

Некоммерческое акционерное общество
Рудненский индустриальный институт

Высшая школа экономики и строительства



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления-Ректор
А. Найзабеков

Образовательная программа "6В07202 Технология и проектирование изделий индустрии моды"

КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рудный, 2023

Каталог общих компетенций бакалавра техники и технологий по ОП 6В07202

Наименование модуля и перечень дисциплин/ форма итогового контроля/ периодичность обновления УМКД	Содержание дисциплин	Результаты обучения (в виде компетенций)	Виды занятий	Пререквизиты	Постреквизиты
Модуль 1 - Социально-гуманитарный Ответственный за модуль – к.полит.н., Тажибаев Р.Х.		Иметь навыки анализа хода развития истории, социальных фактов и явлений, практического применения знаний в области культуры и межнациональных отношений, психоанализа и межличностное общение, оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений с использованием положений, и категорий философии. Студент приобретает навыки критического мышления; поиска и отбора материала, самостоятельной работы с учебным и научным материалом, самостоятельной подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций			
История Казахстана ГЭ, 5 кредитов, 4 года	Иметь - навыки критического мышления и беспристрастного анализа хода развития истории; самостоятельной работы с учебным и научным материалом; грамотного изложения исторического материала. Знать - основные этапы истории Казахстана с древнейшей эпохи до наших дней; - краткую историографию важнейших узловых проблем отечественной истории; - исторические события, явления, факты, процессы, имевшие место на территории Казахстана с древнейших времен до наших дней; - роль кочевой цивилизации в истории человечества; - пути формирования и становления государственности Республики Казахстан; - особенности современного этапа политического развития Республики Казахстан.	<u>Уметь</u> - анализировать источниковедческий материал; - критически осмысливать основные исторические события и процессы; - оперировать историческими понятиями; - свободно ориентироваться на карте Казахстана.	Лекции, семинарские СРО, СРОП	Всемирная история, Основы государства и права, Человек и общество (в рамках школьной программы)	Политология, Социология, Основы экономики и права, Добропорядочность

<p>Философия, экзамен, 5 кредитов, 4 года</p>	<p>Знать: особенности философского мировоззрения в контексте культуры и его влияние на стратегии жизненного выбора человека; основные мировоззренческие функции философии: гуманистическая,</p>	<p>Уметь: описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии; объяснять специфику философского осмысления действительности; обосновывать</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО, СРОП</p>	<p>Современная история Казахстана, Культурология</p>	<p>Политология. Социология, Основы экономики и права,</p>
<p>Модуль 2 – Социально-политических знаний Ответственный за модуль - к.п.н., ст. преподаватель Тажибаев Р.Х.</p>		<p>Навыки: развить умения и навыки использования норм гражданского законодательства, критического мышления; поиска и отбора материала, самостоятельной работы с учебным и научным материалом, самостоятельной подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций.</p>			
<p>Социология, Политология, Культурология, Психология экзамен, 8 кредитов, 4 года</p>	<p>Знать: культурные достижения человечества и их значение; общие закономерности формирования, функционирования и развития культуры; идеи различных культурологических школ; современные реалии и тенденции развития культуры; общие основы психологической науки, ее предмета, задач и методов исследования; научное содержание понятий, объясняющих психику и поведение человека. Знать: понятие науки социологии, ее объект и выделять ее предмет знать основные понятия и категории социологической науки; типологию и основные условия возникновения и развития социальных движений, факторы социального развития, формы социальных взаимодействий; методологию и методику проведения социологического исследования; краткую историю развития мировой.</p>	<p>Уметь: объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (культурологии и психологии, социологии, политологии); объяснять социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля; алгоритмизированно представлять использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля; объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин; аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества; объяснять социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля; алгоритмизированно представлять использование научных методов и приемов.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО, СРОП</p>	<p>Человек и общество (в рамках школьной программы), История Казахстана и философия, Всемирная история. Литература. Человек и общество (в рамках школьной программы).</p>	<p>Основы экономики и права, Добропорядочность Технологическое предпринимательство, Инновационное предпринимательство</p>

Модуль 3 – Языковой 1 Ответственные за модуль – преподаватели: преп. Жексембаева Б.А.		Навыки: работать методами и приемами структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа научного текста, понимать как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу. Уметь извлекать из текста необходимую информацию, описывать ее, обобщать и интерпретировать с целью использования в процессе учебно-профессионального, делового и повседневного общения.			
Казахский (русский) язык экзамен, 10 кредитов, 4 года	Знать: лексико-грамматические признаки базового языка; слово-образовательные модели, наиболее частотные специфические грамматические явления базового языка; понимать и вести диалог на казахском языке учитывая закон сингармонизма.	Уметь читать тексты по специальности со словарем, передавать содержание ; написать эссе, переводить тексты по специальности с казахского языка на русский язык с использованием словаря в соответствии с нормами языка перевода; задавать вопросы и отвечать.	Практическое занятие, СРО, СРОП	В объеме средней школы: Казахский язык	Деловой казахский язык, в разговорной речи, в будущей профессиональной деятельности
Модуль 4 – Языковой 2 Ответственный за модуль – преподаватель АскарOVA P.A.		Уметь пользоваться разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения казахского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Уметь правильно читать и переводить тексты, по теме правильно составлять диалог, монолог, эссе.			
ИностраннЫЙ язык экзамен, 10 кредитов, 4 года	Знать: фонетику: основные правила чтения и произнесения букв, алфавита и буквосочетаний в речевом потоке; орфография: написание букв и буквосочетаний, орфографические соответствия наиболее частотным лексико-грамматическим признакам базового языка; лексика: словообразовательные модели, контекстуальные значения многозначных слов, термины и лексические конструкции подъязыка, соответствующего профилю изучаемой специальности; грамматика: наиболее частотные специфические грамматические явления базового и естественно-гуманитарного и технического подъязыков.	Уметь: высказываться на иностранном языке; излагать свои мысли и высказываться на иностранном языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу на иностранном языке в объеме изученной тематики, адекватно употребляя коммуникативные реплики, пересказывать содержание прочитанного, услышанного, владеть терминологическим языком специальности, пользоваться им в типовых ситуациях.	Практическое занятие СРО, СРОП	Английский язык, Немецкий язык, Французский язык в объеме программы средней школы	Информационные технологии (на английском языке). Дипломное проектирование; возможность восприятия специальной информации на иностранном языке.
Профессиональный иностранный язык 5 кредитов 4 года	Читает тексты по специальности со словарем, находить заданную информацию, передавать содержание прочитанного; заполнить бланк, написать небольшое письмо личного или делового характера; переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной с использованием словаря в соответствии с нормами языка перевода	Уметь использовать научную литературу по специальности с целью получения информации, способствующей формированию профессиональной компетенции, выработать умения и навыки чтения, слушания, конспектирования литературы по специальности на изучаемом языке. Владеть терминологическим языком специальности	Практическое занятие СРО, СРОП	«ИностраннЫЙ язык»	«Компьютерные технологии моделирования проектирования».

