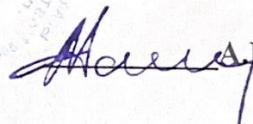


НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
Рудненский индустриальный институт
Высшая школа Экономики и строительства



УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления -
Ректор

 А.Б. Найзабеков

Направление подготовки 6B041 «Бизнес и управление»
Образовательная программа бакалавриата 6B04111 «Менеджмент организации»

КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рудный, 2023

Каталог компетенций бакалавра

| Наименование модуля и перечень дисциплин/форма итогового контроля/периодичность обновления УМКД | Содержание дисциплин | Результаты обучения (в виде компетенций) | Виды занятий | Пререквизиты | Постреквизиты |
|---|---|--|---|---|-------------------|
| Общие компетенции | | | | | |
| Общие обязательные модули – циклы базовых дисциплин, формирующих общие компетенции, напрямую не связанные со специальностью | | | | | |
| <p><i>Модуль 1 - Социально-гуманитарный, ответственный за модуль – к.п.н. Тажибаев Р.Х.</i></p> <p><i>Навыки анализа хода развития современной истории, социальных фактов и явлений, рассуждения и профессиональной аргументации в области религиоведения, с использованием положений и категорий философии, а также практического применения знаний в области культуры и межнациональных отношений, психоанализа и межличностного общения.</i></p> | | | | | |
| История Казахстана - государственный экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> основные этапы истории Казахстана с древнейшей эпохи до наших дней; пути формирования и становления государственности Республики Казахстан; особенности современного этапа политического развития Республики Казахстан. | <u>Уметь:</u> анализировать источниковедческий материал; критически осмысливать основные исторические события и процессы; оперировать историческими понятиями; свободно ориентироваться на карте Казахстана. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Всемирная история, Основы государства и права, Человек и общество в объеме школьной программы | Добропорядочность |
| Философия - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> особенности философского мировоззрения в контексте культуры и его влияние на стратегии жизненного выбора человека; основные мировоззренческие и методологические функции философии; основные философские способы решения мировоззренческих вопросов в контексте культуры. | <u>Уметь:</u> определять мировоззренческие вопросы в контексте культуры; определять альтернативные способы постановки и решения мировоззренческих проблем в истории человечества. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | История Казахстана, Всемирная история, Основы государства и права, Человек и общество в объеме школьной программы | Добропорядочность |
| Добропорядочность - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> систему норм Конституции Республики Казахстан; основные определения и категории теории права и государства; наиболее | <u>Уметь:</u> различать правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы, их обеспечивающие | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | История Казахстана | Менеджмент |

| | | | | | |
|--|---|--|---|------------------------------------|---|
| | важные нормы отраслевого законодательства, определяющие правовой статус личности и обуславливающие реализацию прав и свобод человека и гражданина; совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции; психологические особенности природы коррупционного поведения; этнические особенности формирования антикоррупционной культуры. | гарантии; правильно применять полученные знания на практике; экстраполировать абстрактные нормы права на складывающиеся правоотношения; формировать антикоррупционную культуру; применять систему знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению. | | | |
| Методы научных исследований, экзамен, 4 года | <u>знать:</u> основы методологии научного познания; - основные категории научно-познавательной деятельности; - основные концепции и модели развития науки; - методологические принципы, структуру, функции научного знания; - особенности организации и проведения собственного научного исследования; - требования к оформлению результатов научного исследования. | <u>владеть:</u> - современными методами научного исследования; - способами осмыслиения и критического анализа в области теории обучения; - навыками, структурой и логикой научного исследования | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Философия, Социология, политология | Дисциплины по специальности в зависимости от траектории обучения. |
| Экология и БЖД - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; социально-экологические последствия антропогенной деятельности; концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития и практические подходы к их решению на глобальном, | <u>Уметь:</u> Выявлять и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы и возможные пути их регулирования; использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | История Казахстана | Менеджмент |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | региональном и локальном уровнях, способы защиты населения, основы организации и проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения. | деятельности для сохранения устойчивого развития, грамотно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | | | |
|--|---|---|--|--|--|

Модуль 2 - Языковой, ответственный за модуль – магистр Аскарова Р.А.

Навыки работать методами и приемами структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа научного текста понимать, как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу, уметь извлекать из текста необходимую информацию, описывать ее, обобщать и интерпретировать с целью использования в процессе учебно-профессионального, делового и повседневного общения.

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--------------------------------|--|--|
| Иностранный язык - экзамен, 4 года | <p>Знать: основные правила чтения и произнесения букв, алфавита и буквосочетаний в речевом потоке; орфография: написание букв и буквосочетаний, орфографические соответствия наиболее частотным лексико-грамматическим признакам базового языка; словообразовательные модели, контекстуальные значения многозначных слов, термины и лексические конструкции подъязыка, соответствующего профилю изучаемой специальности; грамматика: наиболее частотные специфические грамматические явления базового и естественно-гуманитарного и технического подъязыков.</p> | <p>Уметь: читать тексты по специальности со словарем, находить заданную информацию, передавать содержание прочитанного; заполнить бланк, написать небольшое письмо личного или делового характера; переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной с использованием словаря в соответствии с нормами языка перевода; понимать высказывания на иностранном языке; излагать свои мысли и высказываться на иностранном языке, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу на иностранном языке в объеме изученной тематики, адекватно употребляя коммуникационные реплики, пересказывать содержание прочитанного, услышанного, владеть терминологическим языком специальности, уметь пользоваться им в типовых ситуациях.</p> | Практические занятия, СРСГ СРС | Английский язык, Немецкий язык, Французский язык в объеме школьной программы | Информационно-коммуникационные технологии (анг.яз) |
|------------------------------------|---|---|--------------------------------|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| Казахский/русский язык - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> навыки и умения устной и письменной речи на казахском языке, необходимых для профессионального общения. | <u>Уметь:</u> читать тексты по специальности, иметь навыки общения и обмена информации по профессиональным темам; устно и письменно выражаться на казахском языке в сфере профессионального общения; грамматически верно оформлять высказывания; читать и переводить научную литературу и литературу по специальности; аннотировать и рефериовать текстовую информацию; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике; составлять конспекты, планы. | Практические занятия, СРСП, СРС | Қазақ тілі в объеме школьной программы | Іскерлік қазақ тілі, ауыз-екі сөйлеу тілінде, болашақ еңбек жолында кәсіби-іскери, кәсіби-ресми бағытта қолдану |
| Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> основные понятия информационных и коммуникационных технологий; принципы внедрения и применения информационных и коммуникационных технологий в специальность; инструментальные средства реализации технологий обучения; принципы создания и разработки средств обучения для реализации технологии обучения. | <u>Уметь:</u> реализовать применение информационных и коммуникационных технологий обучения на практике по специальности; применять инструментальные средства реализации технологии обучения; разрабатывать средства обучения для реализации технологии обучения по специальности. | Лекции, лабораторные занятия, СРСП, СРС | иностранный язык | Дисциплины по специальностям в зависимости от траектории обучения. |
| Профессиональный иностранный язык - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> лексико-грамматические признаки базового языка; словообразовательные модели, наиболее частотные специфические грамматические явления базового языка; | <u>Уметь:</u> читать тексты по специальности со словарем, находить заданную информацию, передавать содержание прочитанного; общаться и обмениваться информацией по профессиональным темам; устно и письменно выражаться на иностранном языке в сфере профессионального общения; | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Иностранный язык | Дисциплины по специальностям в зависимости от траектории обучения. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | грамматически верно оформлять высказывания; литературу по специальности; аннотировать и реферировать текстовую информацию; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Модуль 3 - Социально-политических знаний, ответственный за модуль – к.п.н. Тажибаев Р.Х.

Навыки анализировать законодательную базу с последующим правильным определением отраслевой принадлежности тех или иных правоотношений, в отношении антикоррупционной культуры, самостоятельного анализа сложных явлений и тенденций в сфере политической жизни.

| | | | | | | |
|--|---|--|---|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| Культурология. Психология. Политология. Социология экзамен, 4 года | - | <u>Знать:</u> понятие науки социологии, ее объект и выделять ее предмет; основные понятия и категории социологической науки; иметь научное представление о социологическом подходе к личности, формах; сущность, возможности, границы, перспективы и основные виды политики; сущность, систему, источники и функции политической власти; сущность политических процессов и роль в них. | <u>Уметь:</u> оперировать основными социологическими понятиями и категориями; систематизировать многообразный социологический материал; определять особенности социологического подхода к изучению тех или социологически анализировать социальные процессы и явления; логически систематизировать многообразный социологический материал; владеть методикой выполнения самостоятельной работы; разбираться и свободно ориентироваться в политических процессах, протекающих в Казахстане и за его пределами. | Практические занятия, СРСП CPC | История Казахстана | Добропорядочность, Философия |
|--|---|--|---|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------|

Компетенции по специальности (профессиональные компетенции)

Модуль 1 - Общекономический, ответственный за модуль –к.э.н. Курмангалиева А.К..

Навыки применения теоретической базы, включающей формулы, графики, модели, что позволяет изучить ключевые понятия и концепты экономики, которая рассматривается как единое целое и исследует общие проблемы.

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Экономическая теория - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> содержание основных экономических категорий, законов и процессов рыночной экономики, | <u>Уметь:</u> ориентироваться в проблеме ограниченности ресурсов и экономического | Лекции, практические занятия, | История Казахстана, Философия | Макроэкономика, Микроэкономика |
|--|--|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------------------|---|
| | уметь использовать их в анализе реальных событий и процессов хозяйственной жизни. | выбора; применять различные методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций; оценивать социально-экономические события и процессы, происходящие в стране и мире, и занимать активную гражданскую позицию. | СРСП, СРС | | |
| Микроэкономика - экзамен, 4 года | Знать: теоретические основы микроэкономики; основные переменные, используемые в экономической теории и их экономический смысл. | Уметь: решать типовые практические задачи и обладать навыками самостоятельного экономического мышления, применять современный математический инструментарий для решения микроэкономических задач. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Экономическая теория | Макроэкономика |
| Макроэкономика - экзамен, 4 года | Знать: базовые экономические понятия и особенности методологии макроэкономического анализа; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; содержание основных пропорций, процессов и ситуаций на макроуровне. | Уметь: использовать источники информации для иллюстрации теоретического и практического материала и анализа конкретного макроэкономического процесса; производить расчет основных макроэкономических показателей. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Экономическая теория, Микроэкономика | Государственное регулирование экономики, Региональная экономика |
| Профессиональная практика (Учебная практика) - 3 года | Знать: основные направления деятельности высшего учебного заведения; описание специальности и её образовательных программ; организационно-правовую форму, структуру, систему управления организаций, являющихся объектами будущей профессии; виды, функции и задачи будущей профессиональной деятельности; основы деловой корреспонденции и ведения делопроизводства; как применять приобретенные навыки работы в трудовом коллективе. | Уметь: применять первичные профессиональные компетенции включающие закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии со специальностью обучения. | Консультации | Экономическая теория, Микроэкономика | Экономика предприятия, Менеджмент |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p><i>Модуль 2 - Естественный, ответственный за модуль – к.ф-м.н. Шалдыкова Б.А.</i></p> <p><u>Навыки теоретических основ высшей математики, необходимых для анализа и моделирования экономических задач, нахождения оптимальных решений, выбора наилучших способов реализации этих решений; методам обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов.</u></p> | | | | | |
| Математика в экономике - экзамен, 4 года | <p>Знать: Неопределенный интеграл, основные методы интегрирования. Определенный интеграл. Приложения определенного интеграла. Теорию рядов и дифференциальных уравнений.</p> | <p>Уметь: применять математические понятия и методы для решения конкретных экономических задач; их математической формализации, простейшим приемам численного решения на ЭВМ, анализа полученных результатов.</p> | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Алгебра, геометрия в объеме школьной программы | Статистика, Социально-экономическая статистика, Экономико-математические методы и модели |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| <p><i>Модуль 3 - Менеджмент, маркетинг, ответственный за модуль – доцент, к.э.н. Божко Л.Л.</i></p> <p><u>Навыки финансового расчета, использования маркетинговых инструментов, владеть концептуальными знаниями в области менеджмента и маркетинга.</u></p> | | | | | |
| Менеджмент - экзамен, 4 года | <p>Знать: основные категории менеджмента; методологию управления; международный опыт теории управления; законы природы и общества в управлении; основные закономерности управления; цикл менеджмента, процесс принятия и реализации управленческих решений; формы делового и управленческого общения в коллективе; способы управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами.</p> | <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Философия Культурология, Психология Социология Политология | Лидерство Командообразование Управление конфликтами Инновационный менеджмент Разработка и оценка управленческих решений Производственный менеджмент Управление изменениями Дизайн мышления Этика и культура бизнеса |
| Маркетинг - экзамен, 4 года | <p>Знать: место и роль управления маркетинговыми бизнес-процессами в деятельности организации, основные теории, модели и инструменты маркетинга, методики принятия стратегических и тактических маркетинговых решений, критерии оценки эффективности маркетинговых проектов.</p> | <p>Уметь: осуществлять постановку маркетинговых проблем организаций, стратегический анализ внешней и внутренней маркетинговой среды, выбирать стратегические маркетинговые цели и стратегии их достижения.</p> | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Философия Культурология, Психология Социология Политология | Логистика Управление конкурентоспособностью организаций Ценообразование Этика и культура бизнеса |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|-------------------------------------|
| Этика и культура бизнеса - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> об этических принципах и нормах поведения людей в рамках конкретного вида трудовой деятельности; современную культуру профессионального общения, основанную на этических принципах и нормах, современную деловую этикету и традиции официальных приёмов. | <u>Уметь:</u> воплощать нравственные принципы в специфических условиях профессиональной деятельности. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Менеджмент Маркетинг Культурология, Психология Социология Политология Предпринимательство | Написание и защита дипломной работы |
|--|--|---|---|---|-------------------------------------|

Модуль 4 - Стратегический, ответственный за модуль –доцент, к.э.н. Божко Л.Л.

Навыки применения средств и методов принятия плановых и стратегических решений на предприятиях, формирование навыков и умений разработки стратегических, тактических и планов, изучение современной системы планирования и методов планирования на предприятиях, получение навыков рационального планирования использования ресурсов в целом.

| | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------------------|--|
| Стратегический менеджмент - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> основы стратегического менеджмента; объективные законы, определяющие развитие экономики; научно-теоретические основы стратегического планирования; методологию и методику решения многообразных проблем стратегического планирования; принципы (закономерности) методологии стратегического планирования. | <u>Уметь:</u> составлять стратегические прогнозы проекты программ и планы; разрабатывать и анализировать финансовую политику корпоративных образований; использовать на практике основные методы стратегического планирования. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Экономическая теория, Микроэкономика | Предпринимательство, Государственное регулирование |
| Стратегическое планирование - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> подходы к формированию стратегии; факторы, влияющие на силу конкурентной борьбы; принципы формирования экономической стратегии фирмы и составляющие экономической стратегии. | <u>Уметь:</u> использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием стратегического подхода; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; принимать эффективные решения, используя различные модели и методы. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Экономическая теория, Микроэкономика | Предпринимательство, Государственное регулирование |

Модуль 5 - Программного обеспечения и программирования, ответственный за модуль –магистр Штыкова И.В.

