиленно проводится активная работа по привлечению ППС с учеными степенями для работы в вузе. Для дальнейшего пополнения штата ППС с учеными степенями в институте активно используется возможность реализации целевого направления для обучения в магистратуре и докторантуре в ведущих центральных университетах республики.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится по конкурсу в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава НАО «Рудненский индустриальный институт». Кандидаты на вакантные должности проходят через процедуру конкурсного отбора, объявление о конкурсе на вакантные должности публикуется в средствах массовой информации, на Интернет-ресурсах, в том числе на рекрутинговых порталах (Электронная биржа труда – «enbek.kz»).

Количество вакантных должностей варьируется в зависимости от окончания сроков трудовых договоров ППС кафедр института и кадровых движений, перемещений.

Детальная процедура проведения конкурса в РИИ определена в Правилах конкурсного замещения должностей ППС РИИ.

За достигнутые успехи в выполнении своих функциональных обязанностей применяется система премирования к работникам института, объявление благодарностей с вручением грамот и благодарственных писем публично на торжественных мероприятиях. В целях совершенствования и развития социальной поддержки преподавателей, сотрудников и студентов в институте применяются положения Коллективного договора от 24.02.2022 года, который был заключен в целях обеспечения соблюдения социальных и трудовых гарантий, создания благоприятных условий деятельности организации, предупреждения трудовых споров, повышения взаимной ответственности сторон и для социальной поддержки работников института.

Достижения ППС в преподавательской деятельности постоянно отслеживаются. Для процедуры анализа и оценки достижений ППС в декабре 2022 года проведен рейтинг преподавателей на основе разработанного и утвержденного Положения о проведении рейтинга с параметрами для оценки достижений по всем направлениям педагогической, научной и воспитательной работы. Данная процедура, коллегиально обсужденная, предусматривает учет в балльно-рейтинговой системе всех видов деятельности, выполняемых ППС для последующего ранжированного премирования в зависимости от результатов рейтинга, что, безусловно, формирует устойчивую

мотивацию работников к качественному и результативному труду. По итогам проведенного рейтинга после объективного анализа данных на разных структурированных уровнях (Высшие школы, общеинститутская комиссия) руководством института было принято решение по стимулированию труда ППС в зависимости от достижений – премирование по итогам года основывалось на результативности ППС. Рейтинговое стимулирование работников других категорий также основывается на результативности работы и анализа отношения к труду по итогам года, которое оценивается прежде всего непосредственными руководителями структурных подразделений и их вышестоящими руководителями. С целью повышения качества образовательной и научной деятельности, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей с сентября 2020 года дополнительно было введено в действие Положение о многоуровневом повышении заработной платы к базовому окладу.

Основным документом, регулирующим процесс управления персоналом вуза, являются Правила внутреннего распорядка, утвержденный Председателем Правления-Ректором 01.09.2020г.

Кодекс корпоративной этики и поведения преподавателя и сотрудника НАО «Рудненский индустриальный институт» определяет корпоративные принципы и ценности, корпоративную этику института.

Дисциплинарная комиссия осуществляет деятельность по контролю трудовой дисциплины, а также рассматривает коллегиально вопросы, связанные с некорректным поведением работников и нарушением норм Кодекса корпоративной этики.

При нарушении норм разработанного Кодекса корпоративной этики проводится воспитательная и разъяснительная работа, инциденты разбираются на заседаниях дисциплинарной комиссии, что позволяет улучшить в целом ситуацию по предупреждению подобных нарушений.

В целом по итогам 2021-2022 года можно констатировать, как сильную позицию - высококвалифицированный ППС с базовым образованием, наличие преподавателей, имеющих производственный стаж по специальности, привлечение к учебному процессу преподавателей-практиков, наличие процедур мониторинга и оценки деятельности ППС, активное использование руководством методов стимулирования, соответствие доли штатных преподавателей от их общего числа и доли ППС, имеющие ученые степени, нормативным параметрам, соответствие базового образования преподаваемым дисциплинам по образовательным программам.

Сильным фактором является позиция по регламентированию кадровых процедур за счет разработки внутренних нормативных документов, которые обеспечивают структурирование, прозрачность кадровых процедур, демонстрируют вовлеченность персонала на разных уровнях к указанным процедурам, осведомленность и информированность участников процесса, коллегиальность рассмотрения вопросов, предупреждают хаотичность и несвоевременное оформление документов и записей.

Также, согласно рамочному соглашению по закреплению принципов меритократии в кадровой политике между МОН РК и РГП на ПХВ «Рудненский индустриальный институт» (ныне НАО «Рудненский индустриальный институт»), подписанному 13 февраля 2018 года, в институте проводится конкурс замещения вакантных должностей сотрудников (ППС, АУП, УВП, ОП).

Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава и сотрудников Высших школ и структурных подразделений Рудненского индустриального института, ежегодно анализируемое и дополняемое при необходимости с учетом мнения коллектива и руководства, также подтверждает прозрачность кадровых процедур, связанных с применением материального стимулирования, что в конечном итоге предусматривает цели по формированию позиции по качественному улучшению всех показателей.

