Министерство образования и науки Республики Казахстан
Рудненский индустриальный институт
Кафедра электроэнергетики и теплоэнергетики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РИИ
_____А.Найзабеков
_____2016г.

Специальность 5В012000 «Профессиональное обучение»

КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рудный, 2016

Каталог общих компетенций бакалавра образования

Наименование модуля и перечень дисциплин/ форма итогового контроля/ периодичность обновления УМКД	Содержание дисциплин	Результаты обучения	Виды занятий	Пререквизиты	Постреквизиты
Общие обязательные модули					
Модуль 1- Социально-гуманитарный Ответственный за модуль к.ф.н., и.о.доцента Твердохлебова Е.А.		Навыки: критического мышления; поиска и отбора материала, самостоятельной работы с учебным и научным материалом, самостоятельной подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов; оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений с использованием положений и категорий философии; анализа законодательной базы, самостоятельного анализа сложных явлений и тенденций в сфере политической и экономической жизни.			
Современная история Казахстана, государственный экзамен, 3 кредита	Знать: основные этапы истории Казахстана с древнейшей эпохи до наших дней; краткую историографию важнейших узловых проблем отечественной истории; исторические события, явления, факты, процессы, имевшие место на территории Казахстана с древнейших времен до наших дней; роль кочевой цивилизации в истории человечества; пути формирования и становления государственности Республики Казахстан; особенности современного этапа политического развития Республики Казахстан.	Уметь: анализировать источниковедческий материал; критически осмысливать основные исторические события и процессы; оперировать свободно ориентироваться на карте Казахстана. историческими понятиями;	Лекции, практические, СРС, СРСП	Всемирная история, Основы государства и права, Человек и общество (в рамках школьной программы)	Культурология, Основы права, Политология

Экология и устойчивое развитие – 2 кредита, экзамен	Знать: основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; распространение и динамику численности организмов, структуру сообществ и их динамику; закономерности потока энергии через живые системы и круговорота веществ, функционирования экологических систем и биосферы в целом; основные принципы охраны природы и рационального природопользования; социально-экологические последствия антропогенной деятельности; концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития и практические подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях.	Уметь: Выявлять и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы и возможные пути их регулирова-ния; разбираться в современных концепциях и стратегиях устой-чивого развития человечества, направленных на планомерное изменение традиционных форм хозяйствования и образа жизни людей с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов; использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивого развития.	Лекции, практические, СРСП, СРС	Химия, Физика, География, Биология в рамках школьной программы	Основы безопасности жизнедеятельности Дипломное проектирование
Основы безопасности жизнедеятельности 2 кредита экзамен	Знать: -основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной дея-	Уметь: -идентифицировать опасные факторы в разных сферах жизни; грамотно действовать в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. - производить комплексную оценку влияния условий жизни и службы на здоровье трудящихся.	Лекции, практические, СРСП, СРС	Химия, Физика, Биология в рамках школьной программы, Экология и устойчивое развитие.	Охрана труда, Техника безопасности

	тельности. - характеристики очагов пораже-ния; способы защиты населения, основы организации и проведения спасательных и других неот-ложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.				
Социология, экзамен, 3 кредита	Знать: понятие науки социологии, ее объект и выделять ее предмет знать основные понятия и категории социологической науки; типологию и основные условия возникновения и развития социальных движений, факторы социального развития, формы социальных взаимодействий; иметь научное представление о социологическом подходе к личности, формах, направлениях и особенностях социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения; методологию и методику проведения социологического исследования; краткую историю развития мировой социологической мысли; специфику социологического подхода к изучению различных социаль-	Уметь: оперировать основными социологическими понятиями и категориями; социологически анализировать социальные процессы и явления; систематизировать многообразный социологический материал;_ различать виды, методы социологического исследования; определять особенности социологического подхода к изучению тех или иных общественных явлений;_владеть методикой выполнения самостоятельной работы.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Человек и общество (в рамках школьной программы), История Казахстана	Основы права, Политология