Навыки построения алгоритмов и программ для решения конкретных задач на основании принципов структурного программирования; проектирования и реализации эффективных систем хранения и обработки данных на основе полученных знаний; построения приложений на основе принципов объектно-ориентированного программирования, практического применения инструментальных средств визуального проектирования.

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|-----------------------------|--|
| Прикладной софт - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> основные алгоритмы, методы и принципы построения программных продуктов на языке высокого уровня. | <u>Уметь:</u> разрабатывать прикладные программы, с их отладкой и тестированием с использованием объектно-ориентированных технологий. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Математика в экономике, ИКТ | Эконометрика Управление электронным бизнесом Информационное обеспечение делового администрирования |
|-----------------------------------|--|---|---|-----------------------------|--|

Модуль 6 - Прикладной экономики, ответственный за модуль – старший преподаватель Акмалова О.А.

Навыки оценивания положения предприятия в рыночных условиях; реализации на практике полученных знания в различных сферах экономики; обработки и анализа информации о макро- и микроокружении фирмы.

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Экономика предприятия - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> основы хозяйственно – производственной деятельности предприятия; основные хозяйствственные методы и приёмы, используемые в практике организации производства продукции; основные характеристики связи материально – технических и социально – экономических условий производства с технико-экономическими показателями работы предприятий; приёмы и методы принятий решений на производстве. | <u>Уметь:</u> дать оценку реального положения предприятия в рыночных условиях; реализовать на практике полученные знания в различных сферах экономики. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Экономическая теория Микроэкономика Макроэкономика Менеджмент Маркетинг | Внутрифирменное планирование Организация труда и мотивация персонала Анализ финансо - хозяйственной деятельности предприятия |
| Предпринимательство - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> теоретические основы предпринимательской деятельности. | <u>Уметь:</u> предвидеть трудности и препятствия в реализации бизнес-проектов, обрабатывать и анализировать информацию о макро- и микроокружении фирмы. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Экономическая теория Микроэкономика Макроэкономика Менеджмент Маркетинг | Внутрифирменное планирование Организация труда и мотивация персонала Анализ финансо - хозяйственной деятельности предприятия |
| Профессиональная практика (Производственная практика1) - 3 года | <u>Знать:</u> виды профессиональной деятельности по специальности, их функции и задачи; инновационные технологии, передовые методы труда и производства; навыки командной работы, компетенций корпоративных принципов управления; как самостоятельно планировать свою деятельность, | <u>Уметь:</u> применять профессиональные компетенции, приобретенные практические навыки и опыт профессиональной деятельности. | Консультации | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------------|--|
| | устанавливать полезные контакты с коллегами, определять ролевую профессиональную позицию, формировать ответственность. | | | | |
| Профессиональная практика (Производственная практика 2) -3 года | <u>Знать:</u> виды профессиональной деятельности по специальности, их функции и задачи; инновационные технологии, передовые методы труда и производства; навыки командной работы, компетенций корпоративных принципов управления; как самостоятельно планировать свою деятельность, устанавливать полезные контакты с коллегами, определять ролевую профессиональную позицию, формировать чувство ответственности. | <u>Уметь:</u> применять профессиональные компетенции, приобретенные практические навыки и опыт профессиональной деятельности | Консультации | | |
| Профессиональная практика (Преддипломная практика) - 3 года | <u>Знать:</u> требования к написанию дипломной работы. | <u>Уметь:</u> собирать, обрабатывать и обобщать практического материала по теме дипломной работы; анализировать статистические данные и практический материал по теме дипломного исследования; формулировать выводы, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы; оформлять дипломную работу в соответствии с установленными требованиями. | Консультации | | |
| <i>Модуль 7 - Государственное регулирование экономики и финансы, ответственный за модуль – доцент, к.э.н. Божко Л.Л. <u>Навыки</u> развивать компетенции, позволяющие успешно осуществлять профессиональную управленческую деятельность в сфере экономических объектов, а так же при решении экономических задач во всех сферах жизнедеятельности общества.</i> | | | | | |
| Финансы - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> вопросы природы, функций финанс, их взаимодействия с другими экономическими категориями, особенности проявления в хозяйственной жизни, механизм | <u>Уметь:</u> активно использовать действующую хозяйственную практику по применению рыночных начал в экономике и финансах. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Микроэкономика Макроэкономика | Финансовые рынки и посредник Финансовый менеджмент Анализ финансово- |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | действия через формы и методы организации финансовых отношений, возможности использования финансов в регулировании формирующейся рыночной экономики. | | | | хозяйственной деятельности предприятия |
| Государственное регулирование экономики - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> теоретические основы трансформации государственных функций на макро- и микроуровнях функционирования рыночной экономики; сущность механизма государственного регулирования; сущность и методы экономической политики государства, принципы ее реализации. | <u>Уметь:</u> понимать механизм реализации форм государственной политики; уметь анализировать применяемые методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики; владеть навыками самостоятельной оценки экономических проблем современного мира в условиях глобализации | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Экономическая теория Макроэкономика | Управление изменениями Дизайн мышления Управление внешнеэкономической деятельностью Международный рынок труда |
| Региональная экономика - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты. | <u>Уметь:</u> анализировать особенности функционирования региональной системы, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Экономическая теория Макроэкономика | Управление изменениями Дизайн мышления |
| <i>Модуль 8 - Статистический учет и моделирование экономических процессов, ответственный за модуль –к.э.н. Курмангалиева А.К. <u>Навыки</u> использования методики расчета статистических индексов; области учета и моделирования экономических процессов, методов исчисления перспективной численности населения и трудовых ресурсов; а также методику анализа выявления взаимосвязей; оценки реального положения предприятия в рыночных условиях; использования на практике полученные знания в различных сферах экономики; анализа методов и инструментов государственного взаимодействия, применяемые на разных фазах экономического цикла.</i> | | | | | |
| Статистика - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> общие принципы и методы статистического исследования; приемы анализа динамических рядов; содержание системы статистических показателей; | <u>Уметь:</u> применять методику анализа использования капитала; использовать методологию статистики уровня жизни населения | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Математика в экономике | Экономико-математические методы и модели Эконометрика |

| | | | | | |
|--|--|--|---|------------------------|---|
| | методику анализа показателей социально-экономической статистики. | страны. | | | |
| Социально-экономическая статистика - экзамен, 4 года | <p><u>Знать:</u> закономерности функционирования современной микроэкономики; основные макроэкономические показатели системы национальных счетов; базовые принципы теории инфляции и безработицы.</p> | <p><u>Уметь:</u> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне; осуществлять расчеты в рамках системы национальных счетов; реализовывать оценки показателей инфляции и безработицы; проводить анализ ситуации в национальной экономике с использованием существующей методологии макроэкономического анализа; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Математика в экономике | Экономико-математические методы и модели Эконометрика |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p><i>Модуль 9 - Бухгалтерский, налоговый учет, ответственный за модуль – старший преподаватель Кажикова Ж.Н.</i></p> <p><i>Навыки использования методов и приёмов бухгалтерского учёта; применения знаний при проведении аудиторских проверок; овладении практическими навыками общих средств и приёмов учётной техники.</i></p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|-----------------------|--|
| Бухгалтерский учет - экзамен, 4 года | <p><u>Знать:</u> основные концепции и принципы бухгалтерского учёта и финансовой отчётности; основные элементы метода бухгалтерского учёта; общие подходы к практике ведения бухгалтерского учёта в организации; соответствие методики организации бухгалтерского учёта требованиям национальных и международных стандартов финансовой отчётности; сопряженность и непротиворечивость бухгалтерского учёта общепризнанным в мире подходам к ведению бухгалтерского учёта; методику сбора, обработки и обобщения экономической информации и технологию составления финансовой отчётности.</p> | <p><u>Уметь:</u> использовать методы и приёмы бухгалтерского учёта; применять знания при проведении аудиторских проверок; овладеть практическими навыками общих средств и приёмов учётной техники.</p> | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Экономика предприятия | Управленческий учет Финансовый менеджмент |
|--------------------------------------|--|--|---|-----------------------|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p><i>Модуль 10 - Управление экономическими процессами, ответственный за модуль – магистр Олейник Л.В, ст.преп.Акмалова О.А.</i></p> <p><i>Навыки в области рыночной инфраструктуры и организации бизнеса в условиях рыночной экономики. Иметь навыки выполнения практических расчетов по прогнозированию результатов предпринимательской деятельности.</i></p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------|--|
| Внутрифирменное планирование - экзамен, 4 года | <p><u>Знать:</u> особенности планово-экономической деятельности предприятия; особенности корпоративного планирования; основные этапы разработки бизнес-плана; типичные ошибки в бизнес-планировании; этапы реализации стратегии развития компании, основанной на методах бизнес-планирования.</p> | <p><u>Уметь:</u> составлять основные разделы бизнес-плана; оценивать эффективность инвестиционных бизнес-проектов; презентовать и продвигать бизнес-план; выявлять основные ошибки в бизнес-планировании.</p> | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Экономика предприятия | Управленческий учет Разработка и оценка управленческих решений Контроллинг |
| Кадровое планирование - экзамен, 4 года | <p><u>Знать:</u> Социально-экономическую сущность кадрового менеджмента, цели, принципы, функции; способы организации и структурирования кадровой</p> | <p><u>Уметь:</u> определять потребность в кадрах использовать разные методы привлечения и отбора персонала оформлять документально прием,</p> | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Экономика предприятия | Комплексная диагностика управления персоналом Управление персоналом Экономическая оценка |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | службы; сущность кадрового планирования; формы и методы привлечения и профессионального отбора персонала; способы формирования кадрового резерва; методы профессионального развития и обучения персонала; правила аттестации персонала; психологические аспекты кадровой работы. | движение и увольнение персонала применять методы психологической работы с кадрами. | | | трудового потенциала |
| Эконометрика - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> методологию эконометрического исследования. | <u>Уметь:</u> на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации, оценить ее качество; правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Математика в экономике Статистика | Экономико-математические методы и модели Информационное обеспечение делового администрирования |
| Организация труда и мотивация персонала - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> основные практические подходы к организации труда персонала; принципы организации рабочих мест, нормирования труда, режимов труда и отдыха. | <u>Уметь:</u> применять подходы к организации труда персонала, позволяющие повысить эффективность использования рабочего времени, а также методики расчета различных показателей. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Экономика предприятия Менеджмент | Нормирование труда и тайм-менеджмент Управление персоналом Экономическая оценка трудового персонала |
| Производственный менеджмент - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> социально-экономическую сущность кадрового менеджмента, цели, принципы, функции; способы организации и структурирования кадровой службы; сущность кадрового планирования; формы и методы привлечения и профессионального отбора персонала; способы формирования кадрового резерва; методы профессионального развития и обучения персонала; правила аттестации персонала; психологические аспекты кадровой работы. | <u>Уметь:</u> определять потребность в кадрах использовать разные методы привлечения и отбора персонала оформлять документально прием, движение и увольнение персонала применять методы психологической работы с кадрами. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Менеджмент Стратегический менеджмент Экономика предприятия Внутрифирменное планирование Предпринимательское право | Логистика Управление конкурентоспособностью организации Контроллинг |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| Управление персоналом - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> основы управления персоналом, методы управления, процесс формирования кадрового состава организации, развития и обучения персонала; изучение методов мотивации персонала; формирование кадровой политики организации. | <u>Уметь:</u> планировать потребность в персонале, анализировать и формировать рабочие место, оценивать результативность труда работников управлять деловой карьерой, заниматься набором и отбором кадров, формировать механизмы стимулирования и мотивации персонала. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Менеджмент Кадровое планирование Экономика рынка труда Организация труда и мотивация персонала Трудовое право | Управление конфликтами Кадровое делопроизводство Комплексная диагностика управления персоналом |
| Ценообразование - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> сущность и функции цены; задачи, основные принципы и методы ценообразования; виды цен и их взаимосвязь; внутренние и внешние факторы ценообразования; последовательность определения цены; сущность понятий ценовая политика, стратегия, тактика; разновидности ценовых стратегий и условия эффективности их реализации; тактические меры в сфере ценообразования; систему скидок предприятия и критерии приемлемости скидок для покупателя; меры по страхованию ценообразования от неблагоприятных рыночных изменений. | <u>Уметь:</u> выбрать правильный подход к установлению цены, а также оптимальные методы ценообразования; принимать правильные тактические решения; определить эффективность ценовых решений | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Маркетинг Экономика предприятия | Управление конкурентоспособностью организаций Контроллинг Анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятия |
| Экономическая оценка трудового потенциала - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> теоретические и практические вопросы экономического управления коллектива предприятия; вопросы экономики и социологии труда; методику оценки развития кадров; методику оценку систем оплаты труда; содержание экономики трудовых отношений; методику оценки инвестиций в персонал. | <u>Уметь:</u> анализировать возможности эффективного использования трудового потенциала кадров; оценивать эффективность системы оплаты труда; развивать систему мотивации труда; оценивать систему ответственности персонала рассчитывать экономические и социальные составляющие системы управления персоналом организации. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Трудовое право Организация труда и мотивация персонала Кадровое планирование | Управление конфликтами Комплексная диагностика управления персоналом Международный рынок труда |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| Логистика - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; специфику логистического подхода к управлению материальными и связанными с ними информационными потоками. | <u>Уметь:</u> принимать решения по размещению складов; решать задачи, связанные с организацией товаровснабжения и транспортировки грузов; формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов; организовывать логистические процессы на складах предприятий торговли; принимать решения по запасам, по логистическому сервису, а также решать ряд других задач | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Бухгалтерский учет Экономика предприятия Управленческий учет | Написание дипломной работы |
| Управление конфликтами - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> теоретические основы и методы диагностики организационных процессов также принципы и методы управления конфликтами. | <u>Уметь:</u> проводить индивидуально-личностную, групповую и организационную диагностику; оценивать и анализировать межгрупповые отношения, выявлять психологические проблемы, определять оптимальные методы урегулирования конфликтных отношений. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Менеджмент Организация труда и мотивация персонала Экономическая оценка трудового персонала Управление персоналом Трудовое право | Этика и культура бизнеса |
| Управление конкурентоспособностью организации - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> принципы развития и закономерности функционирования организаций, основные понятия конкуренции, факторы, оказывающие влияние на уровень конкурентоспособности организаций, пути повышения уровня конкурентоспособности организаций, методы анализа (SWOT, бенчмаркинг, метод построения конкурентной карты рынка и др.), методики оценки конкурентоспособности | <u>Уметь:</u> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организаций, оценивать конкурентоспособность товаров, разрабатывать системы мероприятий по повышению конкурентоспособности, анализировать конкурентную среду, разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения конкурентоспособности органи | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Стратегический менеджмент Лидерство Командообразование Управление изменениями Дизайн мышления | Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия, написание и защита дипломной работы |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | организаций. | заций и обосновывать их выбор, разрабатывать с учётом маркетинговых данных перспективные планы развития организаций. | | | |
| Иновационный менеджмент - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> об управлении инновациями, содержании инновационного предпринимательства, основных понятий теории инноватики и технологии, о ценностном аспекте высоких технологий, инновации для обоснования способов и форм привлечения инвестиций в новые технологии и инновации. | <u>Уметь:</u> дать рекомендации по финансированию отдельных этапов инновационной деятельности о венчурном финансировании, а также выделить основные формы государственной поддержки инновационной и научно-технической деятельности. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Менеджмент Управление изменениями Дизайн мышления | написание и защита дипломной работы |
| Управление электронным бизнесом - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> теоретические основы, методы развития и оценки эффективности электронного бизнеса; теоретические аспекты формирования и управления подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний. | <u>Уметь:</u> управлять проектами по развитию электронного бизнеса и оценивать результат деятельности компании электронного бизнеса; управлять проектами по развитию подразделений электронного бизнеса несетевых компаний. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Информационно-коммуникационные технологии Предпринимательство Предпринимательское право Прикладной софт | Этика и культура бизнеса написание и защита дипломной работы |
| Информационное обеспечение делового администрирования - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> функциональные возможности систем электронного документооборота для построения документооборота; организацию работы руководителей, специалистов и технического персонала с документами в системах электронного документооборота; | <u>Уметь:</u> практически выполнять технологические операции по защите и обработке документов в системах электронного документооборота; формулировать задачи по разработке потребительских требований к автоматизированным системам обработки и хранения электронных документов; работать с системами электронного документооборота в информационной сети. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Информационно-коммуникационные технологии Предпринимательство Трудовое право Прикладной софт | Этика и культура бизнеса написание и защита дипломной работы |
| <i>Модуль 11 - Рыночный, ответственный за модуль – магистр, Олейник Л.В. Навыки эффективно управлять операциями на современных финансовых рынках.</i> | | | | | |
| Финансовые рынки и посредники - экзамен, | <u>Знать:</u> различные финансовые институты, предлагаемые ими | <u>Уметь:</u> эффективно управлять операциями на современных | Лекции, практические | Финансы Макроэкономика | Финансовый менеджмент |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| 4 года | услуги, методы ценообразования, стили управления ими, стратегии эффективной деятельности на внутренних и международных финансовых рынках; особенности функционирования финансового рынка Казахстана; возможности и предназначение финансовых инструментов рынка. | финансовых рынках. | занятия, СРСП, СРС | | Экономическая оценка инвестиций |
| Экономика рынка труда - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> элементы, структуру, модели рынка труда, особенности рынка труда, факторы воздействия на спрос и предложение. | <u>Уметь:</u> определять спрос и предложение на рынке труда, в том числе и используя графический метод, учитывать при определении спроса условия максимизации прибыли, анализировать состояние внутреннего рынка труда предприятий. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Региональная экономика Макроэкономика Стратегическое планирование | Экономическая оценка трудового потенциала Разработка и оценка управленческих решений Международный рынок труда |
| Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> нормативно-правовую базу, регламентирующую вопросы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; методы оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия. | <u>Уметь:</u> анализировать состояние внешнеэкономических связей для принятия управленческих решений на предприятии. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Экономика предприятия Государственно регулирование экономики Предпринимательское право | Написание и защита дипломной работы |
| Международный рынок труда - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> основы международной миграции рабочей силы и международной экономической интеграции. | <u>Уметь:</u> определять альтернативные теории международной торговли. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Региональная экономика Макроэкономика Экономика рынка труда | Написание и защита дипломной работы |
| <i>Модуль 12 - Правовой, ответственный за модуль – к.п.н. Тажибаев Р.Х.</i> | | | | | |
| <u><i>Навыки применять полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса, и обладать компетенцией, необходимой для выработывания аргументов и решения проблем в области изучения; демонстрировать знания и понимание в области предпринимательства, в т.ч. в организации, управления и развития на казахстанских предприятиях.</i></u> | | | | | |
| Предпринимательское право - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> механизмы функционирования фирм и предприятий, различных организационно-правовых форм, которые являются неотъемлемой частью их профессионального | <u>Уметь:</u> применять полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса, и обладать компетенцией, необходимой для выработывания аргументов | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Философия Предпринимательство Государственное регулирование экономики Региональная | Управление внешнеэкономической деятельностью Международный рынок труда |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | образования, и позволяют более эффективно принимать решения при осуществлении практической деятельности. | и решения проблем в области изучения; демонстрировать знания и понимание в области предпринимательства, в т.ч. в организации, управления и развития на казахстанских предприятиях; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения специалистам в области предпринимательства и заинтересованным лицам; осуществлять сбор и интерпретацию теоретической информации и практики предпринимательства, для выработки суждений с учётом социальных, экономических, научных или этических соображений. | | экономика | |
| Трудовое право - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> основные понятия и положения трудового права как отрасли права, все основные положения Трудового Кодекса РК и основные законы, регулирующие трудовые и непосредственно с ними связанные отношения. | <u>Уметь:</u> определять правовой статус хозяйствующих субъектов; использовать на практике решения судебных заседаний по хозяйственным делам. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Предпринимательство \ Региональная экономика | Документирование управленческой деятельности Кадровое делопроизводство Нормирование и тайм – менеджмент |
| <i>Модуль 13 - Управленческий, ответственный за модуль –к.э.н. Курмангалиева А.К. <u>Навыки</u> ставить цели, формулировать задачи, связанные с профессиональной функцией, разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала.</i> | | | | | |
| Лидерство - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> теоретические основы лидерства, основы групповой динамики, инструментарий управления человеческими ресурсами. | <u>Уметь:</u> ставить цели, формулировать задачи, связанные с профессиональной функцией, разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Менеджмент Предпринимательство Стратегический менеджмент | Управление изменениями Дизайн мышления Управление персоналом Разработка и оценка управленческих решений |
| Командообразование - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> основные виды команд, признаки эффективных команд, ролевую структуру команд, факторы, провоцирующие раскол | <u>Уметь:</u> формировать команду, создавать и поддерживать командный настрой, устранять факторы распада команд. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Менеджмент Предпринимательство Стратегический менеджмент | Управление изменениями Дизайн мышления Управление персоналом |