<p>Модуль 5 – Информационно - математический Ответственный за модуль к.ф.-м.н. Арепьева С.В</p>		<p>Навыки: использовать изученные математические методы для построения эффективных алгоритмов и использования пакетов прикладных программ, ставить математические задачи; подбирать подходящие математические методы и алгоритмы решения задачи; применять для решения задачи численные методы с использованием современной вычислительной техники; проводить качественные математические исследования; на основе проведенного математического анализа выработать практические рекомендации. Знать основы алгоритмизации задач; возможности современных информационных технологий и перспектив их развития; состояние и перспективы аппаратного и программного обеспечения компьютеров и компьютерных сетей.</p>			
<p>Математика, экзамен, 9 кредитов, 4 года</p>	<p>Знать элементы линейной и векторной алгебры, основные понятия аналитической геометрии на плоскости и в пространстве. Понятие предела, его свойства, замечательные пределы. Основные элементарные функции, их производные, приложения производных. Неопределенный интеграл, основные методы интегрирования. Определенный интеграл. Приложения определенного интеграла. Знать дифференциальное исчисление функции нескольких переменных, кратное интегрирование. Теорию рядов и дифференциальных уравнений. Знать элементы теории вероятностей и математической статистики. Знать: дифференциальное исчисление функции нескольких переменных, кратное интегрирование; теорию рядов и дифференциальных уравнений; элементы теории вероятностей и математической статистики; классификацию событий; элементы комбинаторики; теоремы сложения и умножения вероятностей; определения независимого события, совместных и несовместных событий; формулу полной вероятности, формулы Байеса; схему Бернулли.</p>	<p>Уметь: вычислять определители, выполнять действия над матрицами, применять векторы для решения геометрических задач и исследовать взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве, вычислять пределы числовой последовательности и пределы функций, исследовать функцию на непрерывность., находить производные функций, выполнять исследование функций и строить графики, вычислять неопределенные и определенные интегралы, использовать определенный интеграл в решении геометрических и физических задачах. Уметь: находить частные производные функции нескольких переменных; решать для функции нескольких переменных геометрические задачи; вычислять двойные и тройные интегралы и использовать их в геометрических и физических задачах; исследовать числовые ряды на сходимость; находить общий интеграл дифференциальных уравнений и решать задачи, сводящиеся к составлению дифференциальных уравнений; определять вероятность случайных событий и проводить статистическую обработку данных применять классическое, статистическое определения вероятностей; использовать элементы комбинаторики; применять теоремы сложения и умножения вероятностей; использовать формулу полной</p>	<p>Лекции, практическое, СРО, СРОП</p>	<p>необходимы знания элементарной математики, «Информатики»</p>	<p>«Физика», «Математика», «Основы технологии изделий швейной промышленности», «Моделирование и оптимизация технологических процессов», «Основы конструкторской и технологической подготовки» и других специальных дисциплин.</p>

		<p>вероятности, формулы Байеса; формулы Бернулли, Пуассона, Лапласа; локальную и интегральную формулы Муавра-Лапласа; находить закон распределения дискретной случайной величины; определять математическое ожидание и дисперсию дискретной случайной величины; определять плотность непрерывной случайной величины; применять при решении неравенств</p>			
<p>Модуль – 6 – Естественный Ответственный за модуль – преп. Жусупов К.С.</p>		<p>Навыки: Иметь представление об основных законах и моделях механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой механики, статистической физики и термодинамики. Понимать основные законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой механики, статистической физики и термодинамики. Знать основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой механики, статистической физики и термодинамики; методы теоретического и экспериментального исследования физики. Владеть методами физического исследования. Уметь схематизировать механические явления, представлять конкретные задачи в абсолютной форме, пользоваться математическими методами при решении задач; рассчитывать на прочность, жёсткость и устойчивость элементов конструкций и машин; правильно выбирать конструкционный материал и назначение его обработки с целью получения заданной структуры и свойств.</p>			
<p>Физика экзамен, 8 кредита, 4 года</p>	<p><u>Знать</u> теории классической и современной физики, методы физического исследования; основные понятия, фундаментальные законы, теорий классической и современной физики, методы физического исследования</p>	<p><u>Уметь</u> - проводить экспериментальные исследования, - оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования. - решать обобщенные типовые задачи дисциплины из различных разделов физики, проводить экспериментальные исследования, оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования.</p>	<p>Лекции, практическое, лабораторные, СРО, СРОП</p>	<p>знания школьной программы.</p>	<p>Основы технологии изделий швейной промышленности», «Материаловедение изделий легкой промышленности», «Основы конструкторской и технологической подготовки».</p>

Химия экзамен, 5 кредитов, 4 года	Знать основные законы и понятия химии, строение вещества и атома, типы внутри и межмолекулярных связей, закономерности протекания химических реакций, энергетику и кинетику химических процессов, растворы и дисперсные системы, электрохимические процессы.	Уметь обращаться с химическими реагентами, приборами и аппаратурой, анализировать возможность протекания химических взаимодействий между веществами, проводить математические расчёты, планировать и проводить необходимый эксперимент.	Лекции, лабораторные, СРО, СРОП	физика I, математика - I.	«Технологии изделий легкой промышленности», «Материалы для одежды», «Конструирование одежды с элементами САПР».
Модуль 7 – Социально-гуманитарный Ответственный за модуль – к.п.н., ст. преподаватель Тажибаев Р.Х.		Навыки: развить умения и навыки использования норм гражданского законодательства, критического мышления; поиска и отбора материала, самостоятельной работы с учебным и научным материалом, формирование экологического мировоззрения, получение глубоких системных знаний и представлений об основах устойчивого развития общества и природы, теоретических и практических знаний по современным подходам рационального использования природных ресурсов и охраны ОС.			
Компонент по выбору:					
Основы экономики и права, экзамен, 5 кредитов, 4 года	Знать: систему норм Конституции Республики Казахстан; основные определения и категории теории права и государства; наиболее важные нормы отраслевого законодательства, определяющие правовой статус личности и обуславливающие реализацию прав и свобод человека и гражданина; систему знаний по правоведению коррупции и выработка на основе гражданской позиции по отношению к данному явлению; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения. действующее законодательство в области противодействия коррупции.	Уметь: различать правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы, их обеспечивающие гарантии; правильно применять полученные знания на практике; экстраполировать абстрактные нормы права на складывающиеся правоотношения; объяснять сущность социально-правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей; правильно применять полученные знания на практике	Лекции, практические занятия, СРО, СРОП	основывается на теоретических знаниях и практических навыках, полученных студентами при изучении ряда общеобразовательных дисциплин.	Экономика и организация производства.
Добропорядочность, экзамен, 5 кредитов, 4 года	Знать: понятийно-логический аппарат, помогающий моделировать, анализировать и решать юридические задачи. Данная дисциплина способствует усвоению правовых методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности специалистов, демонстрировать добропорядочность.	Уметь: различать правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы, их обеспечивающие гарантии; правильно применять полученные знания на практике; экстраполировать абстрактные нормы права на складывающиеся правоотношения; объяснять сущность социально-правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей;	Лекции, практические занятия, СРО, СРОП	курс основывается на теоретических знаниях и практических навыках, полученных студентами при изучении ряда	Метрология, стандартизация и сертификация

		реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции.		общеобразовательных дисциплин.	
Экология и БЖД, экзамен, 5 кредитов, 4 года	Знать: основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; распространение и динамику численности организмов, структуру сообществ и их динамику; закономерности потока энергии через живые системы и круговорота веществ, функционирования экологических систем и биосферы в целом; основные принципы охраны природы и рационального природопользования; социально-экологические последствия антропогенной деятельности; концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития и практические подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях; основные природные и техноферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; характеристики очагов поражения; способы защиты населения, основы организации и проведения	Уметь: выявлять и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы и возможные пути их регулирования; разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества, направленных на планомерное изменение традиционных форм хозяйствования и образа жизни людей с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов; использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивого развития; идентифицировать опасные факторы в разных сферах жизни; грамотно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; производить комплексную оценку влияния условий жизни и службы на здоровье трудящихся.	Лекции, практические, СРО, СРОП	Изучение дисциплины основывается на таких ранее изученных дисциплинах химия, биология, география и математика (в объеме школьной программы).	Полученные студентами в процессе изучения дисциплины знания помогут им при написании дипломной работы.
Модуль 8 –Цифровой Ответственный за модуль –ст.преподаватель Штыкова И.В.		Навыки: освоения важнейших принципов современных информационных технологий, применяемых и внедряемых на производстве, основных автоматизированных информационных и информационно-управляющих систем различных уровней, перспектив развития информационных технологий в отрасли.			
Информационно-коммуникационные технологии (на англ. яз.),	Знать: политику и стратегии внедрения инноваций; цифровая грамотность и образование; мобильное обучение; облачные технологии в образовании; разнообразие	Уметь: реализовывать ИКТ в глобальном обучении, подготовке, переподготовке и повышении квалификации; работать с базовыми компонентами цифровой	Лекции, практические занятия, СРО, СРОП	В объеме средней школы: Алгебра, Геометрия,	Проектирование технологических процессов швейных