	ных явлений и процессов.				
Политология, экзамен, 3 кредита	Знать: сущность, возможности, границы, перспективы и основные виды политики; сущность, систему, источники и функции политической власти; сущность политических процессов и роль в них политических партий и общественных движений, в том числе и политических процессов в Республике Казахстан.	Уметь: разбираться и свободно ориентироваться в политических процессах, протекающих в Казахстане и за его пределами.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Всемирная история, Человек и общество (в рамках школьной программы), История Казахстана, Философия	Основы права, Социология, Основы экономической теории, История экономических учений
Курс по выбору					
Культурология, экзамен, 3 кредита	Знать: ключевые достижения человечества и их значение; общие закономерности формирования, функционирования и развития культуры; идеи различных культурологических школ; современные реалии и тенденции развития культуры.	Уметь: проводить анализ общих закономерностей формирования и развития культуры в его главных направлениях и тенденциях; идей различных культурологических школ, различающихся пониманием культуры и культурного процесса; давать характеристику современных реалий и тенденций развития культуры и общества, оценка и прогнозы.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Всемирная история, Человек и общество (в рамках школьной программы), История Казахстана, Философия	Основы права, Социология, Основы экономической теории, История экономических учений
Психология, экзамен, 3 кредита	Знать: основные термины и понятия теоретической психологии, современные подходы к изучению личности, методы и принципы организации волевой деятельности человека, саморегуляции эмоциональных состояний.	Уметь: оценивать свои способности на основе использования диагностического материала и требования учебной деятельности, для более эффективной их реализации в профессиональной деятельности.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Всемирная история, Человек и общество (в рамках школьной программы), История Казахстана, Философия	Основы права, Социология, Основы экономической теории, История экономических учений
Религиоведение,	Знать: существенные черты	Уметь: ориентироваться в основных	Лекции,	Всемирная исто-	Основы права,

экзамен, 3 кредита	мировых религий, особенности вероучений основных национальных религий и культов ранних верований; основные категории «Религиоведения», современное состояние религиозной системы и конституционно-правовых основ РК в сфере религии, различать основополагающие принципы научного и религиозного мировоззрений.	современных религиозных конфессиях, мировом и казахстанском законодательстве в области религии, дифференцировать религиозные конфессии по догматическим и культовым признакам, применять полученные знания на практике.	практические, СРС, СРСП	рия, Человек и общество (в рамках школьной программы), История Казахстана, Философия	Социология, Основы экономической теории, История экономических учений
Философия, экзамен, 3 кредита	Знать: особенности философского мировоззрения в контексте культуры и его влияние на стратегии жизненного выбора человека; основные мировоззренческие функции философии: гуманистическая, социально-аксиологическая, культурно-воспитательная, отражательно-информационная; основные методологические функции философии: эвристическая, координирующая, логико-гносеологическая; основные термины и проблемы философии; основные философские концепции; основные философские способы решения мировоззренческих вопросов в контексте культуры.	Уметь: определять мировоззренческие вопросы в контексте культуры; определять альтернативные способы постановки и решения мировоззренческих проблем в истории человечества.	Лекции, практические, СРС, СРСП	История Казахстана, Культурология	Социология, Политология, Основы права, Психология, Религиоведение
Основы права.	<u>Знать</u>	<u>Уметь</u>	Лекции,	История Казах-	Социология, По-

Основы антикор-рупционной культуры экзамен, 2 кредита	- систему норм Конституции Республики Казахстан; - основные определения и катего-рии теории права и государства; - наиболее важные нормы отраслевого законодательства, определяющие правовой статус личности и обуславливающие реализацию прав и свобод человека и гражданина.	- различать правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы, их обеспечивающие гарантии; - правильно применять получен-ные знания на практике; - экстраполировать абстрактные нормы права на складывающиеся правоотношения; - объяснять сущность социально-правовых явлений путем прове-дения аналогий и параллелей.	практические, СРС, СРСП	стана, Культурология	литология, Основы права, Психология, Религиоведение
Модуль 2 – Языковой 1 Ответственный за модуль ст.преподаватель Султангалиева М.Д.		Навыки: разговорно-бытовой речи и языком специальности для активного применения казахского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Уметь правильно читать и переводить тексты, по теме правильно составлять диолог, монолог, эссе; навыки использования казахского языка в практической и профессиональной деятельности. Эффективно использовать словарный запас в разговорной речи.			
Казахский язык, 6 кредита, экзамен	Знать: лексико-грамматичес-кие признаки базового языка; словообразовательные модели, наиболее частотные специфические грамматические явления базового языка; понимать и вести диолог на казахском языке учитывая закон сингармонизма.	Уметь: читать тексты по специальности со словарем, находить заданную информацию, передавать содержание прочитанного; написать небольшое эссе, переводить тексты по специальности с казахского языка на русский язык с использованием словаря в соответствии с нормами языка перевода; переводить тексты по специальности с казахского языка на русский язык; излагать свои мысли и высказываться на казахском языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу на государственном языке в объеме изу-	Практические занятия, СРС, СРСП	В объеме средней школы: Казахский язык	Деловой казахский язык, в разговорной речи, в будущем профессиональной деятельности