В дальнейшем необходимо усилить работу по профориентации, чтобы привлечь большее количество абитуриентов для поступления в РИИ, на особый контроль взять вопрос по доводимости контингента, что позволит в целом сохранить или увеличить общую численность ППС. В целях увеличения количества преподавателей, которые могли бы вести занятия в группах с государственным языком обучения, необходимо при приеме на работу преподавателей, а также проведении конкурса на занятие вакантных должностей ППС выдвигать требование по знанию или дальнейшему изучению государственного и английского языков, продолжать работу по организации и проведению курсов по обучению казахскому и английскому языку. С учетом статуса моногорода города Рудного, в котором расположен вуз, а также с недостаточной активностью желающих претендентов с учеными степенями приезжать из центральных городов, а также для подготовленности к рискам, когда наблюдается тенденция к ужесточению требований с повышением показателей по доли остепенности в рамках лицензионных требований, необходимо активнее в Высших школах использовать работу по направлению для обучения в магистратуре и докторантуре ведущих вузов республики, продолжить работу по нострификации документов, подтверждающих присвоение ученой степени, полученных зарубежом.

Степень удовлетворенности преподавателей и сотрудников оценивается через анкетирование, на основе анализа результатов исследований, в том числе мониторинга преподавательской жизни, а также методом непосредственного опроса.

Мониторинг включает вопросы относительно удовлетворенности различными сторонами работы, условиями труда и занятости. Мониторинг проводится как разово, т.е. с преподавателями и сотрудниками, которые по различным вопросам обращаются в службу управления персоналом и документообеспечения института, так и в структурных подразделениях. Мониторинг проводится для анализа удовлетворенности и качественной и объективной оценки со стороны ППС и сотрудников состоянием направлений деятельности вуза. На основании анализа результатов проведенного мониторинга принимаются решения по улучшению ситуации в случаях, если анализ данных показывает недостаточное качество отработанной системы либо выполнения работы.

Цель исследования – выявить, какие факторы являются важными на рабочем месте для удовлетворенности работай. В результате исследования выявлено, что

физические условия труда, оснащенность рабочего места, режим труда и отдыха, оплата труда являются важными факторами на рабочем месте.

В современном мире успех любой компании зависит от множества факторов, вклад которых активно исследуется с целью поиска внутренних резервов и выработки механизмов влияния на повышение эффективности работы каждой конкретной организации. Одним из таких потенциально управляемых факторов является удовлетворенность своим трудом персонала.

Более удовлетворенный своим трудом работник, как правило, имеет более высокую производительность труда и работоспособность, более рационально использует свое рабочее время, а также, более дисциплинирован. Соответственно, высокая удовлетворенность трудом персонала должна приводить к повышению эффективности работы организации в целом.

Анкетирование проводилось в рамках мониторинга уровня удовлетворенности всех заинтересованных сторон (в данном случае – ППС предприятия) качеством организации труда в институте.

Анкета включала ряд вопросов, касающихся:

- общей удовлетворенности трудом;
- эффективности организации труда.

Анкетирование провели экспресс-методом по разработанной нами анкете. Было роздано 80 анкет, полный ответ дали 77 респондентов – 96% от общего числа всех респондентов.

Результаты и обсуждения. Всего респондентов – 77 человек. Максимальный стаж работы – свыше 20 лет, минимальный стаж работы – до 3 лет.

Оценка удовлетворенности работников дает важную информацию о том, чем довольны или недовольны сотрудники, и по каким направлениям следует совершенствовать систему стимулирования персонала.

Большая часть респондентов удовлетворены работой в РИИ 76%; частично удовлетворены 21%, неудовлетворенных — 3%.

Большинство респондентов, а именно 81% респондентов отметили, что удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников, 19% частично удовлетворены, не удовлетворенных нет.

Еженедельно на Электронной бирже труда «Enbek.kz» регистрируются около 3 соискателей работы, которые проверяются на соответствие квалификационным требованиям, затем соискатели, соответствующие квалификационным требованиям, приглашаются на собеседование, по итогам которого кандидатуры допускаются к конкурсу.

Подбор персонала осуществляется не только согласно перечню вакансий, но и по заявкам руководителей структурных подразделений, что увеличивает шансы качественного подбора соискателей с учетом требований руководителей.

В 2022г. доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку, превысила уровень 2021г. С 03 мая по 17 мая 2022 года 28 преподавателей и сотрудников института прошли курсы повышения квалификации по теме «Дистанционные образовательные технологии в высшем образовании», в объеме 72 часов (с присуждением сертификата).²⁹ ППС и сотрудников института

прошли обучение по теме «BusinessofCreation» (онлайн-курс) в рамках Проекта EcoSystemERG.

Преподаватели института приняли участие в конкурсном отборе на прохождение научной стажировки в рамках международной программы "Болашак". ППС института прошли стажировки в Белорусском государственном технологическом университете, Белорусском национальном техническом университете, Южно-Уральском государственном университете, Гомельском государственном университете имени И.П. Сухого, Техническом университете Фрайбергская горная академия, Университете химической технологии и металлургии и др.