экзамен, 5 кредитов, 4 года	учебных платформ	грамотности; применять дорожную карту для мобильного обучения, учебных платформ в обучении, облачных технологий в обучении технологий, локальных и глобальных сетей.		Информатика, Физика	предприятий
Компонент по выбору:					
Прикладной софт, экзамен, 3 кредитов 4 года	Знать: основы алгоритмов, методов и принципов построения программных продуктов на языке высокого уровня; основные конструкции языка, реализации вычислительных операций; особенности компьютерного моделирования с использованием объектно-ориентированных технологий.	Уметь: использовать объектно-ориентированные технологии, прикладные программы, конструкции языка	Лекции, практические занятия, СРО, СРОП	Физика II, Компьютерная графика и 3D визуализация.	Моделирование и оптимизация технологических процессов
Модуль 9 – Алгоритмизация и программирование Ответственный за модуль – ст. преподаватель Штыкова И.В.		Внедрение в учебный процесс и исследовательскую деятельность компьютерных методов технологического проектирования. Приобретение навыков у студентов 3D моделирования.			
Компьютерная графика и 3D визуализация, экзамен, 5 кредитов, 4 года	Знать: базовые определения и понятия, проблематику компьютерной графики и ее основные разделы, этапы процесса построения чертежей, основные принципы и методы создания объектов компьютерной графики, принятые соглашения и терминологию; требования к формальному аппарату и постановке основных задач по разделам компьютерной графики; структуру, назначение, особенности и краткую характеристику возможностей различных алгоритмов компьютерной графики, формальных, технических (аппаратных, программных, математических и т.п.) средств их поддержки.	Уметь: применять полученные знания для выполнения графических работ, получать твердые копии графических работ; ориентироваться в области компьютерной графики, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; использовать ЭВМ для решения прикладных задач компьютерной графики; вести дискуссию в предметных областях компьютерной графики, в том числе обосновывать выбор средств для решения конкретных задач учебного назначения.	Лекции, практические занятия, СРО, СРОП	Математика.	Конструирование одежды с элементами САПР, Компьютерные технологии моделирования, проектирования, Художественная графика
Модуль 10– Графический Ответственный за модуль – ст. преподаватель Кадникова О.Ю.		Приобретение навыков использования различных компьютерных программ для выполнения специализированных видов работ для проектирования одежды.			
Компонент по выбору:					
Компьютерные технологии моделирования, проектирования	Графический редактор Paint. Знакомство с программой, вид окна Paint. Основные возможности программы. Задание размеров рисунка. Панель инструментов редактора	Уметь: выполнять геометрическое моделирование; выводить чертежи на бумажный носитель (принтер, плоттер, графопостроитель.	Лекции, практические занятия, СРО, СРОП	Математика. Информационно-коммуникационн	Конструирование одежды с элементами САПР,

экзамен, 5 кредитов, 4 года	Paint. Палитра цветов. Рисование в редакторе Paint. Редактирование рисунка. Графический редактор CorelDraw. Знакомство с программой, вид окна CorelDraw. Панель инструментов CorelDraw. Работа со слоями. Выполнение технической зарисовки модели одежды. Построение лекал в программе CorelDraw. Графический редактор Adobe Photoshop. Основы работы в Adobe Photoshop. Знакомство с программой. Создание акварельного рисунка по фотографии. Работа с программой автоматизированного проектирования JULIVI. Знакомство с программой «Дизайн», «Конструктор», «Раскладчик». Построение лекал юбки.	<u>Знать:</u> графические системы AutoCAD и КОМПАС, Paint, Flash MX, Adobe Photoshop, Corel Draw, САПР JULIVI. .		ые технологии. Компьютерная графика и 3Д визуализация.	Проектирование изделий швейного производства с применением САПР Julivi, Основы научных исследований.
Художественная графика экзамен, 5 кредитов, 4 года	Знать: создание новых форм костюма, которые бы отвечали требованиям современной моды и совершенствовали внешний облик человека. Изготовление одежды в материале — основная цель художественного проектирования.	Уметь: представлять себе будущую модель рисунком. Это представление должно быть зарисовано, так как—часть проектирования изделия, дополняющая и проверяющая идею модельера.	Изучению данного предмета предшествуют следующие предметы рисования и черчения школьного курса.	Компьютерная графика и 3Д визуализация.	Конструирование одежды с элементами САПР, Основы научных.
Модуль 11 – Художественный Ответственный за модуль – старший преподаватель Багриенко Л.В.		Общие представления о стиле и стилевых направлениях в дизайне. Понятие «стиль». Стиль как ведущая категория эстетики, искусствознания, литературоведения, лингвистики, культурологии и ряда других наук. Стиль предметной среды определенного периода (этапа, стадии) развития материально-художественной культуры. Стиль предметной среды определенного периода развития материально-художественной культуры.			
Цветоведение Экзамен 3 кредита 4 года	Знать: основные теоретические понятия и специфические термины цветоведения; культурно-исторические цветовые традиции и символику цвета в разных культурах; психологию и уровни восприятия цвета, цветовые ассоциации; теорию изобразительных возможностей двух-, трёх-многотоновых ахроматических и хроматических композиций, применять организации гармоничных сочетаний цветов в	Уметь: эффективно использовать полученные знания и выработать навыки в проектной деятельности; выбирать оптимальные цветосочетания для конкретных заданий; заниматься самообразованием, использовать на практике достижения науки и практики, проводить самостоятельно колористические изыскания, проявляя творческий подход к проектам		Базируется на знаниях студентов, полученных в средней школе по истории и литературе, рисованию и	Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при проектировании коллекций и в дипломном проектировании

	хроматических композициях.			искусству.	
Компонент по выбору:					
Технология художественной отделки изделий Экзамен, 3 кредитов 4 года	Методы и средства выполнения разнообразных видов художественной отделки изделий, техника их исполнения. Ассортимент вспомогательных материалов для выполнения художественной отделки, способствующих выпуску изделий высокого качества.	Знать - сведения о разнообразных видах художественной отделки изделий и техники их исполнения; - уметь создавать костюм, ориентироваться в вопросах моды и стиля; - самостоятельно и творчески работать над разработкой и созданием разнообразных видов художественной отделки	Лекции, практические занятия, СРО, СРОП	Материаловедение изделий легкой промышленности, Художественная графика.	Конструктивное моделирование одежды, Дизайн и проектирование изделий легкой промышленности, Проектирование коллекционных изделий.
Колористика и декорирование трикотажных изделий Экзамен, 3 кредита 4 года	Целью данной дисциплины является изучение теоретической основы процесса декорирования, физической основы цвета и проблем художественной колористики. Задачи данной дисциплины: физическая основа цвета; исследования зрительного восприятия; изучение разработок классификаций цветов и установившиеся законы цветовой гармонии	Знать - сведения о разнообразных видах декора и техники их исполнения; - уметь ориентироваться в вопросах колористики; - самостоятельно и творчески работать над разработкой и созданием разнообразных видов декорирования изделий с	Лекции, практические занятия, СРО, СРОП	Материаловедение изделий легкой промышленности, Художественная графика.	Конструктивное моделирование одежды, Дизайн и проектирование изделий легкой промышленности, Проектирование коллекционных изделий.
Модуль 12 – Экономический Ответственный за модуль – старший преподаватель, к.э.н. Зарубина В.Р.		Навыки: уметь осуществлять экономическое обоснование технических, технологических и организационных мероприятий, осуществляемых на промышленных предприятиях для уменьшения негативного воздействия производственных факторов и эффективного использования природных ресурсов			
Компонент по выбору:					
Технологическое предпринимательство, экзамен, 5 кредитов 4 года	Знать: понятия технологического бизнеса; методы поиска инвестора; искусство презентации перед инвесторами	Уметь: применять знания в технологическом бизнесе; производить расчет оценки стоимости проекта; применять методы поиска инвестора.	Лекции, практические занятия, СРО, СРОП	добропорядочно сть.	Проектирование технологических процессов швейных предприятий, Экономика и организация производства.
Инновационное предпринимательство, экзамен, 5 кредитов 4 года	Знать: субъекты предпринимательской деятельности; права и обязанности предпринимателя; истоки и сущность предпринимательского риска.	Уметь: управлять рисками; планировать; анализировать и оценивать эффективность.	Лекции, практические занятия, СРО, СРОП	добропорядочно сть.	Проектирование технологических процессов швейных предприятий, Экономика и