		ченной тематики.			
Профессионально-ориентированный казахский язык, экзамен, 4 кредита	Иметь: навыки и умения устной и письменной речи на казахском языке, необходимых для профессионального общения. Совершенствовать навыки составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.), развить умения использования научной литературы по специальности с целью получения информации, способствующей формированию профессиональной компетенции, выработать умения и навыки чтения, слушания, конспектирования литературы по специальности на изучаемом языке.	Уметь: читать тексты по специальности, иметь навыки общения и обмена информации по профессиональным темам; устно и письменно выражаться на казахском языке в сфере профессионального общения; грамматически верно оформлять высказывания; читать и переводить научную литературу и литературу по специальности; аннотировать и реферировать текстовую информацию; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике; составлять конспекты, планы.	Практические занятия, СРС, СРСП	Казахский язык	Профессиональный казахский язык, в разговорной речи, в будущем профессиональной деятельности
Модуль 3 – Языковой 2 Ответственный за модуль – ст.преподаватель Савина Н.А.		Навыки: Уметь пользоваться разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Эффективно использовать словарный запас в разговорной речи.			
Английский язык, Немецкий язык, Французский язык, экзамен,6 кредитов	Знать: фонетику: основные правила чтения и произнесе-ния букв, алфавита и букво- сочетаний в речевом потоке; орфография: написание букв и буквосочетаний, орфографические соответствия наиболее частотным лексико-грамма-тическим признакам базового языка; лексика: словообразовательные	Уметь: читать тексты по специальности со словарем, находить заданную информацию, передавать содержание прочитанного; заполнить бланк, написать небольшое письмо личного или делового характера; переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной с использованием словаря в соответствии с нормами языка перевода; понимать	Практические СРС, СРСП	Английский язык, Немецкий язык, Французский язык в объеме программы средней школы; История Казахстана, Культурология.	Профессионально-ориентированный иностранный язык

	модели, контекстуальные значения многозначных слов, термины и лексические конструкции подъязыка, соответствующего профилю изучаемой специальности; грамматика: наиболее частотные специфические грамматические явления базового и естественно-гуманитарного и технического подъязыков.	высказывания на иностранном языке; излагать свои мысли и высказываться на иностранном языке соответственно речевым нормам языка, поддерживать беседу на иностранном языке в объеме изученной тематики, адекватно употребляя коммуникационные реплики, пересказывать содержание прочитанного, услышанного, владеть терминологическим языком специальности, уметь пользоваться им в типовых ситуациях.			
Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) 3 кредита экзамен	Знать: политику и стратегии внедрения инноваций; цифровая грамотность и образование; мобильное обучение; облачные технологии в образовании; разнообразие учебных платформ	Уметь: реализовывать ИКТ в глобальном обучении, подготовке, переподготовке и повышении квалификации; работать с базовыми компонентами цифровой грамотности; применять дорожную карту для мобильного обучения, учебных платформ в обучении, облачных технологий в обучении.-	Лабораторные СРС, СРСП	Информатика, иностранный язык	дисциплины по специальностям в зависимости от траектории обучения.
Профессионально-ориентированный иностранный язык, экзамен,4 кредита	Знать: лексико-грамматичес-кие признаки базового языка; словообразовательные модели, наиболее частотные специфические грамматические явления базового языка; знать методы и приемы структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа научного текста.	Уметь общаться и обмениваться информацией по профессиональным темам; устно и письменно выражаться на иностранном языке в сфере профессионального общения; грамматически верно оформлять высказывания; читать тексты по специальности со словарем, находить заданную информацию, передавать содержание прочитанного; читать и переводить научную литературу и литературу по специальности; анноти-	Практические СРС, СРСП	Английский, Немецкий, Французский язык. Основные дисциплины по специальности	Выполнение дипломной работы ; возможность восприятия специальной информации на иностранном языке.