Преподаватели вуза повысили квалификацию на предприятиях региона, где познакомились с современным оборудованием и программным обеспечением, используемым на промышленных объектах региона.

Рудненский индустриальный институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, позволяющей реализовать основные образовательные программы подготовки выпускников, а также для осуществления научной деятельности.

За РИИ на правах оперативного управления закреплено около 12 гектаров земли, 5 зданий и сооружений общей площадью 32282 кв.м, В том числе,3 учебно-лабораторных корпуса с аудиториями, оснащенными современным интерактивным, мультимедийным и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой:

главный учебный корпус (ул. 50 лет Октября, 38, 4-этажное здание). Площадь главного корпуса РИИ 11363 кв.м, из которой более 7626 кв.м. учебно- лабораторные помещения, где расположены лекционные аудитории (от 40 до 200 посадочных мест), 26 аудиторий для практических занятий, 24 специализированных лабораторий;

учебно-лабораторный корпус №1 (ул. 50 лет Октября, 52-54, 5-этажное здание). Общая площадьсоставляет 6915кв.м., из них более 4246 кв.м. учебно- лабораторные помещения, где расположены лекционные аудитории(от 24 до 60 посадочных мест), 37 аудиторий для практических занятий, 38 специализированных лабораторий. В данном корпусе расположена столовая на 72 посадочных мест и другие служебные и лабораторные помещения;

учебно-вспомогательный корпус (ул. 50 лет Октября, 38а, 2-этажное здание). Площадь 1700 кв.м. Используется для проведения практических и лабораторных занятий. В этом корпусе находится спортзал площадью 445 кв.м., лыжная база, спортивный городок, оснащенный спортивным оборудованием с открытым футбольным полем.

В городе Лисаковске находится здание общей площадью 1472кв.м., ранее используемое для проведения учебного процесса с использованием ДОТ.

Для иногородних студентов имеются два благоустроенных общежития на 720 мест. (ул. 50 лет Октября, 58, 5-этажное здание, ул. 50 лет Октября, 58а, 5-этажное здание).Всем нуждающимся студентам предоставляются места в общежитиях. Студенты проживают в комнатах секционного типа по 2-3 человека, оборудованы постирочные, гладильные комнаты, компьютерные классы, работает тренажёрный зал, имеетсяwi-fi.

За институтом числятся 6 квартир для проживания сотрудников.

Сведения о наличии автотранспортных средств:

1. легковая Шкода Октавия А-5 дв. №155028 к ТМВДА41Z7CD150123
2. легковая Шевролет С-140 KLCD26C9VB083590 дв.LF1110470285
3. пассажирская ГАЗ-332213195 40630 А 43041006 322100400
95632
4. грузовая ГАЗ 330720 33072080955108 33070070145954самосвал
5. автобус ПАЗ 32053 71022355 х1м32053070009402 салон
6. пассажирская Газ-322132-216 421600-90502751 32210090425034
7. трактор Трактор "Беларус-920" 80908002 двигатель 616914.

В рамках развития инфраструктуры увеличился объем привлеченных инвестиций на развитие вуза, доля средств, направляемых в эндаумент фонде от общего дохода вуза, осталась на уровне 2021г.

На постоянной основе проводится работа по обновлению материально-технической базы вуза; приобретению современного оборудования, приборов и ПО для оснащения учебно-научных лабораторий и специализированных кабинетов.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями открыт читальный зал, где оборудованы места для лиц с нарушением ОДА и отдельно для обучающихся с нарушением функции зрения. Приобретено современное ПО, имеются учебные фильмы с субтитрами для лиц с нарушением слуха. Разработаны дополнительные учебно-методические материалы с учетом потребностей обучающихся. Предоставлена возможность пользоваться услугами цифровой библиотеки, а также осваивать дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий. Разработаны цифровые образовательные ресурсы, которые расположены на онлайн-площадке института.

В рамках меморандума о развитии сотрудничества, заключённого с АО «ССГПО», в 2022г. институту выделена благотворительная помощь на сумму 20 млн. тенге с целью приобретения оборудования и ПО для студентов образовательных программ, востребованных в подразделениях АО «ССГПО».

Для развитие материально-технической базы института в плане государственных закупок на 2023 год предусмотрено приобретение:

оборудования на сумму 45 525 тыс.тенге,

учебной литература –5 000 тыс.тенге,

материалов – 10 199 тыс. тенге,

нематериальные активы -7 366 тыс. тенге,

прочие расходы- 25 288 тыс. тенге.

Компьютерный парк РИИ насчитывает 438 компьютеров, из них 48 ноутбуков, а также 70 принтера и 25 МФУ, 9 ксероксов и 14 сканеров.

Эндаумент-фонд сформирован и действует с 2016г. Фонд целевого капитала (эндаумент-фонд) института осуществляет стипендиальную и грантовую поддержку

студентов вуза. Присуждаются годовые гранты Фонда целевого капитала, покрывающие 100%, 50% и 25% стоимости оплаты за обучение студентов.

11. Финансовое состояние

По итогам 2022 года получены доходы в размере 655 054 тысяч тенге, из них доходы по бюджетному финансированию составили 47 %, внебюджетные доходы составили 53 %.