					организация производства
Компонент по выбору:					
Экономика и организация производства, экзамен 5 кредитов 4 года	Знать: основные понятия экономики и организации производства, ориентированные на содержание основных экономических проблем и различные подходы их решения; понятия в области оценки эффективности технических решений, программных средств, систем обработки информации, вычислительных систем и сетей; правовые аспекты деятельности предприятия, цели, задачи и функции производственного предприятия, характеристики ресурсов предприятия, основные показатели экономического и финансового состояния предприятия и критерии экономической эффективности технических, технологических и организационных решений. Иметь понятие об экономических принципах планирования системы природопользования и природо-охраны.	Уметь: принимать самостоятельные решения на основе анализа и оценки экономической ситуации; моделировать организационно-производственную структуру предприятия, производить необходимые расчеты для определения потребностей предприятия в ресурсах, рассчитывать себестоимость продукции, определять финансовое положение предприятия, определять суммы налоговых обязательств, рассчитывать экономическую эффективность предлагаемых технических, технологических и организационных мероприятий, осуществлять статистическую обработку экономической информации. Быть компетентным в вопросах понятийного аппарата и практических навыков экономических и аналитических расчетов.	Лекции, практическое, СРО, СРОП	Технологическое предпринимательство	написание экономической части дипломной работы.
Экономика и управление предприятием 5 кредитов 4 года	Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты	Лекции, практическое, СРО, СРОП	«Инновационное предпринимательство»	Выполнение дипломного проекта

		труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.			
Модуль 13 - Материаловедение <i>Ответственный за модуль – ст. преподаватель, к.т.н. Кадникова О.Ю.</i>		Целью - является изучение строения свойств текстильных материалов, взаимосвязи между строением и свойствами материалов, ознакомлением с ассортиментом важнейших текстильных материалов. Изучение дисциплины играет важную роль в подготовке специалистов технологов текстильного производства, способных проводить испытания и исследования свойств текстильных материалов. А также сформировать знания необходимые для грамотного конфекционирования пакета материалов.			
Материаловедение изделий легкой промышленности Экзамен 5 кредитов 4 года	Знать общие сведения о текстильных, швейных, обувных материалах и их классификация; натуральные волокна и нити; химические волокна и нити; строение, свойства, ассортимент и оценка качества волокон и нитей; строение и свойства текстильных изделий: классификация и строение текстильных полотен; изменение строения и свойств текстильных полотен в процессе переработки и использования; ассортимент текстильных полотен и оценка качества, ассортимент обувных материалов и их оценка качества	- уметь проводить испытания по определению показателей структуры и свойств текстильных, швейных, обувных материалов, проанализировать результаты испытания -распознавать виды натуральных и химических волокон, нитей, текстильных полотен, швейных, обувных материалов, особенности их строения, свойств; релаксационные, усталостные явления, трение, сорбцию влаги, электризуемость, усаживание, пиллингуемость, изнашивание, методы их изучения и связи со строением текстильных материалов, состоянием и внешними факторами; геометрические, механические, физические свойства текстильных, швейных, обувных материалов, характеристики свойств, методы их определения	Лекции, лабораторные, СРО, СРОП	- Изучение курса «Материаловедение изделий легкой промышленности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в курсах математики, химии, физики	Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при изучении следующих дисциплин: «Основы технологии изделий швейной промышленности» «Технология швейного производства», «Инвариантные технологии легкой промышленности» и др.
Компонент по выбору:					
Материалы для одежды экзамен, 5 кредитов 4 года	Знать: Классификация материалов, применяемых для изготовления швейных изделий. Общие понятия об ассортименте текстильных материалов. Общая характеристика ассортимента тканей. Характеристика ассортимента трикотажных полотен. Характеристика ассортимента нетканых полотен. Утепляющие, прокладочные и подкладочные материалы. Скрепляющие материалы и их характеристика. Отделочные материалы, фурнитура и	Уметь распознавать ассортимент используемой для одежды: ткани, трикотаж, натканые полотна, натуральный и искусственный мех, кожа, пленочные материалы и фурнитуру; Владеть методами получения всех видов текстильных волокон, их свойств, анализировать строение и структуру тканей, свойства текстильных материалов, основные характеристики текстильных материалов, осуществлять рациональный выбор	Лекции, практические занятия, СРО, СРОП	базируется на знаниях предшествующих предметов, необходимых для изучения данной дисциплины: материаловедение изделий легкой промышленности	Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при изучении Конструирования одежды с элементами САПР, Основы

<p>Основы моделирования и конструирования одежды Экзамен, 5 кредитов 4 года</p>	<p>Знать: Терминологию, исходные данные для конструирования, методы конструирования и моделирования новых изделий, типовое проектирование серий изделий; конструированию исходных модельных конструкций и по разработке модельных конструкций серий изделий.</p>	<p>Уметь – практически пользоваться промышленными и перспективными методами построения разверток деталей одежды; выполнять проектные работы при создании новых моделей одежды с учетом возможностей САПР одежды; - уметь выполнять работы по типовому проектированию серий изделий; - иметь навыки по конструированию исходных модельных конструкций</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО, СРОП</p>	<p>Компьютерные графика и 3Д визуализация</p>	<p>Конструирование одежды с элементами САПР, Основы конструкторской и технологической подготовки, Конструктивное моделирование одежды.</p>
<p>Основы моделирования и конструирования трикотажных изделий Экзамен, 5 кредитов 4 года</p>	<p>Модифицировать пространственное воображение и использовать практические навыки пространственного геометрического моделирования. Создавать изображения. Обработать визуальную информацию, полученную из реального мира. Приобретение знаний, необходимых практических навыков работы с САПР JULIVI моделирования объектов.</p>	<p>. Создавать новые модели одежды из трикотажа используя современные методы, владея инструментами разработки систем и реализации интегрированных решений с учетом технических стандартов и профессиональных нормативов</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО, СРОП</p>	<p>Компьютерные графика и 3Д визуализация</p>	<p>Конструирование одежды с элементами САПР, Основы конструкторской и технологической подготовки, Конструктивное моделирование одежды.</p>
<p>Основы конструкторской и технологической подготовки Экзамен, 5 кредитов 4 года</p>	<p>Знать: Конструкторскую подготовку. Градацию лекал деталей одежды. Дефекты одежды, способы их устранения при изготовлении образцов-эталонов. Управление качеством одежды на стадиях проектирования</p>	<p>Владеть терминологией, исходными данными для конструирования, методами конструирования и моделирования новых изделий, типовым проектированием серий изделий; конструированием исходных модельных конструкций и по разработанной конструкции создавать серии изделий.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО, СРОП</p>	<p>Основы моделирования и конструирования одежды, Материалы для одежды, Технология швейных изделий</p>	<p>Новые технологии в проектировании технологических процессов, Проектирование подготовительно – раскройного производства, Дизайн и проектирование изделий легкой промышленности.</p>
<p>Конструирование одежды с элементами САПР КР, 5 кредитов 4 года</p>	<p>Знать: Показатели качества и требования к одежде, общая характеристика и классификация методов конструирования одежды, общие принципы построения разверток поверхностей применительно к конструируемой одежде, классификация методов конструирования, принципы определения конструктивных параметров при проектировании одежды, элементы</p>	<p>Иметь: теоретические знания и практические навыки для освоения прогрессивных, современных методов конструирования и формирования качества одежды на основе системного подхода, оптимизации параметров конструкции швейных изделий, методов выполнения проектных работ при создании новых моделей одежды с САПР одежды.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО, СРОП</p>	<p>Информатика, Математика, Технология швейных изделий, Основы моделирования и конструирования одежды, материалы для</p>	<p>Конструктивное моделирование одежды, Дизайн и проектирование изделий легкой промышленности.</p>