| | команд. | | | | Разработка и оценка управленческих решений |
|--|--|---|---|---|--|
| Дизайн мышления - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> эволюцию технологий мышления, модели линейного и нелинейного мышления; структуру креативного процесса; методы интенсификации творческого процесса. | <u>Уметь:</u> продуцировать новые идеи, выполнять анализ существующих техник творчества, формировать команды на основе | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Философия Лидерство Командообразование Стратегический менеджмент | Управление конфликтами Инновационный менеджмент Управление конкурентоспособностью организаций |
| Управление изменениями - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> закономерности развития изменений в организации, типология изменений в организации, причины сопротивления изменениям, основы построения команды изменений. | <u>Уметь:</u> применять методы управления сопротивлением, определять способы эффективного взаимодействия в условиях изменений, выбирать эффективный стиль управления, выбирать стратегию осуществления изменений. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Философия Лидерство Командообразование Стратегический менеджмент | Управление конфликтами Инновационный менеджмент Управление конкурентоспособностью организаций |
| <i>Модуль 14 - Учётный, ответственный за модуль – магистр Олейник Л.В.</i> | | | | | |
| <i>Навыки классификации затрат и доходов для соответствующих управленческих целей, группировать затраты и доходы по ведущему признаку, рассчитывать себестоимость продукции всех видов, составлять бюджеты, составлять прогнозы финансовых отчетов, применять все виды калькулирования продукции (работ, услуг), оценивать эффективность инвестиционных предложений, определять зону экономической безопасности для предприятия.</i> | | | | | |
| Управленческий учет - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> принципы управленческого учета; методологию учета всех видов затрат предприятия; экономические механизмы, используемые при принятии оптимальных управленческих решений; процесс корректировки и контроля затрат. | <u>Уметь:</u> классифицировать затраты и доходы для соответствующих управленческих целей, группировать затраты и доходы по ведущему признаку, рассчитывать себестоимость продукции всех видов, составлять бюджеты, составлять прогнозы финансовых отчетов, применять все виды калькулирования продукции (работ, услуг), оценивать эффективность инвестиционных предложений, | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Экономика предприятия Статистика Социально-экономическая статистика Бухгалтерский учет | Контроллинг Анализ финансово – хозяйственной деятельностью предприятия Написание и защита дипломной работы |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | определять зону экономической безопасности для предприятия. | | | |
| Нормирование труда и тайм-менеджмент - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> общую концепцию тайм-менеджмента, процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, методы целеполагания. | <u>Уметь:</u> творчески применять в решении практических задач инструменты целеполагания и расстановки приоритетов; осуществлять учет рабочего времени; методически правильно планировать личное и рабочее время; расставливать приоритеты в тайм-менеджменте, распределять рабочую нагрузку, использовать инструменты оптимизации использования времени. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Кадровое планирование Трудовое право Менеджмент | Кадровое делопроизводство Комплексная диагностика управления персоналом \\ |
| <i>Модуль 15 - Диагностика деятельности предприятия, ответственный за модуль – магистр Тастемирова Ж.А., ст.преп.Акмалова О.А.</i> | | | | | |
| <i>Навыки выявлять управления финансами корпоративных структур и предлагать возможные пути их решения; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности; учитывать позитивные и негативные тенденций социально-экономического развития общества; определять показатели эффективности реальных и финансовых инвестиций.</i> | | | | | |
| Финансовый менеджмент - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> методы и приёмы управления финансами на уровне фирмы. | <u>Уметь:</u> разработать финансовые решения при оценке проектов; выбрать дивидендную политику; формировать реальную структуры капитала на основе привлечения средств с фондового и кредитного рынков; управлять финансовыми активами, а также производить оценку и разработать способы снижения рисков. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Финансы Финансовые рынки и посредники Бухгалтерский учет | Логистика Экономическая оценка инвестиций Анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятия Контроллинг |
| Анализ финансовой отчетности - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> основы экономического анализа. | <u>Уметь:</u> читать и составлять финансовую отчетность, проводить экспресс – анализ финансовых результатов деятельности | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Финансы Финансовые рынки и посредники Бухгалтерский учет | Экономическая оценка инвестиций Анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятия Контроллинг |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------------------------|
| Экономическая оценка инвестиций - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> понятие и классификацию инвестиций; субъекты и объекты инвестиционной деятельности; законодательные основы инвестиционной деятельности; содержание государственной инвестиционной политики. | <u>Уметь:</u> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности; учитывать позитивные и негативные тенденции социально-экономического развития общества; определять показатели эффективности реальных и финансовых инвестиций. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Финансовый менеджмент Финансовые рынки и посредники | Написание и защита дипломной работы |
| Экономико-математические методы и модели - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией | <u>Уметь:</u> анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Статистика Математика в экономике Эконометрика | Написание и защита дипломной работы |
| Контролинг - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> роль контроллинга в управлении деятельностью современного предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области контроллинга; тенденции развития форм и методов эффективного экономического управления в современных условиях хозяйствования; содержание общих функций контроллинга, | <u>Уметь:</u> применять на практике принципы, методы и модели стратегического и оперативного контроллинга; экономически обосновывать и оценивать эффективность управленческих решений; оценивать факторы и прогнозировать развитие предприятия. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Финансовый менеджмент Управленческий учет Экономический анализ | Написание и защита дипломной работы |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|-------------------------------------|
| | основных процессов и информационной системы контроллинга. | | | | |
| Разработка и оценка управленческих решений - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> сущность и содержание управленческого решения. | <u>Уметь:</u> организовывать управление как эффективную систему процесса принятия управленческого решения; осуществлять анализ внешней среды и ее влияния на подготовку, и реализацию управленческих решений; использовать методы подготовки и реализации управленческих решений и моделировать процесс выбора решения; оценивать качество и эффективность ПРУР. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Менеджмент Управление изменениями Дизайн мышления Производственный менеджмент | Написание и защита дипломной работы |
| Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> методику проведения финансового и управленческого анализа. | <u>Уметь:</u> устанавливать степень влияния факторов на изменение результатного показателя; прогнозировать различные показатели функционирования предприятия на предстоящий период; определять пути повышения эффективности функционирования предприятий, независимо от форм собственности. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Экономика предприятия Бухгалтерский учет Управленческий учет Экономический анализ | Написание и защита дипломной работы |
| Комплексная диагностика управления персоналом - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации по управлению персоналом, основы экономики, социологии и психологии труда, современную теорию и практику управления персоналом, формы и системы оплаты труда, порядок разработки и заключения трудовых договоров (контрактов) и регулирования трудовых споров, | <u>Уметь:</u> прогнозировать потребность в персонале различных специальностей и квалификаций с учетом перспектив развития предприятия; проводить качественную и количественную характеристику персонала организации; осуществлять текущее и перспективное планирование работ по | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Трудовое право Экономика рынка труда Управление персоналом Нормирование и тайм - менеджмент Экономическая оценка трудового персонала | Написание и защита дипломной работы |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | стандарты и унифицированные формы кадровой документации, правила и нормы охраны труда. | привлечению, подбору и отбору персонала. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Модуль 16 - Документирование и делопроизводство, ответственный за модуль – магистр Олейник Л.В.

Навыки: использовать деловую документацию при принятии практических управленческих решений; унифицировать тексты документов.

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------------------------|
| Документирование управленческой деятельности - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> основные правила документирования и управления документацией, а также правила оформления организационно-распорядительной документации, её систематизация, формирование и хранение личных дел в делопроизводстве организации. | <u>Уметь:</u> составлять и оформлять организационно-распорядительные документы; быть компетентным в вопросах документирования и организации работы с официальными документами. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Предприниматель ское право Трудовое право Нормирование труда и тайм - менеджмент | Этика и культура бизнеса |
| Кадровое делопроизводство - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> основные нормативные акты кадровой службы в организации и формы кадровых документов, а также познакомить студентов с законодательными и нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу с документами по личному составу (кадровой документацией). | <u>Уметь:</u> оформлять локальные нормативные акты кадровой службы в организации; заполнять унифицированные формы кадровых документов; документально оформлять трудовые отношения; формировать и оформлять личные дела сотрудников организации. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Предприниматель ское право Трудовое право Нормирование труда и тайм – менеджмент Управление персоналом | Этика и культура бизнеса |

Модуль 17 - Профессиональный, ответственный за модуль – магистр Тастемирова Ж.А.