Структура доходов за 2021, 2022 годы представлена в таблице 13.

Таблица 13 - Доходы за 2021, 2022 год, тыс. тенге

Показатель	2021	2022
1	2	3
Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием (государственный общеобразовательный заказ)	197 540	188 007
Доход от предоставления услуг по обучению (на договорной основе)	262 676	280 065
Привлечение зарубежных специалистов	1 720	3 400
Академическая мобильность		1 902
Фундаментальные и прикладные научные исследования	95 456	112 681
Хозяйственные договоры	4 884	3 621
Курсовая разница	594	762
За проживание в общежитии	17 855	17 893
Аренда и возмещение коммунальных услуг арендаторами	6 978	12 720
Доходы от невыполнения условий по договорам по государственным закупкам	1 056	982
Прочие доходы (за утерю карты доступа, книг, студ. билетов, зач. книжек, за справки)	1 653	2 028
Благотворительная помощь АО ССГПО на приобретение оборудования	20 000	20 000
Вознаграждение на остаток денежных средств на счете	10 076	10 993
Доход от переоценки основных средств	12 165	
Итого	632 653	655 054

Доходы в 2022г. составили 655 054 тыс. тенге. Доходы от обучения составили 468 072 тыс. тенге (71%), в том числе подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием (государственный общеобразовательный заказ) составил 188 007 тыс. тенге, доход от предоставления услуг по обучению (на договорной основе) 280 065 тыс. тенге. Доля доходов от обучению по бюджету составляет 40%, по внебюджету на договорной основе 60%.

Доход от привлечения зарубежных специалистов составил 3 400 тыс. тенге, академическая мобильность 1 902 тыс. тенге, фундаментальные и прикладные научные исследования составили 112 681 тыс. тенге, хозяйственные договоры 3 621 тыс. тенге, доходы за проживание в общежитии 17 893 тыс. тенге, аренда и

возмещение коммунальных услуг арендаторами 12 720 тыс. тенге, благотворительная помощь АО ССГПО на приобретение оборудования 20 000 тыс. тенге, вознаграждение на остаток денежных средств на расчетном счете 10 993 тыс. тенге, курсовые разницы 762 тыс. тенге Доходы от невыполнения условий по договорам по государственным закупкам 982 тыс. тенге, прочие доходы 2 028 тыс. тенге.

Таблица 14 - Расходы за 2021, 2022 годы, тыс. тенге

Показатель	2021	2022
Заработная плата (с учетом резерва отпусков на 2023г)	397 361	407 883
Командировочные расходы	10 935	13 907
Прочие налоги и платежи	1 900	2 483
Социальный налог	26 368	25 932
Социальные отчисления	8 594	8 388
Обязательное медицинское страхование (ОСМС)	5 523	7 742
Прочие расходы (пособие сиротам)	1 740	2 397
Стипендиальное обеспечение (стипендия ректора)	975	400
Расход материалов	16 393	12 897
Амортизация основных средств и нематериальных активов	75 023	61 401
Коммунальные услуги (холодное водоснабжение и стоки)	3 805	3 682
Электроэнергия	6 609	6 572
Отопление	37 069	57 235
Услуги связи, в т.ч. интернет	2 617	2 041
Текущий ремонт ОС	991	4 117
Повышение квалификации сотрудников	1 993	2 556
Прочие расходы	32 014	33 417
ИТОГО	629 910	653 050

Расходы в 2022г. составили 653 050 тыс. тенге в том числе: затраты основного производства 558 604 тыс. тенге, административные расходы 91 077 тыс. тенге, прочие расходы 3 369 тыс. тенге.

Финансовый результат составил 2 004 тыс. тенге.

Фонд оплаты труда в 2022г. составил 407 883 тыс. тенге (62% всех расходов), в том числе выплата премий составила 23 879 тыс. тенге, пособие на оздоровление составило 12 250 тыс. тенге. Повышение заработной платы проведено 01.09.2022г., так заработная плата штатных преподавателей РИИ составила от 220 тыс. тенге до 350 тыс. тенге, старших преподавателей от 235 тыс. тенге до 390 тыс. тенге, ассоциированных профессоров от 315 тыс. тенге до 490 тыс. тенге, профессоров от 424 тыс. тенге до 630 тыс. тенге. В целом 25% штатных ППС РИИ получают заработную плату по верхнему пределу установленного диапазона. Повышение заработной платы ППС и сотрудников составило от 10 до 18%.

Командировочные расходы составили 13 907 тыс. тенге.

Прочие налоги и отчисления (налог на имущество, налог на транспортные средства, плата за пользование земельными участками, плата за негативное воздействие на окружающую среду) составили 2 483 тыс. тенге.

Налоги и отчисления на фонд оплаты труда составили 42 062 тыс. тенге (6,4%). Снижение размера социального налога и социальных отчислений в 2022 году относительно 2021г, связано с тем, что в состав заработной платы включена оплата по договорам ГПХ (гражданско-правового характера) на которые не начисляются социальный налог и социальные отчисления.