	графических построений, основные этапы разработки чертежей конструкции одежды, этапы построения основ конструкции (ОК) одежды для верхней и нижней части тела, инженерные методы конструирования разверток деталей по заданной поверхности одежды, градация лекал деталей одежды.			одежды.	
Проектирование изделий швейного производства с применением САПР Julivi экзамен 5 кредитов 4 года	Уметь: - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); - использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; - использовать методы конструктивного моделирования; - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; - использовать САПР швейных изделий;	Знать: - размерную типологию населения; - принципы и методы построения чертежей конструкций; - приемы конструктивного моделирования; - способы построения шаблонов деталей и их градацию; - задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий	Лекции, практические занятия, СРО, СРОП	«Основы моделирования и конструирования одежды», «Инвариантные технологии легкой промышленности», «Материаловедение изделий легкой промышленности», «Основы прикладной антропологии».	«Конструктивное моделирование одежды», а также при дипломном проектировании.
Конструктивное моделирование одежды экзамен 5 кредитов 4 года	Введение. Исходные данные для проектирования одежды и факторы, влияющие на форму и конструкцию одежды, методы конструктивного моделирования, конструкции воротников и других мелких деталей, разработка модельных конструкций с использованием базовых основ, пути автоматизации проектирования одежды	- владеть приемами конструктивного моделирования первого, второго, третьего видов при создании новых моделей одежды различного ассортимента; - знать стадии типового промышленного проектирования одежды и перечень работ, выполняемых на соответствующей стадии проектирования; - уметь подбирать и анализировать модели-аналоги по конструктивному, композиционному и технологическому решениям	Лекции, практические занятия, СРО, СРОП	Компьютерные графика и 3Д визуализация, Материаловедение изделий легкой промышленности, Конструирование одежды с элементами САПР	В дипломном проектировании
Модуль 15 - Исследовательский <i>Ответственный за модуль – ст. преподаватель, к.т.н. Кадникова О.Ю.</i>		Основной задачей модуля является обеспечение приобретения понятий о роли науки в развитии цивилизации, о роли науки в развитии легкой промышленности, об общих методологических основах научной деятельности, о моделировании производственных процессов и технологий. приобретения понятий о методах исследований, роли науки в развитии цивилизации, о роли науки в развитии легкой промышленности, об общих методологических основах научной деятельности, о			

<p>Основы научных исследований Экзамен, 5 кредита. 4 года</p>	<p>Введение. Наука в современном обществе. Организация научных исследований. Методология научного исследования. Основные этапы научного исследования. Информационный поиск в научных исследованиях. Планирование эксперимента. Математическое моделирование в научных исследованиях. Физический эксперимент и измерения в научных исследованиях. Расчет погрешностей измерений. Основы математической теории планирования экспериментов. Обработка и обобщение результатов физического и вычислительного экспериментов. Метод экспертных оценок.</p>	<p>моделировании производственных процессов и технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иметь понятия о роли науки в развитии цивилизации, -о роли науки в развитии текстильной и легкой промышленности, - об общих методологических основах научной деятельности, - о моделировании производственных процессов и технологий, - об организации НИР. 	<p>Лекции, практические занятия, СРО, СРОП</p>	<p>Математика, химия, физика, компьютерные технологии моделирования, проектирования.</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при дипломном проектировании.</p>
<p>Эргономика Экзамен, 5 кредита. 4 года</p>	<p>Формирование у будущих специалистов знаний о методах и критериях эргономичной оценки одежды, взаимосвязи между техническими параметрами материалов для одежды и одежды в целом, влиянии одежды на организм человека, необходимых для разработки и изготовления одежды высокого качества, а так же освещение основных эргономических требований к одежде различного назначения. Анализировать характеристики внешней формы тела человека, морфологические признаки определяющие форму тела человека, антропометрию, закономерности изменчивости и распределения размерных признаков, корреляционную зависимость между размерными признаками, основные принципы построения размерной типологии населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Знать особенности анатомического и морфологического строения человека, типы пропорций, телосложений и осанки мужских, женских и детских фигур, -Знать ГОСТы и ОСТы размеров типовых фигур женщин, мужчин и детей. -Уметь конкретизировать объект (тело человека), для которого проектируется одежда в условиях массового производства. 	<p>Лекции, практические занятия, СРО, СРОП</p>	<p>знания школьной программы.</p>	<p>Конструирование одежды с элементами САПР, Проектирование изделий швейного производства с применением САПР Julivi</p>
<p>Эвристика Экзамен, 5 кредита, 4 года</p>	<p>Студент освоит методы индивидуального и коллективного решения сложных неформализованных задач и проблем. Сможет научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в</p>	<p>У студентов должны сформироваться навыки самообучения, умение применять знания на деле, приобретение навыков работы с патентной литературой, приобретение опыта в написании рефератов, докладов, участия в студенческих научно-технических конференциях, умение</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО, СРОП</p>	<p>Математика, химия, физика, компьютерные технологии моделирования, проектирования, Основы научных</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при дипломном</p>

	различных видах профессиональной и социальной деятельности. Задачей дисциплины является ознакомление с основными направлениями исследовательской деятельности, приобретение практических навыков работы с различными объектами научных исследований.	должным образом оформить результаты опытов исследований. Знание предмета позволит выпускникам приобрести практические навыки при работе с научной литературой и при поиске научной информации, и в подборе эмпирических зависимостей.		исследований, Эргономика.	проектировании.
Модуль 16 – Технологический <i>Ответственный за модуль – ст. преподаватель Кадникова О.Ю.</i>		Модуль предназначен для ознакомления студентов с основными методами и приемами соединения деталей одежды согласно нормативной документации (ГОСТов, ОСТов, ТУ и т.д.). Основными задачами модуля является формирование у будущих специалистов, знаний технологии изготовления швейных изделий, подготовки и раскроя материалов, направлений развития техники и технологии швейного производства, взаимосвязи технологии изготовления изделий с особенностями его конструктивного решения и свойствами применяемых материалов, а также знаний ассортимента швейных изделий, их классификацию и размерную характеристику			
Основы технологии изделий швейной промышленности экзамен 3 кредитов 4 года	Изучение способов соединения деталей, ВТО различных материалов; изучение процессов работы основных рабочих органов швейного оборудования, их взаимодействия; изучение и освоение методов обработки различных видов швов, возможности совершенствования существующих технологий. Рассматриваются особенности поведения текстильных материалов в основных процессах швейного производства при клеевом и ниточном методах соединения и влажно-тепловой обработке.	Изучение способов соединения деталей, ВТО различных материалов; изучение процессов работы основных рабочих органов швейного оборудования, их взаимодействия; изучение и освоение методов обработки различных видов одежды, возможности совершенствования существующих технологий	Лекции, практические занятия, СРО, СРОП	Материаловедение изделий легкой промышленности, Метрология, стандартизация и сертификация	Технология швейных изделий, Новые технологии в проектирование технологических процессов в легкой промышленности.
Технология швейных изделий Экзамен 5 кредитов 4 года	В курсе изучения основной упор делается на изучение внедряемых в производство инновационных технологий для изготовления одежды. Большое внимание уделяется улучшению комплексной механизации технологических процессов сборки швейных изделий. Учебная задача - научить студентов разрабатывать рациональные методы обработки с учётом конструктивного решения изделия и технологических свойств ткани. Формирование у будущих специалистов, знаний техники и технологии изготовления швейных изделий, подготовки и раскроя материалов, развития технологии швейного	знать: изучение способов соединения деталей, изучение процессов работы основных рабочих органов швейного оборудования, их взаимодействия; изучение и освоение методов обработки различных видов одежды, возможности совершенствования существующих технологий; научиться ориентироваться в вопросах совершенствования технологии изготовления одежды с применением высокопроизводительной техники, прогрессивных ресурсосберегающих; освоить методы прогрессивной ресурсосберегающей технологии,	Лекции, практические занятия, СРО, СРОП	Материаловедение изделий легкой промышленности, Метрология, стандартизация и сертификация	Инвариантные технологии в легкой промышленности, в дипломном проектировании.