Навыки осуществлять ввод начальных остатков; формировать вступительные бухгалтерские отчеты; оформлять поступление основных средств; осуществлять ввод в эксплуатацию основных средств; оформлять поступление материалов на склад; проводить оформление торговых операций; формировать отчеты по торговым операциям и ориентироваться в основных положениях кадрового администрирования.

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| 1С: Предприятие - экзамен, 4 года | <u>Знать:</u> порядок оформления операций по поступлению основных средств и нематериальных активов; ввода в эксплуатацию объектов основных средств, принятия к учету нематериальных активов; оформления инвентаризации имущества; оформления операций по движению материалов; оформления расчетов с | <u>Уметь:</u> осуществлять ввод начальных остатков; формировать вступительные бухгалтерские отчеты; поступление основных средств; осуществлять ввод в эксплуатацию основных средств; оформлять поступление материалов на склад; проводить оформление торговых операций; | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Экономика предприятия Статистика Бухгалтерский учет | Написание и защита дипломной работы |
|-----------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------------------------------|
| | подотчетными лицами. | формировать отчеты по торговым операциям. | | | |
| Кадровое администрирование - экзамен, 4 года | Знать: социально-экономическую сущность кадрового менеджмента, цели, принципы, функции; способы организации и структурирования кадровой службы; сущность кадрового планирования; формы и методы привлечения и профессионального отбора персонала; способы формирования кадрового резерва; методы профессионального развития и обучения персонала; правила аттестации персонала; психологические аспекты кадровой работы; правила приема, движения и увольнения персонала; законодательное регулирование трудовых отношений; ответственность за нарушение трудового законодательства. | Уметь: определять потребность в кадрах; использовать разные методы привлечения и отбора персонала; оформлять документально прием, движение и увольнение. | Лекции, практические занятия, СРСП, СРС | Экономика предприятия Предпринимательство Социально-экономическая статистика Кадровое планирование Трудовое право | Написание и защита дипломной работы |

Проректор по АВ

Л.Л. Божко

/И.о.руководитель СУМРиР

Т.М. Глибчук

Декана ВШ ЭиС

О.А. Акмалова

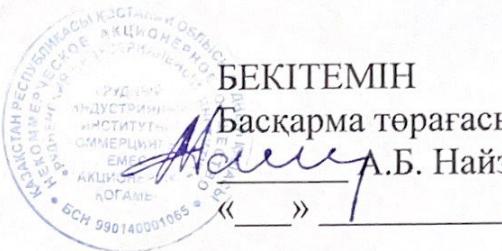
СОГЛАСОВАНО

Руководитель Управления
экономики и бюджетного планирования»
акимата города Рудного

3.В. Жигунова



Рудный индустриялық институты
Коммерциялық емес акционерлік қоғамы



Дайындық бағыты
6B041 «Бизнес және басқару»
Бакалавриаттың білім беру бағдарламасы
6B04111 «Ұйым менеджменті»

ҚҰЗЫРЕТТЕР КАТАЛОГЫ

Рудный, 2023

| | | | | | |
|--|-------------------|--|------------------|----------------|-----------------|
| Модульдің атавы және пәндер тізбесі/қорытынды бақылау нысаны / ПОӘК жаңарту кезеңділігі | Пәндердің мазмұны | Оқу нәтижелері (құзыреттілік түрінде) | Сабак турлері | Пререквизиттер | Постреквизиттер |
|--|-------------------|--|------------------|----------------|-----------------|

Жалпы құзыреттер

Жалпы міндетті модульдер - мамандықпен тікелей байланысты емес жалалы құзіреттіліктерді қалыптастыратын базалық пәндер циклі

Модуль 1-Әлеуметтік-гуманитарлық, модульге жауапты – п.г.к. Тажибаев Р.Х.

Философияның ережелері мен категорияларын қолдана отырып, қазіргі заманғы тарихтың, әлеуметтік фактілер мен құбылыстардың даму барысын талдау, дінтану саласындағы пайымдау және кәсіби дәлелдеу, сондай-ақ мәдениет пен ұлттаралық қатынастар, психоанализ және тұлғааралық қарым-қатынас саласындағы білімді практикалық қолдану дайдылары.

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| Қазақстан тарихы – мемлекеттік емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> Қазақстан тарихының ежелгі дәүірден бүгінгі күнге дейінгі негізгі кезеңдері; Қазақстан Республикасы мемлекеттілігінің қалыптасу және қалыптасу жолдары; Қазақстан Республикасының саяси дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктері. | <u>Колдану:</u> деректанулық материалды талдау; негізгі тарихи оқыбалар мен процестерді сынни түрғыдан түсіну; Тарихи ұғымдармен жұмыс істеу; Қазақстан картасында еркін бағдарлану. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Дүниежүзі тарихы, мемлекет және құқық негіздері, Мектеп бағдарламасы көлеміндегі адам және қоғам | Мәдениеттану, Психология Әлеуметтану Саясаттану Парасаттылық |
| Философия - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> мәдениет контекстіндегі философиялық дүниетанымың ерекшеліктері және оның адамның өмірлік таңдау стратегиясына әсері; философияның негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық функциялары; мәдениет контекстіндегі дүниетанымдық мәселелерді шешудің негізгі философиялық тәсілдері. | <u>Колдану:</u> мәдениет контекстіндегі дүниетанымдық мәселелерді анықтау; адамзат тарихындағы дүниетанымдық мәселелерді тұжырымдау мен шешудің балама тәсілдерін анықтау. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Қазақстан тарихы | Мәдениеттану, Психология Әлеуметтану Саясаттану Парасаттылық |
| Парасаттылық - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> Қазақстан Республикасы Конституциясы нормаларының жүйесін; құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын; жеке адамның құқықтық мәртебесін айқындастын және адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын іске асыруға негіз болатын салалық заңнаманың неғұрлым маңызды нормаларын; Сыбайлас | <u>Колдану:</u> құқықтық институттарды, оларды қамтамасыз ететін нормаларды; құқықтық принциптерді, оларды қамтамасыз ететін кепілдіктерді ажырату; алған білімдерін практикада дұрыс колдану; қалыптасқан құқықтық қатынастарға құқықтың абстрактілі нормаларын экстраполяциялау; сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру; сыйбайлас | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Мәдениеттану, Психология Әлеуметтану Саясаттану Қазақстан тарихы | Оқу траекториясына байланысты мамандықтар бойынша пәндер. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіруді; сыйбайлас жемқорлық мінез-құлық табигатының психологиялық ерекшеліктерін; сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың этникалық ерекшеліктерін қамтиды. | жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білім жүйесін қолдану және осы негізде осы құбылысқа қатысты азаматтық үстанымды қалыптастыру. | | | |
| «Ғылыми зерттеу әдістемесі» 5 кредит, өмтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> ғылыми таным әдістемесінің негіздерін; - ғылыми-танымдық кызметтің негізгі категориялары; - ғылымды дамытудың негізгі тұжырымдамалары мен үлгілерін; - әмпирикалық және теориялық зерттеулердің әдістерін, айырмашылықтарын және ерекшеліктерін; - ғылыми танымның әдістемелік принциптерін, күрьшлимын, функцияларын; - өзіндік ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу ерекшеліктері; - ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеуге қойылатын талаптар. | <u>Колдану:</u> құқықтық институттарды, оларды қамтамасыз ететін нормаларды; құқықтық принциптерді, оларды қамтамасыз ететін кепілдіктерді ажырату; алған білімдерін практикада дұрыс қолдану; моральдық сана құндылықтарын іске асыру және қунделікті практикада адамгершілік нормаларын үстану; адамгершілік және құқықтық мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс істеу; сыйбайлас жемқорлықтың алдын алуудың рухани-адамгершілік тетіктерін іске қосу. | Дәрістер, практикалық СОӘЖ, СӘЖ | Философия, әлеуметтану, саясаттану. | Оқу траекториясына байланысты мамандықтар бойынша пәндер. |
| Экология және ТҚ - өмтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> тірі организмдердің тіршілік ету оргасымен өзара іс-қимылын анықтайтын негізгі заңдылықтар; антропогендік кызметтің әлеуметтік-экологиялық салдары; тұжырымдама, стратегия, орнықты даму проблемалары және оларды жаһандық, өнірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдері, халықты қорғау тәсілдері, авариялардың, апаттардың, дүлей | <u>Колдану:</u> Табиғи және антропогендік экологиялық процестерді және оларды реттеудің ықтимал жолдарын анықтау және талдау; тұракты дамуды сақтау үшін практикалық кызметте тірі организмдер мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесу заңдылықтары туралы алған білімдерін пайдалану, бейбіт және соғыс уақытындағы төтенше жағдайлар кезінде | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӘЖ | Мәдениеттану, Психология Әлеуметтану Саясаттану Қазақстан тарихы | Оқу траекториясына байланысты мамандықтар бойынша пәндер. |

| | | | | | |
|--|---|---------------------|--|--|--|
| | зілзалалардың зардаптарын жою кезінде құтқару және басқа да кезек құттірмейтін жұмыстарды үйімдастыру мен жүргізу және қазіргі заманғы закымдау қуралдарын қолдану негіздері. | сауатты әрекет ету. | | | |
|--|---|---------------------|--|--|--|

Модуль 2-тілдік, модульге жауапты – магистр Аскарова Р.А.

Фылыми мәтінді құрылымдық-семантикалық және мәғыналық-лингвистикалық талдаудың әдістері мен тәсілдерімен жұмыс істей, мәтін ақпаратының қалай дамитынын түсінү, оның логикалық-композициялық негізін көру және құру, мәтіннен қажетті ақпаратты ала білу, оны сипаттау, жалпылау және түсіндіру оқу-кәсіби, іскерлік және күнделікті қарым-қатынас процесінде пайдалану мақсатында.

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------|--|---|
| Шет тілі - емтихан, 4 жыл | <p><u>Білу:</u> негізгі ережелері; орфография: әріппер мен әріппер тіркестерін жазу, базалық тілдің жиі кездесетін лексикалық-грамматикалық белгілеріне орфографиялық сәйкестіктер; көп мәғыналы сөздердің сөзжасамдық модельдері, контекстік мәғыналары, оқытылатын мамандық бейініне сәйкес келетін ішкі тілдің терминдері мен лексикалық құрылымдары; грамматика: базалық және жаратылыстану-гуманитарлық және техникалық ішкі тілдердің ерекше жиіліктерін ерекше грамматикалық құбылыстары.</p> | <p><u>Колдану:</u> мамандық бойынша мәтіндерді сөздікпен оку, берілген ақпаратты табу, оқығанның мазмұнын беру; бланк толтыру, жеке немесе іскерлік сипаттағы шағын хат жазу; мамандық бойынша мәтіндерді шет тілінен аударма тілінің нормаларына сәйкес сөздікті пайдалана отырып ана тіліне аудару; шет тіліндегі сөздерді түсіну; өз ойларын баяндау және шет тілінде сөйлеу, сұрақтар кою және оларға жауап беру, зерттелген тақырып көлемінде шет тілінде сөйлесуді қолдау, коммуникациялық репликаларды барабар қолдану, оқылған, естіген мазмұнын қайталау, мамандықтың терминалориялық тілін білу, оны типтік жағдайларда қолдана білу.</p> | Практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Мектеп бағдарламасы көлемінде ағылшын тілі, Неміс тілі, француз тілі; Қазақстан тарихы | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) |
| Қазақ / орыс тілі - емтихан, 4 жыл | <p><u>Білу:</u> кәсіби қарым-қатынас жасау үшін қажетті қазақ тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары мен іскерліктері.</p> | <p><u>Колдану:</u> мамандық бойынша мәтіндерді оку, кәсіби тақырыптар бойынша қарым-қатынас жасау және ақпарат алмасу дағдыларына ие болу; кәсіби қарым-қатынас саласында қазақ тілінде ауызша және жазбаша білдіру; айттылымдарды грамматикалық түрғыдан</p> | Практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Қазақ тілі мектеп бағдарламасы көлемінде Қазақстан Тарихы | Іскерлік қазақ тілі, ауыз-екі сөйлеу тілінде, болашақ еңбек жолында кәсіби-іскери, кәсіби-ресми бағытта қолдану |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | <p>дұрыс ресімдеу; мамандық бойынша ғылыми әдебиет пен әдебиетті оку және аудару; мәтіндік ақпаратты аннотациялау және рефераттау; кәсіби тақырып бойынша монологиялық мәлімдемелер жасау және жүзеге асыру; Конспектілер, жоспарлар жасау.</p> | | | |
| Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)-емтихан, 4 жыл | <p><u>Білу:</u> ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың негізгі ұғымдары; мамандықка ақпараттық және коммуникациялық технологияларды енгізу және қолдану қағидаттары; оқыту технологияларын іске асырудың аспаптық құралдары; оқыту технологиясын іске асыру үшін оқыту құралдарын құру және өзірлеу қағидаттары.</p> | <p><u>Колдану:</u> мамандық бойынша практикада оқытудың ақпараттық және коммуникациялық технологияларын қолдануды іске асыру; оқыту технологиясын іске асырудың аспаптық құралдарын қолдану; мамандық бойынша оқыту технологиясын іске асыру үшін оқыту құралдарын өзірлеу.</p> | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӨЖ, СӨЖ | Шет тілі | оку траекториясына байланысты мамандықтар бойынша пәндер. |
| Кәсіби шет тілі - емтихан, 4 жыл | <p><u>Білу:</u> базалық тілдің лексика-грамматикалық белгілері; базалық тілдің сөзжасамдық модельдері, ерекше жиіліктегі ерекше грамматикалық құбылыстары;</p> | <p><u>Колдану:</u> мамандық бойынша мәтіндерді сөздікпен оку, берілген ақпаратты табу, оқығанның мазмұнын жеткізу; кәсіби тақырыптар бойынша ақпаратпен алмасу және қарым-қатынас жасау; кәсіби қарым-қатынас саласында шет тілінде ауызша және жазбаша білдіру; айтылымдарды грамматикалық түрғыдан дұрыс ресімдеу; мамандық бойынша әдебиет; мәтіндік ақпаратты аннотациялау және рефераттау; кәсіби тақырып бойынша монологиялық мәлімдемелер жасау және жүзеге асыру.</p> | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӨЖ, СӨЖ | Ағылшын тілі, Неміс тілі, Француз тілі | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) |

Модуль 3-әлеуметтік-саяси білім, модульге жауапты – п.г.к. Тажисбаев Р.Х.