		ровать и реферировать текстовую информацию; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике.			
Модуль 4 – Экономический Ответственный за модуль – ст.преподаватель Олейник Л.В.		Навыки: Уметь осуществлять экономическое обоснование технических, технологических и организационных мероприятий, осуществляемых на промышленных предприятиях для уменьшения негативного воздействия производственных факторов и эффективного использования природных ресурсов; использования основ предпринимательства, менеджмента и кадрового делопроизводства			
Основы экономической теории, экзамен 2 кредита	Знать: основные теоретические воззрения, накопленные в научном наследии по экономическим проблемам; сущность экономических явлений и закономерностей социально-экономического развития общества в различных системах; механизмы саморегулирования рынка в условиях ограниченных ресурсов; принципы государственного регулирования экономики; стратегические приоритеты социально-экономического развития Республики Казахстан в условиях глобализации.	Уметь: наблюдать и систематизировать информацию, применять логику и диалектику в качестве сознательного метода познания экономических явлений в их взаимосвязи; овладеть навыками аналитического мышления, компетентного поиска путей решения социально-экономи-ческих проблем с учетом институциональных особенностей казахстанской модели социально-ориентированной рыночной экономики; анализировать и оценивать социально-экономические события и процессы, происходящие в стране и мире, и занимать активную гражданскую позицию.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Социология, Основы безопасности жизнедеятельности	Политология, Философия
Предпринимательство, экзамен, 2 кредита	Знать: основные особенности предпринимательства и бизнеса; правила документирования и управления документацией; методы управления персоналом организации	Уметь: ориентироваться в организационно-экономические формы предпринимательства, применять Системный подход в управлении и оформлять организационно-распорядительных документов	Лекции, практические, СРС, СРСП	Основы экономической теории, Основы права, Казахский язык	Экономика и организация производства
Экономика и ор-	Знать: основы организации	Уметь: осуществлять расчеты основ-	Лекции,	Основы эконо-	Выполнение ди-

ганизация производства, экзамен, 3 кредита	производственного предприятия и его основные технико – экономические показатели деятельности, а так же методику их расчета, критерии и показатели оценки эффективности производства.	ных технико – экономических показателей, а так же показателей экономической эффективности и экономического эффекта	практические, СРС, СРСП	мической теории	пломной работы
Модуль 5 – Психология и самопознание Ответственный за модуль – ст. преп. Калдыбиев Т.А.		По дисциплине «Введение в педагогическую профессию» иметь навыки: оперирования знаниями по теории и практике психологической науки, работы с психологическими аспектами профессиональной деятельности. По дисциплине « Психология и развитие человека» иметь навыки: о фундаментальных психологических идеях, законах и закономерностях процесса обучения и воспитания, основных понятиях и категориях, механизмах и природе психических явлений. По дисциплине «Самопознание» иметь навыки: - самопознания, рефлексии, самоанализа и самосовершенствования; применять на практике полученные знания по психологии в организации учебно-воспитательного процесса. По дисциплине «Профилактика психического здоровья и превенция суицидов» иметь навыки: - представлений о психологических особенностях суицидального поведения молодежи, профилактике психического здоровья и превенции суицидов			
Введение в педагогическую профессию 2кредит, экзамен	Знать: -принципы разработки и анализа учебного плана, учебной программы предмета и другой учебно-программной документации для системы профессионального образования; -содержание профессионального образования и обучения в различных типах учебных заведений; -методы, средства и формы теоретического и практического обучения (понятие, сущность и	Уметь: -анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать современные методы различных наук в профессиональной, педагогической, общественной деятельности; - научно организовать свой труд на научной основе; -вести преподавательскую и учебно-воспитательную работу; -создавать и оборудовать учебные мастерские; -анализировать существующую нормативную и учебно-программную до-	Лекции, СРСП, СРС	В объеме средней школы: алгебра, информатика	Дисциплины педагогического модуля