	производства, взаимосвязи технологии изготовления изделий с особенностями его конструктивного решения и свойствами применяемых материалов	направленной на сокращение сроков подготовки моделей расходов материалов, снижение трудоемкости.			
Модуль 17 - Стандартизация <i>Ответственный за модуль – ст. преподаватель, к.т.н. Кадникова О.Ю.</i>		<p>В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующим минимумом знаний, умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понять и уметь применять основные метрологические правила, требования и нормы, государственные акты, нормативно – технические документы по стандартизации; - освоить стадии формирования качества продукции, уровни качества и методы их определения; - научиться составлению алгоритма оценки качества, а также выполнить математическую обработку результатов изменений показателей качества продукции и изучить направления совершенствования; - анализировать взаимосвязь обеспечения, улучшения качества продукции и управления им. 			
Метрология, стандартизация и сертификация (Бережливое производство) экзамен 4 кредита 4 года	- основные понятия фундаментальной и практической метрологии, - знать о метрологическом обеспечении; основные задачи метрологического обеспечения на уровне государства, отрасли, предприятия; -правовые основы метрологической деятельности; правовые основы метрологической деятельности; -организационные основы государственной метрологической службы; измеряемые физические и нефизические величины, -основные и производственные; качественная характеристика измеряемых величин – размерность, количественный размер; выбор единиц измерений; системы единиц.	- основные понятия фундаментальной и практической метрологии, - знать о метрологическом обеспечении; основные задачи метрологического обеспечения на уровне государства, отрасли, предприятия; -правовые основы метрологической деятельности; единиц.	Лекции, практические , СРО, СРОП	Математика, Физика.	Конструирование одежды с элементами САПР, Технология швейных изделий, Технологическое оборудование отрасли.
Модуль 18 - Технологическое оборудование <i>Ответственный за модуль – ст. преподаватель, к.т.н. Кадникова О.Ю.</i>		<p>Основными задачами модуля является приобретение студентами знаний, умений и навыков в соответствии с государственными, образовательными стандартами и приобретение студентами теоретических и практических навыков в вопросах перспективных направлений создания оборудования нового поколения. Основной упор делается на изучение внедряемого в производство инновационного оборудования для изготовления одежды, улучшению комплексной механизации технологических процессов сборки швейных изделий, умению подбирать оборудование нового поколения для изготовления конкретного вида изделия</p>			
Технологическое оборудование отрасли экзамен 5 кредита 4 года	Основы конструирования деталей машин. Механизмы (передачи) вращательного движения. Назначение и роль передач в машинах. Классификация соединения. Зубчатые передачи. Области применения.	Уметь . выполнять расчет и выбор различного оборудования легкой промышленности - осуществлять заправку машин - выполнять ремонт и наладку оборудования,	Лекции, практические , СРО, СРОП	Химия, Физика, Материаловедение изделий легкой промышленности	Инвариантные технологии в легкой промышленности, Новые технологии

	Оборудование подготовительного производства, раскройного производства, - оборудование швейных цехов. Универсальные швейные машины, полуавтоматы, специальные швейные машины, оборудование утюжильное, пресса. - Оборудование ВТО	- знать электрооборудование предприятий легкой промышленности		и, Метрология, стандартизация и сертификация в легкой промышленности и.	в проектирование технологических процессов в легкой промышленности, Проектирование подготовительно – раскройного производства.
Оборудование трикотажного производства экзамен 5 кредита 4 года	Задачами дисциплины являются получение знаний, умений и навыков, обосновывающих содержание дисциплины согласно государственному общеобязательному стандарту высшего профессионального образования, научить студентов на основе знаний о принципах построения поточного производства правильно применять оборудование, квалифицированно использовать методы и средства автоматизированного проектирования, а также компьютерные технологии.	- научиться ориентироваться в вопросах перспективных направлений создания швейного оборудования нового поколения; - знать методики проектирования различных форм швейных потоков с учетом оборудования; - уметь подбирать оборудование нового поколения для изготовления конкретного вида швейного изделия; - уметь подобрать оборудование для основных и вспомогательных цехов швейных предприятий; - уметь формировать задания на проектирование швейных потоков.	Лекции, практические занятия, СРО, СРОП	Химия, Физика, Материаловедение изделий легкой промышленности и Метрология, стандартизация и сертификация в легкой промышленности и.	Новые технологии в проектирование технологических процессов в легкой промышленности Проектирование подготовительно – раскройного производства.
Модуль 19 - Безопасность и охрана труда <i>Ответственный за модуль – ст. преподаватель, к.т.н. Кадникова О.Ю.</i>		Основной задачей модуля является подготовка специалистов, обладающих знаниями в области охраны труда, владеющих методами анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний, знакомых с современными и профессиональными государственными стандартами, нормами и правилами по охране труда, умеющих принять инженерные решения по улучшению условий труда, снижению травматизма и профессиональных заболеваний			
Охрана труда Экзамен, 3 кредита 4 года	Организационно-правовые основы охраны труда. Метеорологические условия производственной среды. Освещение производственных помещений как фактор охраны труда. Защита от производственного шума и вибрации. Радиационная безопасность. Санитарное благоустройство промышленных предприятий. Безопасность технологических процессов производства. Безопасность работы машин и аппаратов. Электробезопасность. Предупреждение аварий оборудования, работающего под давлением. Безопасность газоснабжения. Безопасность при работах на	<u>Знать:</u> -основы теоретических знаний и приобретение практических навыков по улучшению условий труда, формированию основополагающих аспектов в области охраны труда: по вопросам организационно правовым, инженерной техники безопасности, производственной санитарии и гигиены труда, пожарной безопасности и профилактики при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции предприятий лёгкой промышленности.	Лекции, практические занятия, СРО, СРОП	Математика, Физика, Химия, Проектирование подготовительно – раскройного производства.	Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при дипломном проектировании