Дағдылар сыйайлас жемқорлықта қарсы мәдениетке қатысты қандай да бір құқықтық қатынастардың салалық тиістілігін кейіннен дұрыс айқындаі отырып, саяси өмір саласындағы курделі құбылыстар мен үрдістерге дербес талдау жасаій отырып, заңнамалық базаны талдау.

| | | | | | |
|--|--|---|--|------------------|----------------------------|
| Мәдениеттану. Психология. Саясаттану. Әлеуметтану - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> әлеуметтануғының үғымы, оның объектісі және оның пәнін бөліп көрсету; әлеуметтануғының негізгі үғымдары мен категориялары; жеке тұлғага, формаларға әлеуметтанулық көзқарас туралы ғылыми түсінікке ие болу; саясаттың мәні, мүмкіндіктері, шекаралары, перспективалары және негізгі түрлері; саяси биліктің мәні, жүйесі, көздері мен функциялары; саяси процестердің мәні және олардағы рөлі. | <u>Колдану:</u> негізгі әлеуметтанулық үғымдар мен категориялармен жұмыс істей; көпқырлы әлеуметтанулық материалды жүйелеу; әлеуметтік процестер мен құбылыстарды сол немесе әлеуметтанулық тұрғыдан зерделеуге социологиялық көзқарастың ерекшеліктерін анықтау; көпқырлы әлеуметтанулық материалды логикалық жүйелеу; өзіндік жұмыстырындау әдістемесін менгеру; Қазақстанда және одан тыс жерлерде болып жатқан саяси процестердің түсінүү және еркін бағдарлау. | Практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Қазақстан тарихы | Парасаттылық, Философия |
|--|--|---|--|------------------|----------------------------|

Мамандық бойынша құзыреттер

Модуль 1 - Жалпы экономикалық, модульге жауапты –э.г.к. Курмангалиева А.К.

Формулалар, графиктер, модельдер кіретін теориялық базаны қолдану дағдылары, бұл экономиканың негізгі үғымдары мен тұжырымдамаларын зерттеуге мүмкіндік береді, ол біртұтас болып саналады және жалпы мәселелерді зерттейді.

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| Экономикалық теория - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> негізгі экономикалық категориялардың мазмұны, нарықтың экономиканың заңдары мен процестері, оларды экономикалық өмірдің нақты оқиғалары мен процестерін талдауда қолдана білу. | <u>Колдану:</u> шектеулі ресурстар мен экономикалық тандау проблемасына бағдарлану; нақты экономикалық жағдайларды зерттеу үшін экономикалық талдаудың ертүрлі әдістерін қолдану; елде және әлемде болып жатқан әлеуметтік-экономикалық оқиғалар мен процестерді бағалау және белсенді азаматтық үстанимға ие болу. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Қазақстан тарихы, Философия | Макроэкономика, Микроэкономика |
| Микроэкономика - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> микроэкономиканың теориялық негіздері; экономикалық теорияда қолданылатын негізгі айнымалылар және олардың экономикалық мәні. | <u>Колдану:</u> типтік практикалық есептерді шешу және өзіндік экономикалық ойлау дағдыларына ие болу, микроэкономикалық есептерді шешу үшін заманауи математикалық құралдарды қолдану. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Экономикалық теория | Макроэкономика |
| Макроэкономика - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> макроэкономикалық талдау әдіснамасының негізгі | <u>Колдану:</u> теориялық және практикалық материалдарды | Дәрістер, практикалық | Экономикалық теория, | Экономиканы мемлекеттік реттеу, |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | экономикалық түсініктері мен ерекшеліктері; жетекші мектептердің негізгі ерекшеліктері және экономикалық ғылым бағыттары; макро деңгейдегі негізгі пропорциялардың, процестер мен жағдайлардың мазмұны. | суреттеу және нақты макроэкономикалық процесті талдау үшін ақпарат көздерін пайдалану; негізгі макроэкономикалық көрсеткіштерді есептеуді жүргізу. | сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Микроэкономика | өнірлік экономика |
| Кәсіптік практика (Оқу практикасы) | <u>Білу:</u> жоғары оқу орны қызыметінің негізгі бағыттары; мамандықтың сипаттамасы және оның білім беру бағдарламалары; болашақ кәсіптің объектілері болып табылатын ұйымдардың ұйымдық-құқықтық нысаны, құрылымы, басқару жүйесі; болашақ кәсіби қызыметтің түрлері, функциялары мен міндеттері; іскерлік хат-хабар және іс қағаздарын жүргізу негіздері; енбек ұжымында жұмыс істеу дағдыларын қалай қолдануға болады. | <u>Колдану:</u> оқыту процесінде алғынан теориялық білімді бекіту мен терендетуді, зерттеу қызыметінің алғашқы дағдыларын, іскерлік хат-хабар жүргізу дағдыларын алуды, оқыту мамандығына сәйкес практикалық дағдылар мен жұмыс дағдыларын игеруді қамтитын бастапқы кәсіби құзыреттерді қолдану. | Кеңес | Экономикалық теория, Микроэкономика | Кәсіпорын экономикасы, Менеджмент |

Модуль 2 - Табиги, модульге жсарапты – ф-м.ә.к. Шалдыкова Б.А.

Экономикалық есептерді талдау және модельдеу, оңтайлы шешімдерді табу, осы шешімдерді іске асырудың ең жақсы тәсілдерін таңдау үшін қажетті жоғары математиканың теориялық негіздерінің дағдылары; сандық және табиги эксперименттердің нәтижелерін өңдеу және талдау әдістері.

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Экономикадағы математика - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> Белгісіз интеграл, интеграцияның негізгі әдістері. Анықталған интеграл. Белгілі бір интегралдың қосымшалары. Қатарлар мен дифференциалдық тендеулер теориясы. | <u>Колдану:</u> нақты экономикалық есептерді шешу үшін математикалық ұйымдар мен әдістерді қолдану; оларды математикалық формализациялау, компьютерде сандық шешудің қарапайым әдістері, алғынан нәтижелерді талдау. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Алгебра, мектеп бағдарламасы қолеміндегі геометрия | Статистика, әлеуметтік-экономикалық статистика, экономикалық-математикалық әдістер мен модельдер |
|---|--|--|---|--|--|

Модуль 3 - Менеджмент, маркетинг, модульге жсарапты – ага оқытуышы Божко Л.Л.

Каржылық есептеу, маркетингтік қурандарды пайдалану дағдылары, менеджмент және маркетинг саласындағы тұжырымдамалық білімді менгеру.

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|---|---|
| Менеджмент - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> менеджменттің негізгі санаттары; басқару әдінамасы; басқару теориясының халықаралық тәжірибесі; басқарудағы табигат және қоғам зандары; басқарудың негізгі занылықтары; менеджмент циклы, басқарушылық шешімдерді | <u>Колдану:</u> көғамда болып жатқан әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді талдау және олардың болашакта мүмкін болатын дамуын болжау; кәсіби қызыметте іскерлік және басқарушылық қарым-қатынас | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Философия Мәдениеттану, Психология Әлеуметтану Саясаттану | Көшбасшылық Команда құру Қақтығыстарды басқару Инновациялық менеджмент Басқарушылық шешімдерді әзірлеу және бағалау |
|-----------------------------|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | қабылдау және іске асыру процесі; ұжымдағы іскерлік және басқарушылық қарым-қатынас нысандары; әлеуметтік-экономикалық процестерді және еңбек ұжымдарын басқару тәсілдері. | тәсілдерін қолдану; әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін ескере отырып, тиімді басқару шешімдерін қабылдау. | | | Өндірістік менеджмент Өзгерістерді басқару Дизайн ойлау Этика және бизнес мәдениеті |
| Маркетинг - емтихан, 4 жыл | Білу: ұйымның қызметіндегі маркетингтік бизнес-процесстерді басқарудың орны мен рөлі, маркетингтің негізгі теориялары, модельдері мен құралдары, стратегиялық және тактикалық маркетингтік басқару шешімдерін қабылдау әдістері, маркетингтік жобалардың тиімділігін бағалау критерийлері. | Колдану: ұйымның маркетингтік мәселелерін, сыртқы және ішкі маркетингтік ортаны стратегиялық талдауды жүзеге асыру, стратегиялық маркетингтік мақсаттарды және оларға қол жеткізу стратегияларын таңдау. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Философия Мәдениеттану, Психология Әлеуметтану Саясаттану | Логистика Ұйымның бәсекеге қабілеттілігін басқару Бағаны қалыптастыру Этика және бизнес мәдениеті |
| Этика және бизнес мәдениеті - емтихан, 4 жыл | Білу: этикалық қафидалар мен еңбек қызметінің нақты түрі шенберіндегі адамдардың мінез-құлқының нормалары туралы; этикалық қагидаттар мен нормаларға негізделген кәсіби қарым-қатынастың қазіргі заманғы мәдениеті, реңсі қабылдаулардың қазіргі заманғы іскерлік этикеті мен дәстүрлері және т. б. | Колдану: кәсіби шындықтың нақты жағдайларында моральдық принциптерді жүзеге асыру. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Менеджмент Маркетинг Мәдениеттану, Психология Әлеуметтану Саясаттану Кәсіпкерлік | Дипломдық жұмысты жазу және қорғау |
| <i>Модуль 4 - Стратегиялық, модульге жауапты –доцент, э.г.к. Божко Л.Л. Кәсіпорындарда жоспарлы және стратегиялық шешімдер қабылдау құралдары мен әдістерін қолдану дағдылары, стратегиялық, тактикалық және жоспарларды әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру, кәсіпорындарда жоспарлаудың заманауи жүйесін және жоспарлау әдістерін зерделеу, ресурстарды утымды жоспарлау дағдыларын тұластай алу.</i> | | | | | |
| Стратегиялық менеджмент - емтихан, 4 жыл | Білу: Стратегиялық менеджмент негіздері; экономиканың дамуын айқындастырын объективті заңдар; стратегиялық жоспарлаудың ғылыми-теориялық негіздері; стратегиялық жоспарлаудың алуан түрлі проблемаларын шешудің әдіснамасы мен әдістемесі; Стратегиялық жоспарлау әдіснамасының қафидаттары (заңдылықтары). | Колдану: бағдарламалар жобалары мен жоспарларын стратегиялық болжау жасау; корпоративтік құрылымдардың қаржылық саясатын әзірлеу және талдау; стратегиялық жоспарлаудың негізгі әдістерін практикада қолдану. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Экономикалық теория, Микроэкономика | Кәсіпкерлік, мемлекеттік реттеу |
| Стратегиялық | Білу: стратегияны қалыптастыру | Колдану: стратегиялық тәсілді | Дәрістер, | Экономикалық | Кәсіпкерлік, мемлекеттік |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|---------------------------------|------------------------|--------|
| жоспарлау - емтихан, 4 жыл | тәсілдері; бәсекелестік құрестің күшіне әсер ететін факторлар; фирманиң экономикалық стратегиясын қалыптастыру қағидаттары және экономикалық стратегияны құраушылар. | қолдана отырып, қазіргі заманғы үйимдарды басқарудың шетелдік және отандық тәжірибесін пайдалану; үйимның сыртқы және ішкі ортасын талдау, оның негізгі элементтерін анықтау және олардың үйимға әсерін бағалау; үйимның корпоративтік, Бәсекелестік және функционалды даму стратегияларын әзірлеу; әртүрлі модельдер мен әдістерді қолдана отырып тиімді шешімдер қабылдау. | практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | теория, Микроэкономика | реттеу |
|----------------------------|--|--|---------------------------------|------------------------|--------|

Модуль 5 - Бағдарламалық қамтамасыз ету және бағдарламалау, модульге жауапты –магистр Штыкова И.В.

Күрылымдық бағдарламалау қагидаттары негізінде нақты есептерді шешу үшін алгоритмдер мен бағдарламаларды құру; алғынан білім негізінде деректерді сақтау мен өндөудің тиімді жүйелерін жобалау және іске асыру; объектілі-бағытталған бағдарламалау қагидаттары негізінде қосымшаларды құру, визуалды жобалаудың аспаптық құралдарын практикалық қолдану дағдылары.

| | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------------|--|
| Қолданбалы бағдарламалық жасақтама - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> жоғары деңгейдегі тілде бағдарламалық өнімдерді құрудың негізгі алгоритмдері, әдістері мен принциптері. | <u>Колдану:</u> обьектіге бағытталған технологияларды қолдана отырып, оларды түзету және тестілеу арқылы қолданбалы бағдарламаларды әзірлеу. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Экономикадағы математика, АКТ | Эконометрика Электрондық бизнесі басқару іскерлік әкімшілендіруді ақпараттық қамтамасыз ету |
|---|--|--|---|-------------------------------|--|

Модуль 6 - Қолданбалы экономика, модульге жауапты – аға оқытушы Ақмалова О.А.

Нарықтық жағдайда кәсіпорынның жағдайын бағалау дағдылары; экономиканың түрлі салаларында алған білімдерін іс жүзінде іске асыру; фирманиң макро - және микро орта ортасы туралы ақпаратты өңдеу және талдау.