Прочие расходы (пособие сиротам) составили 2 397 тыс. тенге. В институте обучаются 6 студентов сирот.

Стипендиальное обеспечение (Стипендия председателя правления- ректора) составила 400 тыс. тенге.

Расход материалов на текущие хозяйственные расходы составили 12 897 тыс. тенге.

Амортизация основных средств и нематериальных активов составила 61 401 тыс. тенге.

Расходы на коммунальные услуги составили 67 489 тыс. тенге (10% всех расходов), услуги связи 2 041 тыс. тенге, текущий ремонт 4 117 тыс. тенге, повышение квалификации 2 556 тыс. тенге.

Прочие расходы (обслуживание пожарной сигнализации, услуги банка, охранная сигнализация, вывоз ТБО, публикации статей, аудит финансовой отчетности и аудит специального назначения, услуги РМЭБ, медосмотр сотрудников, продление лицензий на ПО, патенты на изобретения, страхование сотрудников и транспортных средств, изготовление дипломов, участие в рейтингах, аккредитация ОП и т.д.) составили 33 417 тыс. тенге.

Приобретение основных средств в 2022г. составило 46 628 тыс. тенге, в 2021г. 18 428 тыс. тенге. Увеличение объемов приобретений связано со снятием ограничений в связи с пандемией коронавируса и приобретением оборудования по вновь полученным грантовым проектам НИР.

Таблица 15 - Приобретение основных средств в 2022г., тыс. тенге

Наименование	Сумма
Коммутатор 8-порт 6шт	80
Коммутатор 16 порт TP-LINK 7шт	219
Автоматический ротационный вискозиметр	4704
Измеритель электропроводности RLC	521
Компрессор воздушный среднетемпературный	74
Кондиционер (сплит-система)	166
Многофункциональное устройство (МФУ) 2 шт	176
Автоматический многофункциональный прибор для определения удельной поверхности среднего размера частиц ПСХ-10 М	4010

Электропечь камерная	2223
Машина стиральная Бирюса 2 шт	400
Стационарный твердомер по Роквеллу	1989
Компьютер офисный (универсальный) в комплекте 15шт	5263
Жесткий диск (накопитель) 2 шт	342
Дефектоскоп ультразвуковой	900
Лабораторный стенд "Электробезопасность в установках 1000В"	2011
Стационарный твердомер (шкала Бринелля)	2199
Микшерный пульт	183
Ноутбук 6-ти ядерный 2шт	1200
Печь муфельная, электрическая	4480
Усилитель трансляции 3шт	336
Громкоговоритель активный 15шт	610
Пресс гидравлический	3721
Стационарный твердомер по Виккерсу	3633
Бак мембранный (закалочный, масляный)	4013
Комплект учебного оборудования "Автоматизированная система управления технологического процесса"	2905
Пирометр	270
итого	46 628

Приобретение учебной литературы в 2022г. составило 3 689 тыс. тенге, в 2021г. составило 2 818 тыс. тенге.

Приобретение НМА (нематериальных активов) в 2022г. составило 16 617 тыс. тенге, в 2021г. составило 18 933 тыс. тенге.

Таблица 16 - Приобретение НМА в 2023г., тыс. тенге

Наименование	Сумма
Программное обеспечение экранного доступа "JawsforWindows 2021 Pro"с поддержкой синтеза речи на каз. и рус. языках	594
Программное обеспечение VR тренажер "Цех рудоподготовки"	13 840
Электронная учебная литература (Образовательная программа Английский язык 24 диска,21 книга)	1 208
Виртуальный лабораторный комплекс "Промышленная экология"	975
Итого	16617

В институте обучаются студенты, которым назначены стипендии Председателя Правления-Ректора за особые достижения в учебной и общественной работе. В 2022 году данная выплата составила 400 тыс. тенге за счет внебюджетных средств. По гранту ректора обучается 13 человек, сумма выделенная на данный грант составила 1 965 тыс. тенге. Выплачивается пособие студентам сиротам, в 2022г данное пособие составило 2 397 тыс. тенге. Скидки и льготы студентам из малоимущих, многодетных семей, спортсменам и т.п. составили 2 491 тыс. тенге.

Таблица 17 - Стипендия Председателя Правления-Ректора, грант Председателя Правления-Ректора, пособие сиротам, тыс. тенге

№ п/п	Показатели	2022	
		чел	сумма
1	Грант ректора	19	1 965
2	Стипендия ректора	9	400
3	Пособие сиротам и детям, находящимся под опекой	6	2 397
4	Скидки малоимущим, многодетным, сельским и др. студентам	40	2 491
	итого	74	7 253

Затраты по командировочным расходам в 2022 году составили 13 907 тыс. тенге, в том числе:

- командировки за счет средств ВУЗа составили 3 173 тыс. тенге,
- командировки по НИР 9 108 тыс. тенге,
- командировки иностранные преподаватели 357 тыс. тенге,
- академическая мобильность студентов в страны дальнего зарубежья 1 269 тыс. тенге.