	характеристика); -содержание и организацию методической работы в учебных заведениях системы профессионального образования; -вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения.	кументацию подготовки рабочих в различных типах ОУ НПО, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также ее обновлять и при необходимости разрабатывать; -управлять учебно-познаватель-ной деятельностью учащихся; -измерять и оценивать уровень форсированности знаний и умений учащихся; -самостоятельно работать с научной, методической и учебной литературой; -проводить самоанализ своей деятельности, оценивать ее результаты и проводить корректировку.			
Психология и развитие человека 3 кредита, экзамен	Знать - фундаментальные психологичес-кие идеи, законы и закономерности процесса обучения и воспитания; - основные понятия и категории, механизмы и природу психических явлений; - основные понятия и определения, цели, задачи и содержание психологии; - теоретические основы психологи-ческой науки, закономерности социально-психологических процессов.	Уметь - сопоставлять, анализировать психологические явления и факты; - самостоятельно применять на практике полученные знания по психологии в организации учебно-воспитательного процесса.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Введение в педагогическую профессию	Самопознание, Педагогика, Профессиональная психология, Методика профессионального обучения, Методика и технология воспитательной работы
Самопознание 2 кредита,	Знать - теории личности и личностного	Уметь - оценивать свои возможности на ос-	Лекции, практиче-	Введение в педагогическую	Профессиональная психология,

экзамен	развития; - индивидуальные психо-логические свойства и аффектив-ные сферы личности; - методы познания и самопознания личности; - методы анализа и интерпретации данных самопознания; - приемы самоконтроля и методы составле-ния психологических программ.	нове анализа материалов самопознания и требований учебной и будущей профессиональной деятельности; - корректировать саморазвитие; - выбирать стратегию личност-ного и профессионального развития.	ские, СРС, СРСП	профессию, Психология и развитие человека	Методика профессионального обучения, Методика и технология воспитательной работы
Профилактика психического здоровья и превенция суицидов 2 кредита, экзамен	Знать основные концепции суицидального поведения, современные методы диагностики уровня тревожности (по Филипсу), методы и принципы предотвращения и профилактики суицидов среди учащихся.	Уметь выявлять группы риска по суициду, находить причины и разрешать конфликты среди учащихся в целях профилактики суицидального поведения.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Введение в педагогическую профессию, Психология и развитие человека	Профессиональная психология, Методика профессионального обучения, Методика и технология воспитательной работы
Модуль 6 – Педагогический Ответственный за модуль – ст. преп. Баймагамбетова Р.С.		По дисциплине « Педагогика» иметь навыки: организации и проведения теоретических занятий; разработки методического и дидактического материала для организации обучения. По дисциплине « Этнопедагогика» иметь навыки: как использовать изученные знания курса теории в практике, а показать её связь с народной педагогикой, их особенности, историю становления, виды и методы воспитания, содействовать положительной устойчивой идентификации со своим народом. По дисциплине «Методика профессионального обучения (по специализации)» иметь навыки: применения новых технологий профессионального образования.			
Педагогика 3 кредита, экзамен	Знать - аспекты, функции, ведущие парадигмы, модели и уровни образования; - генезис и прогноз развития	Уметь - проектировать содержание образовательных программ; - правильно выбирать формы, методы и средства организации педагоги-	Лекции, практические, СРС, СРСП	Введение в педагогическую профессию	Этнопедагогика Профессиональная педагогика, Профессиональная психология,

	теории и практики отечественного и зарубежного образования; - сущность педагогического процесса, его состав, структуру, движущие силы и основные направления развития; - цель, принципы, содержание, методы, средства и формы органи-зации и осуществления педагоги-ческого процесса; - современные педагогические технологии обучения; - основы педагогического проек-тирования учебного процесса; - актуальные проблемы воспита-ния и образования в современных условиях.	ческого процесса; - владеть современными педагогическими технологиями профессионального обучения.			Методика профессионального обучения, Методика и технология воспитательной работы
Этнопедагогика 2 кредита, экзамен	<u>Знать</u> -понятия связи этнопедагогики с народной педагогикой, их особенности, историю становления, виды и методы воспитания, содействовать положительной устойчивой идентификации со своим народом, методов, народной педагогики, -освоение, исследование традиционной культуры воспитания через знакомство с обычаями, обрядами народа, обеспечивающими преемственность по-	<u>Уметь</u> использовать знания курса теории и практики, а также владеть системой знаний об опыте народа по воспитанию подрастающего поколения, о традициях национального воспитания, исследовать особенности национального характера, сложившиеся под влиянием исторических условий, сохра-няющихся благодаря системе воспитания и претерпевающие эволюцию вместе с условиями жизни, вместе с педагогической культурой народа.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Профессиональный казахский язык, казахский язык	использовании профессиональных знании