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| Кәсіпорын экономикасы - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> кәсіпорынның шаруашылық – өндірістік қызметінің негіздері; өнім өндірісін үйимдастыру практикасында пайдаланылатын негізгі шаруашылық әдістері мен тәсілдері; өндірістің материалдық – техникалық және әлеуметтік – экономикалық жағдайларының кәсіпорындар жұмысының техникалық-экономикалық көрсеткіштерімен байланысының негізгі сипаттамалары; өндірісте шешімдер қабылдау тәсілдері мен әдістері. | <u>Колдану:</u> нарықтық жағдайда кәсіпорынның нақты жағдайына баға беру; экономиканың әртүрлі салаларында алған білімдерін іс жүзінде іске асыру. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Экономикалық теория Микроэкономика Макроэкономика Менеджмент Маркетинг | Фирмаішлік жоспарлау Еңбекті үйимдастыру және қызметкерлерді ынталандыру Кәсіпорынның қаржы-шаруашылық қызметін талдау |
| Кәсіпкерлік - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> кәсіпкерлік қызметтің теориялық негіздері. | <u>Колдану:</u> бизнес-жобаларды жүзеге асырудағы қыындықтар | Дәрістер, практикалық | Экономикалық теория Микроэкономика | Фирмаішлік жоспарлау Еңбекті үйимдастыру |

| | | мен кедергілерді болжау, фирманның макро - және микро ортасы туралы ақпаратты өндеу және талдау. | сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Макроэкономика Менеджмент Маркетинг | және қызметкерлерді ынталандыру Кәсіпорынның қаржышаруашылық қызметін талдау |
|---|---|--|---------------------|---|---|
| Кәсіптік практика (өндірістік практика 1)- 3 жыл | <u>Білу:</u> мамандық бойынша кәсіби қызметтің түрлері, олардың функциялары мен міндеттері; Инновациялық технологиялар, еңбек пен өндірістің озық әдістері; командалық жұмыс дағдылары, басқарудың корпоративтік қағидаттарының құзыреттілігі; өз қызметін қалай өз бетінше жоспарлау, әріптестермен пайдалы байланыстар орнату, рөлдік кәсіби позицияны анықтау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру. | <u>Колдану:</u> кәсіби құзыреттерді, практикалық дағдыларды және кәсіби қызмет тәжірибесін колдану. | Кеңес | | |
| Кәсіптік практика (өндірістік практика 2)- 3 жыл | <u>Білу:</u> мамандық бойынша кәсіби қызметтің түрлері, олардың функциялары мен міндеттері; Инновациялық технологиялар, еңбек пен өндірістің озық әдістері; командалық жұмыс дағдылары, басқарудың корпоративтік қағидаттарының құзыреттілігі; өз қызметін қалай өз бетінше жоспарлау, әріптестермен пайдалы байланыстар орнату, рөлдік кәсіби позицияны анықтау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру. | <u>Колдану:</u> кәсіби құзыреттерді, практикалық дағдыларды және кәсіби қызмет тәжірибесін колдану | Кеңес | | |
| Кәсіби практика (Дипломалды практика) - 3 жыл | <u>Білу:</u> дипломдық жұмысты жазуға қойылатын талаптар. | <u>Колдану:</u> дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша практикалық материалдарды жинау, өндеу және жалпылау; дипломдық зерттеу тақырыбы бойынша статистикалық деректер мен практикалық материалдарды талдау; дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша қорытындылар, заңдылықтар, ұсынымдар мен | Кеңес | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------------------|---|
| | | ұсыныстар тұжырымдау; дипломдық жұмысты белгілентген талаптарға сәйкес ресімдеу. | | | |
| <i>Модуль 7 - Экономиканы мемлекеттік реттеу және қаржы, модульге жауапты – доцент, ә.ғ.к. Божко Л.Л. Экономикалық обьектілер саласында, сондай-ақ қоғам өмірінің барлық салаларында экономикалық міндеттерді шешу кезінде қасиби басқару қызметін табысты жүзеге асыруға мүмкіндік беретін құзыреттерді дамыту дағдылары.</i> | | | | | |
| Қаржы - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> табигат мәселелері, қаржы функциялары, олардың басқа экономикалық категориялармен өзара әрекеттесуі, экономикалық өмірдегі көріністердің ерекшеліктері, қаржылық қатынастарды үйімдастырудың формалары мен әдістері арқылы әрекет ету механизмі, дамып келе жатқан нарықтық экономиканы реттеуде қаржыны пайдалану мүмкіндігі. | <u>Колдану:</u> экономика мен қаржы саласында нарықтық негіздерді қолдану бойынша қолданыстағы шаруашылық тәжірибелі белсенді пайдалану. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Микроэкономика Макроэкономика | Қаржы нарықтары мен делдалдар Қаржылық менеджмент Кәсіпорынның қаржышаруашылық қызметін талдау |
| Экономиканы мемлекеттік реттеу - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> нарықтық экономиканың макро - және микро денгейлеріндегі мемлекеттік функцияларды трансформациялаудың теориялық негіздері; Мемлекеттік реттеу тетігінің мәні; мемлекеттің экономикалық саясатының мәні мен әдістері, оны іске асыру принциптері. | <u>Колдану:</u> мемлекеттік саясат нысандарын іске асыру тетігін түсіну; үлттық экономиканы мемлекеттік реттеудің қолданылатын әдістері мен құралдарын талдай білу; жаһандану жағдайында қазіргі әлемнің экономикалық проблемаларын дербес бағалау дағдыларын менгеру | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Экономикалық теория Макроэкономика | Өзгерістерді басқару Ойлау дизайны Сыртқы экономикалық қызметті басқару Халықаралық еңбек нарығы |
| Аймақтық экономика - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> пәннің тұжырымдамалық аппараты, аймақтық экономиканың теориялық және әдіснамалық негіздері, Ресей федерализмі жағдайында аймақтық саясатты жетілдірудің қолданыстағы тұжырымдамалары мен тәсілдері, аймақтық дамуды мемлекеттік реттеу бағыттары және оның құралдары. | <u>Колдану:</u> өнірлік жүйенің жұмыс істеу ерекшеліктерін талдау, өнірлік саясатты жүргізу сипатын бағалау, өнірлік денгейде әлеуметтік-экономикалық процестерді сипаттайтын көрсеткіштерді талдау және түсіндіру, өнірлер экономикаларына талдау жүргізу. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Экономикалық теория Макроэкономика | Өзгерістерді басқару Ойлау дизайны |
| <i>Модуль 8 - Экономикалық үдерістерді статистикалық есепке алу және модельдеу, модульге жауапты – ә.ғ.к. Курманғалиева А.К. Статистикалық индекстерді есептеу әдістемесін пайдалану дағдылары; экономикалық процестерді есепке алу және модельдеу саласы, халықтың және еңбек ресурстарының перспективалық санын есептеу әдістері; сондай-ақ өзара байланыстарды анықтауды талдау әдістемесі; нарықтық жағдайларда кәсіпорынның нақты жағдайын бағалау; экономиканың әртүрлі салаларында алған білімдерін практикада пайдалану; экономикалық циклдің әртүрлі</i> | | | | | |