	подъемно-транспортных устройствах. Пожарная профилактика на предприятиях легкой и текстильной промышленности. Пожарная безопасность производственных зданий и сооружений. Организация пожарной охраны и тушения пожаров.				
Модуль 20 - Оборудование, технологии <i>Ответственный за модуль – ст. преподаватель, к.т.н. Кадникова О.Ю.</i>		Основной задачей модуля является научить студентов не только проектировать типовые процессы, но и моделировать основные технологические процессы, используя новое оборудование и новые технологии. Основными задачами курса являются освещение принципов и методов моделирования основных технологических процессов в швейном производстве с использованием вычислительной техники, обеспечивающих высокую производительность труда специалиста и качество технологической подготовки производства.			
Компонент по выбору:					
Моделирование и оптимизация технологических процессов экзамен 3 кредитов 4 года	Знать: Методы проектирования технологических процессов. Методику построения графов ТПШИ, Структуру обобщенного графа ТПШИ, методы математического описания контуров лекал швейных изделий, методы аппроксимации и интерполяции, графоаналитический метод расчета контуров, заданных кривыми второго порядка. Математическую постановку задач проектирования ТПШИ. Методы оптимизации технологических процессов.	<u>Уметь</u> - осуществлять поиск оптимальных решений расчетов конструктивных отрезков построения лекал, путем проведения большого числа графических построений.	Лекции, лабораторные, СРО, СРОП	Математика, Физика, Химия.	Инвариантные технологии легкой промышленности, Проектирование технологических процессов швейных предприятий
Химизация технологических процессов Экзамен 3 кредитов 4 года	Знать: общие сведения об основных процессах химической технологии, используемых основных и вспомогательных полимерных материалах, новых свойств тканей и художественных отделок швейных изделий, перспективах развития химической технологии; новых способов отделки и обработки тканей, узлов и готовых швейных изделий; технологии изготовления швейных изделий с применением химических методов воздействия, адгезионных явлений в химической технологии, художественных отделок швейных изделий с применением химических методов.	Уметь: правильно выбирать методы обработки и режимы ВТО швейных изделий с учетом применяемых материалов; производить клеевые соединения деталей и узлов швейных изделий; распознавать и правильно применять синтетические нитки и материалы для одежды; применение навыков работы с химическими материалами (синтетических ниток, материалов верха, подкладки, прокладочных и прикладных синтетических материалов; клеев и клеевых материалов; термопластичных материалов) для качественной оценки швейного изделия, подвергнутого химической обработке	Лекции, лабораторные, СРО, СРОП	Материаловедение изделий легкой промышленности, Метрология, стандартизация и сертификация	Проектирование технологических процессов трикотажных предприятий, в дипломном проектировании
Инвариантные	Основные направления и задачи комплексной	Уметь осуществлять поиск новых и выбор	Лекции,	Материаловедение	Полученные

<p>технологии легкой промышленности Экзамен, 4 кредита 4 года</p>	<p>механизации. Унифицированные методы обработки изделий легкой промышленности. Применение различных методов обработки и сборки деталей узлов и окончательной отделки изделий для комплексной механизации и процессов изготовления изделий. Факторы обеспечения экономии материалов. Способы определения площадей лекал и шаблонов, их сравнительная характеристика и оценка. Виды раскладок лекал и шаблонов, их сравнительная характеристика и экономичность в зависимости от различных факторов.</p>	<p>наиболее эффективных технических и технологических решений при совершенствовании и разработке новой технологии.</p>	<p>практические занятия, СРО, СРОП</p>	<p>ие изделий легкой промышленности, Метрология, стандартизация и сертификация Технология швейных изделий</p>	<p>знания, умения и навыки могут быть использованы студентами в дипломном проектировании</p>
<p>Модуль 21 - Проектирование технологических процессов <i>Ответственный за модуль – преподаватель Кадникова О.Ю.</i></p>		<p>Формирование у студентов знаний, умений и навыков для решения задач при применении новых, современных технологий в технологических процессах легкой промышленности. Умение использовать инвариантные способы обработки различных узлов обработки и сборки изделий легкой промышленности. Сформировать у студентов объем знаний об основных положениях технико-экономического обоснования строительства, реконструкции, технической модернизации действующего предприятия, основных направлениях механизации, автоматизации процессов подготовительно-раскройного производства; методики проектирования различных форм потоков с соблюдением норм безопасности производственных зданий и сооружений.</p>			
<p>Проектирование технологических процессов швейных предприятий Экзамен, 5 кредитов 4 года</p>	<p>Определения технологии изготовления изделий. Схема технологического процесса. Понятие об оптимальном технологическом процессе. Проектирование технологического процесса по стадиям изготовления изделий легкой промышленности. Применение ресурсосберегающих и малооперационных технологий. Промышленные методы обработки и изготовления швейных изделий.; Структурная схема содержания последовательности сборки узлов одежды, и изделий в целом; Составление схемы разделения труда; Выполнение графического и аналитического анализа организации потока.</p>	<p>-Уметь разрабатывать техническую документацию на процесс изготовления изделия; - иметь практические навыки для освоения современных методов создания новых образцов изделия с использованием компьютерных технологий; - освоить методы прогрессивной ресурсосберегающей технологии, направленной на сокращение сроков подготовки моделей, расходов материалов, снижение трудоемкости.</p>	<p>Лекции, лабораторные работы, СРО, СРОП</p>	<p>Компьютерные технологии моделирования, проектирования, Технологическое оборудование отрасли, Технология швейных изделий</p>	<p>В дипломном проектировании.</p>
<p>Новые технологии в проектировании технологических процессов в легкой</p>	<p>Особенности традиционного и автоматизированного проектирования технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности.</p>	<p>Знать: -Структурную, функциональную и информационную модели системы технологической подготовки производства.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО, СРОП</p>	<p>Материаловедение изделий легкой промышленности</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть</p>

<p>промышленности Экзамен, КП, 5 кредитов 4 года</p>	<p>Понятие оптимального технологического процесса; малооперационных технологических процессов изготовление изделий Основы проектирования технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности. Определение технологии изготовления изделий. Схема технологического процесса. Понятие об оптимальном технологическом процессе.</p>	<p>-Общие положения проектирования технологического процесса. -Структуру процесса принятия технологических решений. -Современные направления совершенствования проектирования процессов легкой промышленности.</p>		<p>и, Компьютерные технологии моделирования, проектирования, Технологическое оборудование отрасли</p>	<p>использованы студентами при дипломном проектировании</p>
<p>Компонент по выбору</p>					
<p>Проектирование подготовительно – раскройного производства экзамен, 3 кредитов 4 года</p>	<p>Предварительный расчет швейной фабрики. Изучение процессов экспериментального цеха и его проектирование. Технологические расчеты подготовительного, раскройного централизованных цехов и участков. Изучение организации работы на складах готовой продукции (для различных видов швейных изделий).</p>	<p>Знать: -Проектирование процессов подготовительного производства. -Проектирование процессов раскроя материалов. -Особенности проектирования раскроя рулонных материалов.. -Проектирование процессов экспериментального пр-ва.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО, СРОП</p>	<p>Компьютерные технологии моделирования, проектирования, Технологическое оборудование отрасли, Основы конструкторской и технологической подготовки,</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при дипломном проектировании</p>
<p>Методы переработки отходов трикотажного производства Экзамен 3 кредита 4 года</p>	<p>Рациональное использование сырьевых и материальных ресурсов в швейно-трикотажной промышленности одна из ключевых проблем, в решении которой активное участие отводится не только предприятиям, но и в первую очередь созданию безотходных и малоотходных технологий. Выявлять отходы неиспользуемые – вторичные материальные ресурсы, для которых в настоящее время отсутствуют условия использования; Проводить утилизацию – применение вторичного сырья для производства продукции, выполнения работ или получения энергии</p>	<p>Знать: - отходы производства – остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшихся при производстве продукции или выполнении работ и утратившие полностью или частично исходные потребительские свойства; - отходы потребления-изделия и материалы, утратившие свои потребительские свойства в результате физического или морального износа; - сырьё вторичное – вторичные материальные ресурсы в виде отходов производства и потребления, которых могут использоваться в хозяйственной деятельности;</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО, СРОП</p>	<p>Компьютерные технологии моделирования, проектирования, Технологическое оборудование отрасли, Основы конструкторской и технологической подготовки.</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при дипломном проектировании</p>

Основной задачей является применение новых технологий с целью создания условий для выпуска продукции заданного уровня качества в заданном ассортименте в заданные сроки и с минимально возможными затратами. Так как характерной чертой производства изделий легкой промышленности является частая сменяемость ассортимента продукции, что обуславливает необходимость в разработке новых конструкций изделий, измерения технологического процесса, смены оснасти и оборудование изменения состава и численности рабочей силы и других элементов производства.