Таблица 18 - Оплата командировочных расходов 2022г., тыс. тенге

№ п/п	Показатели	2022
1	Сотрудники, ППС	3 173
2	НИР	9 108
3	Иностранные преподаватели	357
4	Академическая мобильность студентов	1 269
	итого	13 907

Таблица 19 - Основные показатели финансовой деятельности за 2022 год, тыс. тенге

Показатели	2021	2022
1	2	3
Активы	2 098 208	1 995 484
Денежные средства и их эквиваленты	196 773	219 306
Краткосрочная торговая и прочая дебиторская задолженность	44 915	29 691
Запасы	122 119	120 846
Прочие краткосрочные активы	7 467	6 292
Основные средства	1 629 898	1 505 280
Нематериальные активы	55 136	72 169
Прочие долгосрочные активы	41 900	41 900
Обязательства	74 469	89 344
Краткосрочная торговая и прочая кредиторская задолженность	1 061	11 005
Краткосрочные оценочные обязательства	29 004	21 228
Прочие краткосрочные обязательства	44 404	50 461
Долгосрочная задолженность по аренде		6 650
Собственный капитал	2 023 739	1 906 140
Уставный (акционерный) капитал	1 895 949	1 895 949
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	127 790	10 191
Доходы (без государственной стипендии и компенсации на проезд)	632 653	655 054
Расходы (без государственной стипендии и компенсации на проезд)	629 919	653 050
Финансовый результат	2 734	2 004

По данным бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 2022г. активы института составили 1 995 484 тыс. тенге, в 2021г. 2 098 208 тыс. тенге, уменьшение активов произошло по причине изменения права постоянного пользования земельными участками на долгосрочную аренду земельных участков. Так ранее земельные участки числились на балансе организации в составе основных средств на сумму 119 603 тыс. тенге.

Активы включают в себя:

Денежные средства на текущем счете в банке составляют 219 306 тыс. тенге;

Краткосрочную и прочую дебиторскую задолженность 29 691 тыс. тенге

- начисление за обучение 26 598 тыс. тенге (текущая задолженность студентов за обучение 27 886 тыс. тенге за минусом резерва по сомнительным требованиям за обучение в размере 1 288 тыс. тенге. Резерв по сомнительным требованиям

создается на основе проведенной инвентаризации дебиторской задолженности по состоянию на 31 декабря текущего года. Сомнительным долгом признается долг перед организацией, который с высокой вероятностью не будет погашен полностью или частично;

- задолженность за общежитие 413 тыс. тенге (текущая задолженность студентов за проживание в общежитие);
- аренда и возмещение коммунальных услуг 1 213 тыс. тенге (текущая задолженность по аренде и возмещения коммунальных услуг);
- государственные пошлины 36 тыс. тенге (на исполнении у судoisполнителей или на рассмотрении в суде);
- задолженность за курсы 97 тыс. тенге (текущая задолженность за курсы),
- задолженность банка по вознаграждению на остаток средств на расчетном счете 883 тыс. тенге (текущая задолженность, оплачена 05 января 2022г.),
- краткосрочная дебиторская задолженность поставщиков 417 тыс. тенге,
- прочая задолженность 34 тыс. тенге;

Запасы 120 846 тыс. тенге, в том числе: материалы для учебных целей 4 962 тыс. тенге, комплектующие изделия 11 939 тыс. тенге (блок питания, веб камера, модем, фильтр сетевой, картридж и т.д.), запчасти 1 682 тыс. тенге, малоценные предметы (мебель, стенды, приборы) 84 731 тыс. тенге, расходные материалы 11 812 тыс. тенге (болты, гайки, краны, лампы и т.д.), прочие 5 720 тыс. тенге (ГСМ, канцелярские товары, бланки строгой отчетности, строительные материалы, ткань, медикаменты);

Прочие краткосрочные активы 6 292 тыс. тенге и включают в себя:

- предоплату за подписку на периодические печатные издания на 2023г. в размере 2 872 тыс. тенге,
- оплату за подготовку к выдаче охранного документа удостоверения автора 852 тыс. тенге,
- предоплата за публикации статей 628 тыс. тенге,
- расходы будущих периодов 1 925 тыс. тенге (лицензии на ПО на 1год, хостинг),
- текущие налоговые активы 15 тыс. тенге (налог на имущество 1 тыс. тенге, плата за пользование земельными участками 14 тыс. тенге);

Основные средства 1 505 280 тыс. тенге. Нематериальные активы составили 72 169 тыс. тенге. Прочие долгосрочные активы (незавершенное строительство) 41 900 тыс. тенге.

Обязательства составили 82 694 тыс. тенге, в том числе:

Краткосрочная кредиторская задолженность составила 11 005 тыс. тенге и включает в себя задолженность поставщикам услуг за коммунальные услуги и связь за декабрь 2022г., оплаченную в январе 2022г. в сумме 10990 тыс. тенге и прочие платежи в размере 15 тыс. тенге;

Краткосрочные резервы (резерв по отпускам) 21 228 тыс. тенге;

Прочие краткосрочные обязательства составили 50 461 тыс. тенге.