| фазаларында қолданылатын мемлекеттік өзара іс-қымыл әдістері мен құралдарын талдау. | | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------|---|
| Статистика - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> статистикалық зерттеудің жалпы принциптері мен әдістері; динамикалық қатарларды талдау тәсілдері; статистикалық көрсеткіштер жүйесінің мазмұны; әлеуметтік-экономикалық статистика көрсеткіштерін талдау әдістемесі. | <u>Колдану:</u> капиталды пайдалануды талдау әдістемесін қолдану; ел халқының өмір сүру деңгейі статистикасының әдіснамасын пайдалану. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Экономикадағы математика | Экономикалық-математикалық әдістер мен модельдер Эконометрика |
| Әлеуметтік-экономикалық статистика - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> қазіргі микроэкономиканың жұмыс істеу заңдылықтары; Ұлттық шоттар жүйесінің негізгі мақроэкономикалық көрсеткіштері; инфляция және жұмыссыздық теориясының негізгі қағидаттары. | <u>Колдану:</u> экономикалық, әлеуметтік, басқарушылық ақпарат көздерін пайдалану; микроэкономикалық процестер мен құбылыстар туралы отандық және шетелдік статистика деректерін талдау және түсіндіру; алынған тапсырма бойынша ақпаратты іздеуді, қойылған экономикалық міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинауды, талдауды жүзеге асыру; стандартты теориялық және экономикалық модельдер негізінде экономикалық агенттердің мінезд-құлқын, экономикалық процестер мен құбылыстардың микро деңгейде дамуын болжау; ұлттық шоттар жүйесі шенберінде есеп айрысында жүзеге асыру;; инфляция және жұмыссыздық көрсеткіштерін бағалауды іске асыру; макроэкономикалық талдаудың қолданыстағы әдіснамасын пайдалана отырып, ұлттық экономикадағы ахуалға талдау жүргізу; талдамалық және зерттеу жұмысының нәтижелерін сөз сөйлеу, баяндама, ақпараттық шолу, талдамалық есеп, мақала түрінде ұсыну. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Экономикадағы математика | Экономикалық-математикалық әдістер мен модельдер Эконометрика |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------|--|
| <p style="text-align: center;"><i>Модуль 9 - Бухгалтерлік, салықтық есеп, модульге жауапты –ага оқытушы Кажикова Ж.Н.</i></p> <p><i>Бухгалтерлік есеп әдістері мен тәсілдерін пайдалану дәгдышлары; аудиторлық тексерулер жүргізу кезінде білімді қолдану; есеп техникасының жалпы құралдары мен тәсілдерінің практикалық дәгдышларын менгеру.</i></p> | | | | | |
| Бухгалтерлік есеп - емтихан, 4 жыл | <p>Білу: бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептіліктің негізгі тұжырымдамалары мен қағидаттары; бухгалтерлік есеп әдісінің негізгі элементтері; үйымда бухгалтерлік есепті жүргізу практикасының жалпы тәсілдері; бухгалтерлік есепті үйымдастыру әдістемесінің қаржылық есептіліктің ұлттық және халықаралық стандарттарының талаптарына сәйкестігі; бухгалтерлік есептің әлемде жалпыға танылған бухгалтерлік есепті жүргізу тәсілдеріне ұштасуы мен қайши келмеуі; экономикалық ақпаратты жинау, өндөу және қорыту әдістемесі және қаржылық есептілікті жасау технологиясы.</p> | <p>Колдану: бухгалтерлік есеп әдістері мен тәсілдерін қолдану; аудиторлық тексерулер жүргізу кезінде білімді қолдану; есеп техникасының жалпы құралдары мен әдістерінің практикалық дәгдышларын менгеру.</p> | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Кәсіпорын экономикасы | Басқарушылық есеп Қаржылық менеджмент |
| <p style="text-align: center;"><i>Модуль 10 - Экономикалық процесстерді басқару, модульге жауапты –магистр Олейник Л.В, ага оқытушы Акмалова О.А.</i></p> <p><i>Нарықтық инфрақұрылым және нарықтық экономика жағдайында бизнесі үйымдастыру саласындағы дәгдышлар. Қәсіпкерлік қызмет нәтижелерін болжау бойынша практикалық есептеулерді орындау дәгдышы болуы тиіс.</i></p> | | | | | |
| Фирмаішлік жоспарлау - емтихан, 4 жыл | <p>Білу: кәсіпорынның жоспарлық экономикалық қызметтің негізгі ерекшеліктері; корпоративтік жоспарлаудың ерекшеліктері; бизнес-жоспарды әзірлеудің негізгі кезеңдері; бизнес-жоспарлаудағы типтік қателер; бизнес-жоспарлау әдістеріне негізделген компанияның даму стратегиясын іске асыру кезеңдері.</p> | <p>Колдану: бизнес-жоспардың негізгі бөлімдерін құру; инвестициялық бизнес-жобалардың тиімділігін бағалау; бизнес-жоспарды таныстыру және ілгерілету; бизнес-жоспарлаудағы негізгі қателерді анықтау.</p> | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Кәсіпорын экономикасы | Басқарушылық есеп Басқарушылық шешімдерді әзірлеу және бағалау Контроллинг |
| Кадрлық жоспарлау - емтихан, 4 жыл | <p>Білу: Кадрлық менеджменттің әлеуметтік-экономикалық мәні, мақсаттары, принциптері, функциялары; кадрлық қызметті үйымдастыру және құрылымдау тәсілдері; Кадрлық жоспарлаудың мәні; персоналды тарту және кәсіби іріктеу нысандары мен</p> | <p>Колдану: қызметкерлерді тарту мен іріктеудің әртүрлі әдістерін қолдану қажеттілігін анықтау, қызметкерлерді қабылдау, жылжыту және жұмыстан босату, кадрлармен психологиялық жұмыс әдістерін қолдану.</p> | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Кәсіпорын экономикасы | Персоналды басқарудың кешенді диагностикасы Персоналды басқару Еңбек әлеуетін экономикалық бағалау |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | әдістері; кадрлық резервті қалыптастыру тәсілдері; персоналды кәсіби дамыту және оқыту әдістері; персоналды аттесттаттау қағидалары; кадрлық жұмыстың психологиялық аспектілері. | | | | |
| Эконометрика - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> эконометрикалық зерттеу әдістемесі. | <u>Колдану:</u> іс жүзінде қажетті ақпаратты жинауды, алдын ала талдауды және іріктеуді үйымдастыру, оның сапасын бағалау; зерттеу нәтижелерін дұрыс түсіндіру және оларды колдану бойынша практикалық үсінімдар әзірлеу. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Экономикадағы математика Статистика | Экономикалық-математикалық әдістер мен модельдер Іскерлік әкімшілендіруді ақпараттық қамтамасыз ету |
| Еңбекті үйымдастыру және қызметкерлерді ынталандыру - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> персоналдың еңбегін үйымдастырудың негізгі практикалық тәсілдері; жұмыс орындарын үйымдастыру, еңбекті нормалау, еңбек және демалыс режимдері принциптері. | <u>Колдану:</u> жұмыс уақытын пайдалану тиімділігін арттыруға мүмкіндік беретін персоналдың еңбегін үйымдастыру тәсілдерін, сондай-ақ әртүрлі корсеткіштерді есептеу әдістемесін колдану. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Кәсіпорын экономикасы Менеджмент | Еңбекті нормалау және тайм-менеджмент Персоналды басқару Еңбек персоналын экономикалық бағалау |
| Өндірістік менеджмент - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> Кадрлық менеджменттің әлеуметтік-экономикалық мәні, мақсаттары, принциптері, функциялары; кадрлық қызметті үйымдастыру және құрылымдау тәсілдері; Кадрлық жоспарлаудың мәні; персоналды тарту және кәсіби іріктеу нысандары мен әдістері; кадрлық резервті қалыптастыру тәсілдері; персоналды кәсіби дамыту және оқыту әдістері; персоналды аттесттаттау қағидалары; кадрлық жұмыстың психологиялық аспектілері. | <u>Колдану:</u> қызметкерлерді тарту мен іріктеудің әртүрлі әдістерін колдану қажеттілігін анықтау, қызметкерлерді қабылдау, жылжыту және жұмыстан босату, кадрлармен психологиялық жұмыс әдістерін колдану. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Менеджмент Стратегиялық менеджмент Кәсіпорын экономикасы Фирмашілік жоспарлау Кәсіпкерлік құқық | Логистика Үйымның бәсекеге қабілеттілігін басқару Контроллинг |
| Персоналды басқару - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> персоналды басқару негіздері, басқару әдістері, үйимның кадрлық құрамын қалыптастыру процесі, персоналды дамыту және оқыту; персоналды ынталандыру | <u>Колдану:</u> персоналға қажеттілікті жоспарлау, Жұмыс орнын талдау және қалыптастыру, қызметкерлердің еңбек нәтижелілігін бағалау, іскерлік | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Менеджмент Кадрлық жоспарлау Еңбек нарығының экономикасы Еңбекті үйымдастыру және қызметкерлерді | Жанжалдарды басқару Кадрлық іс жүргізу Персоналды басқарудың кешенді диагностикасы |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | әдістерін зерделеу; ұйымның кадрлық саясатын қалыптастыру. | манасбын басқару, кадрларды іріктеу және іріктеумен айналысу, қызметкерлерді ынталандыру және ынталандыру тетіктерін қалыптастыру. | | ынталандыру Еңбек құқығы | |
| Баганы қалыптастыру - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> бағаның мәні мен функциялары; баға белгілеудің міндеттері, негізгі қағидаттары мен әдістері; баға түрлері және олардың өзара байланысы; баға белгілеудің ішкі және сыртқы факторлары; бағаны айқындаудың дәйектілігі; баға саясаты, стратегия, тактика ұғымдарының мәні; баға стратегиясының түрлері және оларды іске асыру тиімділігін шарттары; баға белгілеу саласындағы тактикалық шаралар; кәсіпорынның женілдіктер жүйесі және сатып алушы үшін женілдіктердің қолайлылық өлшемдері; баға белгілеуді қолайсыз нарықтың өзгерістерден сактандыру жөніндегі шаралар. | <u>Колдану:</u> баға белгілеудің дұрыс тәсілін, сондай-ақ баға белгілеудің оңтайлы әдістерін тандау; дұрыс тактикалық шешімдер қабылдау; баға шешімдерінің тиімділігін анықтау | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Маркетинг Кәсіпорын экономикасы | Ұйымның бәсекеге кабілеттілігін басқару Контроллинг Кәсіпорынның қаржышаруашылық қызметін талдау |
| Еңбек әлеуетін экономикалық бағалау - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> кәсіпорын ұжымын экономикалық басқарудың теориялық және практикалық мәселелері; экономика және еңбек әлеуметтануы мәселелері; кадрлардың дамуын бағалау әдістемесі; еңбекақы төлеу жүйесін бағалау әдістемесі; еңбек қатынастары экономикасының мазмұны; персоналға инвестицияларды бағалау әдістемесі. | <u>Колдану:</u> кадрлардың еңбек әлеуетін тиімді пайдалану мүмкіндіктерін талдау; еңбекақы төлеу жүйесінің тиімділігін бағалау; еңбекті ынталандыру жүйесін дамыту; қызметкерлердің жауапкершілік жүйесін бағалау ұйымның персоналды басқару жүйесінің экономикалық және әлеуметтік компоненттерін санау. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Еңбек құқығы Еңбекті ұйымдастыру және қызметкерлерді ынталандыру Кадрлық жоспарлау | Жанжалдарды басқару Персоналды басқарудың кешенді диагностикасы Халықаралық еңбек нарығы |
| Логистика - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> логистиканың мақсаттары мен міндеттері, объектісі мен пәні, логистика жұмыс істейтін негізгі ұғымдар; материалдық және олармен байланысты ақпараттық | <u>Колдану:</u> қоймаларды орналастыру жөнінде шешімдер қабылдау; тауарларды жеткізу мен тасымалдауды | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Бухгалтерлік есеп Кәсіпорын экономикасы Басқарушылық есеп | Дипломдық жұмысты жазу |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | ағындарды басқарудагы логистикалық тәсілдің ерекшелігі. | ұйымдастырумен байланысты міндеттерді шешу; көлікке, жүктөрді сактау және қоймада өндегу жүйелеріне, жүктөрді жылжытуды қамтамасыз ететін ақпараттық жүйелерге қойылатын талаптарды тұжырымдау; сауда кәсіпорындарының қоймаларында логистикалық процестерді ұйымдастыру; корлар, логистикалық сервис бойынша шешімдер қабылдау, сондай-ақ бірқатар басқа міндеттерді шешу | | | |
| Жанжалдарды басқару - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> ұйымдастырушылық процестерді диагностикалаудың теориялық негіздері мен әдістері, сондай-ақ қақтығыстарды басқарудың принциптері мен әдістері. | <u>Колдану:</u> жеке-жеке, топтық және ұйымдастырушылық диагностиканы жүргізу; топтар арасындағы қатынастарды бағалау және талдау, психологиялық проблемаларды анықтау, жанжалды қатынастарды реттеудің онтайлы әдістерін анықтау. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Менеджмент Еңбекті ұйымдастыру және қызметкерлерді ынталандыру Еңбек персоналын экономикалық бағалау Персоналды басқару Еңбек құқығы | Этика және бизнес мәдениеті |
| Ұйымның бәсекеге қабілеттілігін басқару - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> ұйымның даму қағидаттары мен жұмыс істеу зандалықтары, бәсекелестіктің негізгі ұғымдары, ұйымдардың бәсекеге қабілеттілік деңгейіне әсер ететін факторлар, ұйымдардың бәсекеге қабілеттілік деңгейін арттыру жолдары, талдау әдістері (SWOT, бенчмаркинг, нарыктың бәсекелестік картасын құру әдісі және т.б.), ұйымдардың бәсекеге қабілеттілігін бағалау әдістемесі. | <u>Колдану:</u> ұйымдардың корпоративтік, бәсекеге қабілетті және функционалды даму стратегияларын әзірлеу, тауарлардың бәсекеге қабілеттілігін бағалау, бәсекеге қабілеттілікті арттыру бойынша іс-шаралар жүйесін әзірлеу, бәсекелестік ортаны талдау, ұйымдардың бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету саласындағы басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеу және олардың тандауын негіздеу, маркетингтік деректерді ескере отырып, ұйымның перспективалық даму жоспарларын әзірлеу. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Стратегиялық менеджмент Көшбасшылық Команда Құру Өзгерістерді басқару Ойлау дизайны | Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін басқару, дипломдық жұмысты жазу және қорғау |
| Инновациялық менеджмент - | <u>Білу:</u> инновацияны басқару, инновациялық кәсіпкерліктиң | <u>Колдану:</u> венчурлік қаржыландыру туралы | Дәрістер, практикалық | Менеджмент Өзгерістерді басқару | дипломдық жұмысты жазу және қорғау |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| емтихан, 4 жыл | мазмұны, инновация мен технология теориясының негізгі ұғымдары, жоғары технологиялардың құндылық аспектісі, жаңа технологиялар мен инновацияларға инвестициялар тартудың тәсілдері мен нысандарын негіздеу үшін инновациялар туралы. | инновациялық қызметтің жекелеген кезеңдерін қаржыландыру жөнінде ұсынымдар беру, сондай-ақ инновациялық және ғылыми-техникалық қызметті мемлекеттік қолдаудың негізгі нысандарын бөліп көрсету. | сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Ойлау дизайны | |
| Электрондық бизнесі басқару - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> электрондық бизнестің тиімділігін бағалау және дамыту әдістері, теориялық негіздері; желілік емес компаниялардың электрондық бизнес бөлімшелерін қалыптастыру және басқарудың теориялық аспектілері. | <u>Колдану:</u> электрондық бизнесі дамыту жөніндегі жобаларды басқару және электрондық бизнес компаниялары қызметінің нәтижесін бағалау; желілік емес компаниялардың электрондық бизнес бөлімшелерін дамыту жөніндегі жобаларды басқару. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Кәсіпкерлік Кәсіпкерлік құқық Қолданбалы бағдарламалық жасақтама | Этика және бизнес мәдениеті дипломдық жұмысты жазу және қорғау |
| Іскерлік әкімшілендіруді қамтамасыз ету - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> құжат айналымын құру үшін электрондық құжат айналымы жүйелерінің функционалдық мүмкіндіктері; электрондық құжат айналымы жүйелерінде құжаттар тапсырумен Басшылардың, мамандардың және Техникалық персоналдың жұмысын ұйымдастыру; | <u>Колдану:</u> іс жүзінде электрондық құжат айналымы жүйелерінде құжаттарды қорғау және өңдеу жөніндегі технологиялық операцияларды орындау; электрондық құжаттарды өңдеу мен сақтаудың автоматтандырылған жүйелеріне тұтынушылық талаптарды әзірлеу жөніндегі тапсырмаларды тұжырымдау; ақпараттық желідегі электрондық құжат айналымы жүйелерімен жұмыс істеу. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Кәсіпкерлік Еңбек құқығы Қолданбалы бағдарламалық жасақтама | Этика және бизнес мәдениеті дипломдық жұмысты жазу және қорғау |
| <i>Модуль 11 - Нарықтық, модульге жауапты – магистр, Олейник Л.В. Казіргі заманғы қаржы нарықтарындағы операцияларды тиімді басқару дағдылары.</i> | | | | | |
| Қаржы нарықтары мен дедалдар - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> әртүрлі қаржы институттары, олар ұсынатын қызметтер, баға белгілеу әдістері, оларды басқару стильдері, ішкі және халықаралық қаржы нарықтарындағы тиімді қызмет стратегиялары; Казақстанның қаржы нарығының жұмыс істеу ерекшеліктері; нарықтың қаржы құралдарының | <u>Колдану:</u> қазіргі заманғы қаржы нарықтарындағы операцияларды тиімді басқару. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Қаржы Макроэкономика | Қаржылық менеджмент Инвестицияларды экономикалық бағалау |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | мүмкіндіктері мен мақсаты. | | | |
| Еңбек нарығының экономикасы - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> еңбек нарығының элементтері, құрылымы, модельдері, сәбек нарығының ерекшеліктері, сұраныс пен ұсыныска әсер ету факторлары. | <u>Колдану:</u> еңбек нарығындағы сұраныс пен ұсынысты анықтаңыз, оның ішінде графикалық әдісті қолдана отырып, сұранысты анықтау кезінде кірісті ұлғайту жағдайларын ескеріңіз, кәсіпорындардың ішкі еңбек нарығының жағдайын талдаңыз. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Аймақтық экономика Макроэкономика Стратегиялық жоспарлау |
| Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін басқару - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> сыртқы экономикалық қызметті мемлекеттік реттеу мәселелерін реттейтін нормативтік-құқықтық база; Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметінің тиімділігін бағалау әдістері. | <u>Колдану:</u> кәсіпорында басқару шешімдерін қабылдау үшін сыртқы экономикалық байланыстардың жағдайын талдау. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Кәсіпорын экономикасы Экономиканы мемлекеттік реттеу Кәсіпкерлік құқық |
| Халықаралық еңбек нарығы - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> жұмыс күшінің халықаралық көші-қоны және Халықаралық экономикалық интеграция негіздері. | <u>Колдану:</u> халықаралық сауданың балама теорияларын анықтау. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Аймақтық экономика Макроэкономика Еңбек нарығының экономикасы |

Модуль 12 - Құқықтық, модульге жауапты – п.г.к. Тажисбаев Р.Х.

Алынған білімді бизнесті құрудың тиімді жүйесін құру үшін қолдану даддысы және зерделеу саласында аргументтер әзірлеу және проблемаларды шешу үшін қажетті құзыреттілікке ие болу; кәсіпкерлік, оның ішінде қазақстандық кәсіпорындарда үйымдастыру, басқару және дамыту саласындағы білімдер мен түсініктерді көрсету.

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Кәсіпкерлік құқық - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> фирмалар мен кәсіпорындардың жұмыс істеу тетіктері, олардың кәсіби білімінің ажырамас бөлігі болып табылатын және практикалық қызметті жүзеге асыруда тиімді шешім қабылдауға мүмкіндік беретін әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандар. | <u>Колдану:</u> алынған білімді бизнесті құрудың тиімді жүйесін құру үшін қолдану және зерттеу саласындағы мәселелерді шешу және аргументтер жасау үшін қажетті құзыреттілікке ие болу; кәсіпкерлік саласындағы, оның ішінде кәсіпкерлік саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету, дамыту мәселелері мен шешімдерін хабарлауга; әлеуметтік, экономикалық, ғылыми немесе этикалық түсініктерді ескере отырып пайымдау жасау үшін кәсіпкерліктің теориялық | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Философия Кәсіпкерлік Экономиканы мемлекеттік реттеу Аймақтық экономика | Сыртқы экономикалық қызметті басқару Халықаралық еңбек нарығы |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|----------------------------------|--|
| | | ақпараты мен практикасын жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті. | | | |
| Еңбек құқығы - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> еңбек құқығының құқық саласы ретіндеңі негізгі ұғымдары мен ережелері, КР Еңбек кодексінің барлық негізгі ережелері және еңбек қатынастарын және олармен тікелей байланысты қатынастарды реттейтін негізгі заңдар. | <u>Колдану:</u> шаруашылық жүргізуші субъектілердің құқықтық мәртебесін анықтау; шаруашылық істері бойынша сот отырыстарының шешімдерін практикада пайдалану. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӨЖ, СӨЖ | Кәсіпкерлік \ Аймақтық экономика | Басқарушылық қызметтің құжаттау Кадрлық іс жүргізу Нормалау және тайм-менеджмент |

Модуль 13 - Басқару, модульге жауапты –э.ә.к. Курмангалиева А.К..

Мақсат қою, кәсіби функциямен байланысты міндеттерді тұжырымдау, қызметкерлерді ынталандыру және ынталандыру бойынша іс-шараларды әзірлеу дағдылары.

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|---|---|
| Көшбасшылық - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> көшбасшылықтың теориялық негіздері, топтық динамика негіздері, адам ресурстарын басқару куралдары. | <u>Колдану:</u> мақсат қою, кәсіби функциямен байланысты міндеттерді тұжырымдау, қызметкерлерді ынталандыру және ынталандыру шараларын әзірлеу. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӨЖ, СӨЖ | Менеджмент Кәсіпкерлік Стратегиялық менеджмент | Өзгерістерді басқару Ойлау дизайны Персоналды басқару Басқарушылық шешімдерді әзірлеу және бағалау |
| Команда құру-емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> командалардың негізгі түрлері, тиімді командалардың белгілері, командалардың рөлдік құрылымы, командалардың бөлінуіне себеп болатын факторлар. | <u>Колдану:</u> команда құру, командалық көніл-күйді құру және қолдау, командалардың ыдырау факторларын жою. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӨЖ, СӨЖ | Менеджмент Кәсіпкерлік Стратегиялық менеджмент | Өзгерістерді басқару Ойлау дизайны Персоналды басқару Басқарушылық шешімдерді әзірлеу және бағалау |
| Ойлау дизайны - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> ойлау технологиясының эволюциясы, сыйықтық және сыйықтық емес ойлау модельдері; шығармашылық процестің құрылымы; шығармашылық процестің қарқыннату әдістері. | <u>Колдану:</u> жаңа идеяларды шығару, колданыстағы шығармашылық әдістерді талдау, негізінде командалар құру | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӨЖ, СӨЖ | Философия Көшбасшылық Команда құру Стратегиялық менеджмент | Жанжалдарды басқару Инновациялық менеджмент Үйымның бәсекеге қабілеттілігін басқару |
| Өзгерістерді басқару - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> ұйымдағы өзгерістердің даму заңдылықтары, ұйымдағы өзгерістердің типологиясы, өзгерістерге қарсылықтың себептері, өзгерістер тобын құру негіздері. | <u>Колдану:</u> қарсылықты басқару әдістерін қолданыңыз, өзгерістер жағдайында тиімді өзара әрекеттесу тәсілдерін анықтаңыз, басқарудың тиімді стилін таңдаңыз, өзгерістерді жүзеге асыру стратегиясын тандаңыз. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӨЖ, СӨЖ | Философия Көшбасшылық Команда құру Стратегиялық менеджмент | Жанжалдарды басқару Инновациялық менеджмент Үйымның бәсекеге қабілеттілігін басқару |

Модуль 14 - Есептік, модульге жауапты – магистр Олейник Л.В.