Модуль 22 - Дизайн и художественная отделка одежды
 Ответственный за модуль – преподаватель Кадникова О.Ю.

Компонент по выбору:

<p>Дизайн и проектирование изделий легкой промышленности Экзамен, 4 кредита 4 года</p>	<p>Теоретические основы и методология дизайна; приемы сбора и оформления предпроектного материала, фиксации существующего положения, последовательность и характер действий в процессе проектирования, основные способы и средства создания плоскостных, объемно-пространственные композиции, композиционные приемы в процессе проектирования, композиционные средства для создания выразительного художественного облика изделий и объектов; последовательность операций и стадий проектирования.</p>	<p>-иметь навыки: творческого поиска и мышления в решении художественных образцов изделий; определение требований технической эстетики к изделиям легкой промышленности; -овладеть навыками формообразования изделий; - освоить общие правила и закономерности грамотного построения композиции на основе использования изобразительных средств графики; цвето-графического решения и изготовления макетов и моделей -уметь: выполнять эскизные материалы воплощать готовую проектную идею в демонстрационных материалах, в соответствии с требованиями.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО, СРОП</p>	<p>Конструирование одежды с элементами САПР, основы конструкторской и технологической подготовки,</p>	<p>Дипломное проектирование</p>
<p>Проектирование коллекционных изделий Экзамен, 4 кредита 4 года</p>	<p>Главная задача курса – дать необходимые теоретические знания грамотного анализа для профессионального решения проектной ситуации и привить навыки концептуального мышления. Задачи: обеспечить освоение студентами основ профессионального мастерства; содействовать активному усвоению метода конструктивного моделирования; вырабатывать у студентов навыки осознанной самостоятельной работы.</p>	<p>знать: истоки и тенденции развития дизайна; основные методы творческой трансформации исходной формы; основные средства конструирования и моделирования изделий. Должны уметь: самостоятельно выдвигать идею; разрабатывать эскиз модели; определить оптимальные конструкторско-технологические решения; достигать соответствия формы изделия эскизному замыслу. Иметь навыки практического освоения комплекса технологических процессов по разработке изделия.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО, СРОП</p>	<p>Конструирование одежды с элементами САПР, основы конструкторской и технологической подготовки,</p>	<p>Дипломное проектирование</p>
<p>Технология формирования имиджа</p>	<p>Проводить количественные и качественные исследования имиджевой</p>	<p>Уметь: - принимать грамотные решения в</p>		<p>Базируется на знаниях</p>	<p>Полученные знания, умения и</p>

<p>Экзамен 4 кредита 4 года</p>	<p>аудитории. Формулировать имиджевые цели. Составлять список качеств, которые необходимо транслировать имиджевой аудитории. Выбирать конкретные техники, направленные на достижение имиджевых целей.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия индивидуального стиля и факторы, определяющие процесс формирования стиля; - разбираться в истории развития стилей и проблемах стилевого единства всех элементов имиджа; - оценивать исходные данные процесса формирования стиля; - анализировать и прогнозировать развитие модных трендов; 	<p>отношении выбора стиливых и композиционных решений одежды в соответствии с модными тенденциями и другими факторами внешней среды, с учетом индивидуальных особенностей личности клиента - осуществлять и обосновывать выбор оптимальной структуры и других параметров рационального гардероба для конкретного человека;</p> <p>- владеть специальной терминологией и объяснять клиентам целесообразность принятых решений.</p>		<p>студентов, полученных в средней школе по истории и литературе, рисованию и искусству.</p>	<p>навыки могут быть использованы студентами при проектировании коллекций и в дипломном проектировании.</p>
<p>Модуль 23 Управленческий <i>Ответственный за модуль – ст. преподаватель Акмалова О.А.</i></p>		<p>Навыки: получение знаний относительно деятельности в системе управления качеством продукции на предприятии на основе теоретических положения и практических исследований отечественной и зарубежной науки, а также на основе организационно-экономических отношений.</p>			
<p>Компонент по выбору:</p>					
<p>Дизайн мышления, экзамен, 3 кредита 4 года</p>	<p>Знать: цель и методологию дизайн-мышления, мультидисциплинарный подход, творческий характер и универсальность принципов, мотивацию интеллектуальной активности, развитие креативности, эффективность командного взаимодействия, этапы технологии дизайн-мышления.</p>	<p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p>	<p>Лекции, лабораторные, СРО, СРОП</p>	<p>Технологическое предпринимательство</p>	<p>Дипломное проектирование</p>
<p>Управление изменениями, экзамен, 3 кредита 4 года</p>	<p>Знать: управление изменениями как объектом исследования, характер изменений, анализ факторов среды, меры успешного проведения изменений в организации, типологию изменений, подходы и последовательность управления изменениями в организации, преодоление сопротивления переменам.</p>	<p>Уметь: умение логически и аргументированно строить устную и письменную речь; решать типовые задачи в управлении организацией; анализировать и оценивать события и процессы в ретро-перспективе; оценивать условия и последствия принятия организационно-управленческих решений; применять количественные и качественные методы анализа в оценке практических результатов; проектировать организационную структуру.</p>	<p>Лекции, практические, СРО, СРОП</p>	<p>Технологическое предпринимательство</p>	<p>Дипломное проектирование</p>

<p>Модуль 24 – Предпринимательский (ДВО) Ответственный за модуль –ст. преподаватель Акмалова О.А.</p>	<p>Навыки: применять методы управления риском; выявлять взаимосвязь между субъектами предпринимательской деятельности; составлять план движения денежных средств; оценивать эффективность предпринимательской деятельности; принимать решения по планированию и организации предпринимательской деятельности, правильно определять социальный и экономический эффект от предпринимательской деятельности быть компетентным в вопросах понятийного аппарата и практических навыков предпринимательской деятельности предприятия; давать рекомендации по финансированию отдельных этапов инновационной деятельности о венчурном финансировании</p>				
<p>Компонент по выбору Планирование и управление проектами Экзамен 6 кредитов 4 года</p>	<p>Знать: понятия бизнес-проект и стартап; права и обязанности предпринимателя; практические основы организации, планирования и экономического обоснования предпринимательской деятельности. Иметь понятие по теоретическим основам организации, планирования и экономического обоснования предпринимательской деятельности, об управлении и экономического обоснования предпринимательской деятельности, об управлении инновациями, содержании инновационного предпринимательства.</p>	<p>Уметь: реализовывать инновации для обоснования способов и форм привлечения инвестиций в новые технологии и инновации. Иметь представление о теоретическом и практическом опыте и научные знания о функциях и методах управления инновациями, Иметь представление о теоретическом и практическом опыте и научные знания о функциях и методах управления нововведениями в микро- и макроуровне.</p>	<p>Лекции, практические, СРО, СРОП</p>	<p>Математика</p>	<p>Выполнение дипломной работы</p>
<p>Организация и ведение малого бизнеса Экзамен 6 кредитов 4 года</p>	<p>- Знать: о том, какие бывают проекты, по каким признакам они различаются и как ими управлять. - теоретические основы предпринимательской деятельности. - предвидеть трудности и препятствия в реализации бизнес-проектов, обрабатывать и анализировать информацию о макро- и микроокружении фирмы.</p>	<p>- Уметь: на практических примерах решать практические задачи, встречающиеся при управлении проектами (оценка финансовой привлекательности проекта, составление должностных инструкций участникам проекта, составление плана реализации бизнес-проекта и пр.).</p>	<p>Лекции, практические, СРО, СРОП</p>	<p>Математика</p>	<p>Выполнение дипломной работы</p>

Проректор по АВ
 И.о руководителя СУНРИМО
 Декан ВШЭиС
 Руководитель ОП

Handwritten signatures and initials

Л. Божко
 Т. Глибчук
 О. Акмалова
 О. Мирюк

СОГЛАСОВАНО
 Директор ИП «Ахмедов»



К. М. Ахмедов