-оплата за обучение 48 698 тыс. тенге (предоплата за обучение часть студентов производит оплату за обучение в начале учебного года за весь учебный год),

-задолженность за проживание 1 031 тыс. тенге (предоплата за проживание в общежитии, часть студентов производит оплату за проживание в начале учебного года за весь учебный год),

-оплата за курсы 716 тыс. тенге,

-аренда помещений (предоплата) 16 тыс. тенге.

Долгосрочные обязательства включают в себя долгосрочную задолженность по аренде земельных участков в размере 6 650 тыс. тенге. В 2022 году оформлены договоры аренды 4 земельных участков в городе Рудный и 1 участка в городе Лисаковск на 48 лет.

Собственный капитал составил 1 906 140 тыс. тенге, в том числе уставный (акционерный) капитал 1 895 949 тыс. тенге, нераспределенная прибыль 10 191 тыс. тенге.

Финансовый результат за 2022 год составил прибыль 2 004 тыс. тенге.

Анализ финансово-экономической деятельности РИИ показывает, что идет постоянный рост собственного капитала. В рассматриваемом периоде наблюдается хорошая устойчивость финансового состояния, гарантирующая платежеспособность вуза. В апреле 2022 года институт успешно прошел внешний финансовый аудит.

Таблица 20 - Земельные участки

№	Адрес	Объект РИИ	Площадь, гектар	Срок аренды, лет	Ежегодная плата за пользование земельным участком, тыс. тенге	Договор аренды	Целевое назначение
1	Костанайская обл., г.Рудный, ул. 50 лет Октября, стр.38	Главный учебный корпус, гаражи, малый спортивный зал, лабораторные помещения, склады, контора	10,9536	48	583,8	№ 80 от 02.02.2022г.	Для обслуживания и эксплуатации здания
2	Костанайская обл., г.Рудный, ул. 50 лет Октября, стр. 52	Учебно-лабораторный корпус	0,9094	48	48,5	№ 82 от 02.02.2022г.	Для обслуживания и эксплуатации здания
3	Костанайская обл., г.Рудный, ул. 50 лет Октября, стр. 58/а	Общежитие №1	0,4388	48	23,4	№ 81 от 02.02.2022г.	Для обслуживания и эксплуатации здания
4	Костанайская обл., г.Рудный, ул. 50 лет Октября, стр. 58	Общежитие №2	0,3856	48	20,6	№ 79 от 02.02.2022г.	Для обслуживания и эксплуатации здания
5	Костанайская обл., г.Лисаковск, микрорайон 3, здание 23	3-4 этажи здания школы №3	0,4081	48	32,6	№ 21 от 09.03. 2022г.	Для размещения объекта

итого						
-------	--	--	--	--	--	--

В 2022 году оформлены договоры аренды земельных участков. В г.Рудный оформлена аренда 4 земельных участков:

На участке №1 расположен главный учебный корпус, гаражи, малый спортивный зал, лабораторные помещения, склады, контора, площадь участка 10,9536га. Оформлен договор аренды земельного участка №80 от 02.02.2022г. на 48 лет, целевое назначение для обслуживания и эксплуатации здания. Имеется акт и план на земельный участок от 02.03.2022г. Ежегодная плата за пользование земельным участком составляет 583,8 тыс. тенге.

На участке №2 расположен учебно-лабораторный корпус, площадь участка 0,9094га. Оформлен договор аренды земельного участка №82 от 02.02.2022г. на 48 лет, целевое назначение для обслуживания и эксплуатации здания. Имеется акт и план на земельный участок от 27.04.2022г. Ежегодная плата за пользование земельным участком составляет 48,5 тыс. тенге.

На участке №3 расположено общежитие №1, площадь участка 0,4388га. Оформлен договор аренды земельного участка №81 от 02.02.2022г. на 48 лет, целевое назначение для обслуживания и эксплуатации здания. Имеется акт и план на земельный участок от 27.04.2022г. Ежегодная плата за пользование земельным участком составляет 23,4 тыс. тенге.

На участке №4 расположен общежитие №2, площадь участка 0,3856га. Оформлен договор аренды земельного участка №79 от 02.02.2022г. на 48 лет, целевое назначение для обслуживания и эксплуатации здания. Имеется акт и план на земельный участок от 27.04.2022г. Ежегодная плата за пользование земельным участком составляет 20,6 тыс. тенге.

В 2022 году оформлен договор аренды земельного участка в г.Лисаковск:

На участке расположено здания школы №3, 3-4 этажи здания принадлежат институту, ранее в указанном здании располагался центр ДОТ. В настоящее время ведутся работы по передаче помещения в аренду, ЦДОТ переведен в г.Рудный в ГУК. Площадь участка 0,4081га. Оформлен договор аренды земельного участка № 21 от 9.03. 2022г. на 48 лет, целевое назначение для размещения объекта. Имеется акт и план на земельный участок от 22.04.2022г. Ежегодная плата за пользование земельным участком составляет 32,6 тыс. тенге.

Все договоры аренды земельных участков прошли государственную регистрацию в правовом кадастре. Ежегодная плата за пользование всеми земельными участками составляет 708,9 тыс. тенге.