Шығындар мен кірістерді тиісті басқару мақсаттары үшін жіктеу дағдылары, шығындар мен кірістерді жетекши белгі бойынша топтастыру, барлық турдегі өнімнің өзіндік құнын есептейу, бюджеттер құру, қаржылық есептердің болжамдарын жасау, өнімді (жұмыстарды, қызметтерді) калькуляциялаудың

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p style="text-align: center;"><i>барлық түрлерін қолдану, инвестициялық ұсыныстардың тиімділігін бағалау, кәсіпорын үшін экономикалық қауіпсіздік аймағын айқындау.</i></p> | | | | | |
| Басқарушылық есеп - емтихан, 4 жыл | <p><u>Білу:</u> басқару есебінің қағидаттары; кәсіпорын шығындарының барлық түрлерін есепке алу әдістемесі; онтайлы басқару шешімдерін қабылдау кезінде пайдаланылатын экономикалық тетіктер; шығындарды түзету және бақылау процесі.</p> | <p><u>Колдану:</u> шығындар мен кірістерді тиісті басқару мақсаттары үшін жіктеніз, шығындар мен кірістерді жетекші белгі бойынша топтастырыңыз, барлық түрдегі өнімнің өзіндік құнын есептөңіз, бюджеттер жасаңыз, қаржылық есептердің болжамдарын жасаңыз, өнімнің (жұмыстың, қызметтің) барлық түрлерін қолданыңыз, инвестициялық ұсыныстардың тиімділігін бағалаңыз, кәсіпорын үшін экономикалық қауіпсіздік аймағын анықтаңыз.</p> | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Кәсіпорын экономикасы Статистика Элеуметтік-экономикалық статистика Бухгалтерлік есеп | Контроллинг Кәсіпорынның қаржышаруашылық қызметін талдау Дипломдық жұмысты жазу және қорғау |
| Еңбекті нормалдау және тайм-менеджмент - емтихан, 4 жыл | <p><u>Білу:</u> уақытты басқарудың жалпы тұжырымдамасы, жеке, командалық және корпоративтік деңгейде уақытты жоспарлау процестері, мақсат қою әдістері.</p> | <p><u>Колдану:</u> практикалық міндеттерді шешуде мақсат қою және басымдықтарды белгілеу құралдарын шығармашылықпен колдану; жұмыс уақытын есепке алууды жүзеге асыру; жеке және жұмыс уақытын әдістемелік тұрғыдан дұрыс жоспарлау; тайм-менеджментте басымдықтарды белгілеу, жұмыс жүктемесін бөлу, уақытты пайдалануды онтайландыру құралдарын пайдалану.</p> | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Кадрлық жоспарлау Еңбек құқығы Менеджмент | Кадрлық іс жүргізу Персоналды басқарудың кешенді диагностикасы |
| <p style="text-align: center;"><i>Модуль 15 - Модульге жауапты кәсіпорын қызметінің диагностикасы – магистр Тастемирова Ж.А. аға оқытушы Акмалова О.А.</i></p> <p><i>Корпоративтік құрылымдардың қаржысын басқаруды анықтау және оларды шешудің мүмкін жолдарын ұсыну; басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеу және олардың таңдауын әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлері бойынша негіздеу; қогамның әлеуметтік-экономикалық дамуының оң және теріс үрдістерін ескеру; нақты және қаржылық инвестициялардың тиімділік көрсеткіштерін анықтау.</i></p> | | | | | |
| Каржылық менеджмент-емтихан, 4 жыл | <p><u>Білу:</u> фирма деңгейінде қаржыны басқарудың әдістері мен тәсілдері.</p> | <p><u>Колдану:</u> жобаларды бағалау кезінде қаржылық шешімдер әзірлеу; дивидендтік саясатты таңдау; қор және кредит нарықтарынан қаржат тарту негізінде капиталдың нақты құрылымын</p> | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Қаржы нарықтары мен делдалдар Бухгалтерлік есеп | Логистика Инвестицияларды экономикалық бағалау Кәсіпорынның қаржышаруашылық қызметін талдау Контроллинг |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | қалыптастыру; қаржы активтерін басқару, сондай-ақ бағалау жүргізу және тәуекелдерді төмендету тәсілдерін өзірлеу. | | | |
| Қаржылық есептілікті талдау-емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> экономикалық талдау негіздері. | <u>Колдану:</u> қаржылық есептілікті оку және жасау, қызметтің қаржылық нәтижелеріне жедел талдау жүргізу | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Қаржы Қаржы нарықтары мен делдалдар Бухгалтерлік есеп | Экономикалық инвестициялар Кәсіпорынның қаржышаруашылық қызметін талдау Контроллинг |
| Инвестицияларды экономикалық бағалау-емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> инвестициялық қызметтің субъектілері мен объектілері; инвестициялық қызметтің заңнамалық негіздері; Мемлекеттік инвестиациялық саясаттың мазмұны. | <u>Колдану:</u> басқару шешімдерінің нұсқаларын өзірлеу және олардың тандауын әлеуметтік-экономикалық тиімділік өлшемдері бойынша негіздеу; қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуының он және теріс үрдістерін ескеру; нақты және қаржылық инвестиациялардың тиімділік көрсеткіштерін анықтау. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Қаржылық менеджмент Қаржы нарықтары мен делдалдар | Дипломдық жұмысты жазу және қорғау |
| Экономикалық-математикалық әдістер мен модельдер - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> сандық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістері; акпаратты алудың, сақтаудың, өндөудің негізгі әдістері, тәсілдері мен құралдары, акпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдысының болуы | <u>Колдану:</u> тенгерімді басқару шешімдерін дайындау мақсатында компаниялардың функционалдық стратегиялары арасындағы өзара байланысты талдау; ұйымдардың практикалық қызметінде маркетингтік зерттеулер және менеджменттегі үздік тәжірибелерді салыстырмалы талдау нәтижесінде алынған акпаратты пайдалану; ұйымның операциялық қызметіне талдау жүргізу және оның нәтижелерін басқару шешімдерін дайындау үшін пайдалану. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Статистика Экономикадағы Математика Эконометрика | Дипломдық жұмысты жазу және қорғау |
| Контролинг - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> қазіргі заманғы кәсіпорынның қызметін басқарудағы бақылаудың рөлі; бақылау саласындағы отандық және шетелдік тәжірибе; | <u>Колдану:</u> стратегиялық және жедел бақылаудың принциптерін, әдістері мен модельдерін практикада қолдану; басқару шешімдерінің | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Қаржылық менеджмент Басқарушылық есеп Экономикалық талдау | Дипломдық жұмысты жазу және қорғау |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|------------------------------------|
| | басқарудың қазіргі жағдайында тиімді экономикалық басқарудың нысандары мен әдістерінің даму тенденциялары; бақылаудың жалпы функциялары, негізгі процестер мен бақылаудың акпараттық жүйесінің мазмұны. | тиімділігін экономикалық негіздеу және бағалау; факторларды бағалау және кәсіпорынның дамуын болжau. | | | |
| Басқару шешімдерін әзірлеу және бағалау - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> басқару шешімінің мәні мен мазмұны. | <u>Колдану:</u> басқаруды басқарушылық шешім қабылдау процесінің тиімді жүйесі ретінде ұйымдастыру; сыртқы ортаны және оның басқарушылық шешімдерді дайындауға және іске асыруға әсерін талдауды жүзеге асыру; басқарушылық шешімдерді дайындау және іске асыру әдістерін пайдалану және шешім таңдау процесін модельдеу; ПРУР сапасы мен тиімділігін бағалау. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Менеджмент Өзгерістерді басқару Ойлау дизайны Өндірістік менеджмент | Дипломдық жұмысты жазу және қорғау |
| Кәсіпорынның қаржы-шаруашылық қызметін талдау - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> каржылық және басқарушылық талдау жүргізу әдістемесі. | <u>Колдану:</u> факторлардың нәтиже көрсеткішінің өзгеруіне әсер ету дәрежесін белгілеу; алдағы кезеңге кәсіпорын қызметінің әртүрлі көрсеткіштерін болжau; меншік нысанына қарамастан кәсіпорындардың жұмыс істеу тиімділігін арттыру жолдарын айқындау. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Кәсіпорын экономикасы Бухгалтерлік есеп Басқарушылық есеп Экономикалық талдау | Дипломдық жұмысты жазу және қорғау |
| Персоналды басқарудың кешенді диагностикасы- емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> персоналды басқару жөніндегі ұйымның қызметін регламенттейтін заңнамалық және нормативтік құқықтық актілер, экономика, әлеуметтану және еңбек психологиясы негіздері, персоналды басқарудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасы, еңбекке ақы төлеу нысандары мен жүйелері, еңбек шарттарын (келісімшарттарын) әзірлеу және жасасу және еңбек дауларын реттеу тәртібі, Кадрлық | <u>Колдану:</u> кәсіпорынның даму перспективаларын ескере отырып, әртүрлі мамандықтар мен біліктіліктерін персоналаға қажеттілікті болжau; ұйым персоналының сапалық және сандық сипаттамасын жүргізу; қызметкерлерді тарту, іріктеу және іріктеу бойынша жұмыстарды ағымдағы және перспективалық жоспарлауды жүзеге асыру. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Еңбек құқығы Еңбек нарығының экономикасы Персоналды басқару Нормалау және тайм-менеджмент Еңбек персоналын экономикалық бағалау | Дипломдық жұмысты жазу және қорғау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|------------------------------------|
| | құжаттаманың стандарттары мен біріздендірілген нысандары, еңбекті қорғау қағидалары мен нормалары. | | | | |
| <i>Модуль 16 - Құжаттау және іс қағаздарын жүргізу, модульге жауапты – магистр Олейник Л.В.</i> | | | | | |
| <i>Практикалық басқарушылық шешиімдер қабылдау кезінде іскерлік құжаттаманы пайдалану дәгдышлары; құжаттардың мәтіндерін біріздендіру.</i> | | | | | |
| Басқару қызметін құжаттау-емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> құжаттау мен құжаттаманы басқарудың негізгі ережелері, сондай-ақ ұйымдық-екімдік құжаттаманы ресімдеу ережелері, оны жүйелеу, ұйымның іс жүргізуінде жеке істерді қалыптастыру және сақтау. | <u>Колдану:</u> ұйымдастыру-өкімдік құжаттарды жасау және ресімдеу; ресми құжаттармен жұмысты ұйымдастыру және құжаттандыру мәселелерінде құзыретті болу. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Кәсіпкерлік құқық Еңбек құқығы Еңбекті нормалау және тайм-менеджмент | Этика және бизнес мәдениеті |
| Кадрлық іс жүргізу-емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> кадр қызметінің кадрлық құжаттардың нысандары мен ұйымдастырудың негізгі нормативтік актілері, сондай-ақ студенттерді жеке құрам бойынша құжаттармен (Кадрлық құжаттаман) жұмысты регламенттейтін заннамалық және нормативтік-құқықтық актілермен таныстыру. | <u>Колдану:</u> ұйымдағы кадр қызметінің жергілікті нормативтік актілерін ресімдеу; кадрлық құжаттардың біріздендірілген нысандарын толтыру; еңбек қатынастарын құжатпен ресімдеу; ұйым қызметкерлерінің жеке істерін қалыптастыру және ресімдеу. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Кәсіпкерлік құқық Еңбек құқығы Еңбекті нормалау және тайм-менеджмент Персоналды басқару | Этика және бизнес мәдениеті |
| <i>Модуль 17 - Кәсіби, модульге жауапты – магистр Тастемирова Ж.А.</i> | | | | | |
| <i>Бастапқы қалдықтарды енгізуі жүзеге асыру дәгдышлары; бастапқы бухгалтерлік есептерді қалыптастыру; негізгі құралдардың түсін ресімдеу; негізгі құралдарды пайдалануға беруді жүзеге асыру; қоймага материалдардың түсін ресімдеу; сауда операцияларын ресімдеуді жүргізу; сауда операциялары бойынша есептерді қалыптастыру және кадрлық әкімшілендірудің негізгі ережелеріне бағдарлану.</i> | | | | | |
| 1С: Кәсіпорын - емтихан, 4 жыл | <u>Білу:</u> негізгі құралдар мен материалдық емес активтердің түсін жөніндегі операцияларды ресімдеу; негізгі құралдар объектілерін пайдалануға беру, Материалдық емес активтерді есепке алу; мұлікті түгендеуді ресімдеу; материалдардың қозғалысы жөніндегі операцияларды ресімдеу; есеп беретін тұлғалармен есеп айырысуладарды ресімдеу тәртібі. | <u>Колдану:</u> бастапқы қалдықтарды енгізуі жүзеге асыру; бастапқы бухгалтерлік есептерді қалыптастыру; негізгі құралдардың түсін; негізгі құралдарды пайдалануға беруді жүзеге асыру; қоймага материалдардың түсін ресімдеу; сауда операцияларын ресімдеуді жүргізу; сауда операциялары бойынша есептерді қалыптастыру. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | Кәсіпорын экономикасы Статистика Бухгалтерлік есеп | Дипломдық жұмысты жазу және қорғау |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|--|
| Кадрлық әкімшілік-емтихан, 4 жыл | Білу: Кадрлық менеджменттің алеуметтік-экономикалық мәні, максаттары, принциптері, функциялары; кадрлық қызметті ұйымдастыру және құрылымдау тәсілдері; Кадрлық жоспарлаудың мәні; персоналды тарту және көсіби іріктеудің нысандары мен әдістері; кадрлық резервті қалыптастыру тәсілдері; персоналды көсіби дамыту және оқыту әдістері; персоналды аттесттатту қагидалары; кадрлық жұмыстың психологиялық аспекттері; персоналды қабылдау, қозғалыс және жұмыстан босату қагидалары; еңбек заңнамасын бұзғаны үшін жаупкершілік. | Колдану: кадрларға қажеттілікті аныстау; қызметкерлерді тарту мен іріктеудің әртүрлі әдістерін колдану; құжаттарды қабылдау, қозғалыс және жұмыстан босату. | Дәрістер, практикалық сабактар, СОӘЖ, СӨЖ | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|--|

Оку ісі жөніндегі проректоры

Л.Л. Бокко

/ ОҒЖХҚҚ басшысының м.а.

Т.М. Глибчук

Э ж ҚЖМ декан

О.А. Акмалова

КЕЛІСЛДІ

Рудный қаласы әкімдігін «Рудный қалалық экономика және бюджеттік жоспарлау бөлімі» ММ басшысы

З.В. Жигунова