12. Проблемные вопросы

1. Периферийное положение г. Рудного и статус моногорода снижают привлекательность РИИ для выпускников магистратуры и докторантуры PhD столичных университетов, которые неохотно приезжают в институт для ведения преподавательской деятельности.

2. Наблюдается тенденция увеличения оттока выпускников школ из региона. Отсутствие квот на подготовку специалистов по техническим специальностям при размещении государственного образовательного заказа в организациях высшего образования не позволяет реализовать комплекс мероприятий по выравниванию потока абитуриентов и снижению их оттока из региона.

3. Отсутствие дополнительных возможностей для развития института. В частности, РИИ не включён в проект «Центры академического превосходства», реализуемый в соответствии с Национальным планом развития Республики Казахстан до 2025 года. Учитывая особенности образовательного поля Костанайской области можно констатировать, что выбор только одного вуза-участника проекта не позволит добиться значительного эффекта от реализации предложенной инициативы. Рудненский индустриальный институт готовит кадры для предприятий, функционирующих в приоритетных отраслях экономики региона (горно-металлургический комплекс, строительство, производство строительных материалов и др.). Значительную потребность в подготовке кадров имеют такие крупные предприятия региона, как АО «ССГПО», АО «Костанайские минералы», ТОО «СарыаркаАвтопром», Филиалом АО "Алюминий Казахстана" КБРУ, ТОО «КамЛитКЗ», ТОО «Костанайский завод металлических конструкций», АО «Рудныйсоколовстрой», ТОО «БК-Строй», ТОО «Цементный завод», АО КЕГОК «Сарбайские межсистемные электрические сети», ТОО «EurasianMachinery» (ЕвразиянМашинери) и др. Например, АО "ССГПО" является не только градообразующим предприятием для города Рудного, но и основным поставщиком доходов (70%) в бюджет Костанайской области.

4. На территории кампуса Рудненского индустриального института находится недостроенное здание лабораторного корпуса, строительство которого было начато в 1986г. и до настоящего времени не завершено. Здание лабораторного корпуса 4-х этажное, общая площадь составляет 7190, 85 м². В феврале 2023г. проведено повторное техническое обследование строительных конструкций данного здания. В настоящее время ведется работа по подготовке ПСД. В связи с вышеизложенным, просим рассмотреть возможность финансирования завершения строительства недостроенного лабораторного корпуса института.

13. Задачи на предстоящий период

В контексте реализации Концепции развития науки и высшего образования на 2023-2029гг. определены следующие целевые установки:

по академической деятельности:

1. Обновление образовательных программ с учётом лучших международных практик, в том числе по работе с детьми с ограниченными образовательными потребностями; продолжить работу по модернизации образовательных программ с учётом требований Индустрии 4.0, а также с учётом Атласа профессий будущего.

2. Участие в реализации проекта "МАМАНДЫҒЫМ-БОЛАШАҒЫМ".

3. Развитие системы автоматизированного управления образовательным процессом и внедрение современных методов обучения.

4. Развитие системы дуального обучения и дополнительного сертифицирования студентов вуза.

5. Продолжение работы с зарубежными партнёрами по подготовке программ двудипломного образования.

6. Расширение баз практик на крупных предприятиях с предоставлением студентам реальных рабочих мест.

7. Внедрение модели трехязычного образования и ИКТ в образовательную деятельность вуза, обеспечение работы массовых онлайн курсов в рамках всех ОП института. С целью введения «нано-обучения» и присвоения «микроквалификаций» будет продолжена реализация проекта по открытию центра подготовки специалистов в ИТ - сфере совместно с Школой программирования «Алем» при поддержке фонда «Казахстан халкына».

8. Продолжение работы по включению в образовательные программы бакалавриата курсов Coursera.

9. Совершенствование работы Серебряного университета.

10. Проведение системной работы по обеспечению устойчивого присутствия института в глобальных рейтингах университетов мира

по научной деятельности:

1. Увеличение объёма финансирования НИР.

2. Реализация модели «преподаватель-исследователь», предполагающей активную включенность всех преподавателей в научную деятельность. Рост доли ППС (от общей численности ППС), участвующих в финансируемых исследованиях.

3. Продолжение работы по стимулированию исследовательской и публикационной активности учёных института.

4. Обеспечение подготовки ППС заявок на конкурс грантового финансирования., включая конкурс грантового финансирования проектов молодых ученых.

по профориентационной работе:

1. Расширение географии регионов Республики Казахстан, в которых будет проведена активная профориентационная работа.

2. Увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся в вузе.

по воспитательной работе:

1. Воспитание в студенческой молодёжи нового казахстанского патриотизма, укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни. Выполнение мероприятий по реализации программы «Рухани жаңғыру».

2. Вовлечение молодежи в решение вопросов социального развития региона, развитие волонтерского и дебатного движений.

по развитию инфраструктуры:

1. Модернизация инфраструктуры вуза путём развития существующих и создания новых инновационных лабораторий, совершенствование информационной инфраструктуры и системы поддержки развития вуза.

2. Продолжить укрепление материально-технической базы образовательных программ института путём приобретения современных программных продуктов и лабораторного оборудования.

3. Развитие цифровой экосистемы вуза.