	колений.				
Профессиональная педагогика 3кредита, экзамен	Знать - аспекты, функции, ведущие парадигмы, модели и уровни профессионального образования; - генезис и прогноз развития теории и практики отечественного и зарубежного профессионального образования; - сущность педагогического процесса в профессиональном учебном заведении, его состав, структуру, движущие силы и основные направления развития; - цель, принципы, содержание, методы, средства и формы органи-зации и осуществления педагогического процесса; - современные педагогические технологии профессионального обучения; - основы педагогического проек-тирования учебного процесса; - технологии обучения и воспитания будущих специалистов в профессиональном учебном заведении; - актуальные проблемы воспита-ния и образования в современных условиях.	Уметь - проектировать содержание профессиональных образовательных программ; - правильно выбирать формы, методы и средства организации педагогического процесса; - владеть современными педагогическими технологиями профессионального обучения.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Возрастная физиология с основами школьной гигиены Педагогика, Этнопедагогика,	Современные технологии обучения в системе профессиональной подготовки учащихся

Теория и методика воспитательной работы 3 кредита, экзамен	Знать - роль и значение воспитательной работы; - базовые теории развития личнос-ти и концепции воспитания, принципы воспитания; - структуру воспитательной системы; - методику постановки целей и основные программы воспитания; - методы, формы, средства воспи-тания, методику организации педагогического взаимодействия; - основные характеристики детского коллектива, методику формирования и развития коллектива, методики диагностики коллектива; - функции и основные направления деятельности классного руководителя, особенности внеклассной и внешкольной воспитательной работы, принципы мониторинга эффективности воспитательной работы; - актуальные проблемы современного воспитания.	Уметь - производить анализ воспитательной системы, устанавливать соответствие содержания (целей) и программ воспитания; - определять особенности детского коллектива; - планировать воспитательную работу.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Философия, Социология, Педагогика, Профессиональная педагогика, Психология и развитие человека, Профессиональная психология	Современные технологии обучения в системе профессиональной подготовки учащихся
Методика профессионального обучения (по специализации)	Знать: формирование и развитие профессиональных качеств педагога профессионального обуче-	Уметь: Применение современных новых технологий профессионального образования	Лекции, лабораторные, СРС, СРСП	Педагогика, Профессиональная педагогика	Современные технологии обучения в системе профес-

3 кредита, Экзамен, РГР	ния.				сиональной подготовки учащихся
Модуль 7– Профессиональная компетентность Ответственный за модуль – к.м.н. Смирнова С.В., ст. преп. Улжагулова Г.А., ст. преп. Сысолятина Т.И.		По дисциплине «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» иметь навыки: образования плоских и пространственных форм, способы построения их изображений По дисциплине «ОЕНД (Математика)» иметь навыки: подбирать подходящие математические методы и алгоритмы решения задачи; применять для решения задачи численные методы с использованием современной вычислительной техники; проводить качественные математические исследования; на основе проведенного математического анализа вырабатывать практические рекомендации. По дисциплине «Основы электротехники, электроники и автоматики» иметь навыки: - расчёта электрических цепей постоянного и переменного тока; установившихся и переходных процессов в линейных электрических цепях; симметричных и несимметричных режимов в трёхфазных цепях; - применения и схемы включения электрических машин постоянного и переменного тока и устройств промышленной электроники. По дисциплине «Развитие профессиональной компетентности на примере: Физики» иметь навыки: решения конкретных задач из различных областей физики; проведения физического эксперимента, умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности			
Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика , Курсовая работа, 3 кредита 3 года	Знать: основные проекционные модели отображения пространства на плоскость, законы образования плоских и пространственных форм, способы построения их изображений, основные требования ЕСКД ,графические системы AutoCAD и КОМПАС.	Уметь: читать, решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур; определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и выполнять эти изображения, как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы; читать чертежи сборочных единиц выполнять геометрическое моделирование; выводить чертежи на бумажный носитель (принтер, плоттер,	Лекции, практические, СРС, СРСП	Математика; Алгебра; Геометрия; Черчение; Информатика в объеме средней школы	Охрана воздушного бассейна; Промышленная вентиляция, Компьютерная графика технологического оборудования и процессов

		графопостроитель.			
Основы ЕНД (математика) 2 кредита, экзамен	Знать элементы линейной и векторной алгебры, основные понятия аналитической геометрии на плоскости и в пространстве. Понятие предела, его свойства, замечательные пределы. Основные элементарные функции, их производные, приложения произ-водных. Неопределенный интег-рал, основные методы интег-рирования. Определенный интег-рал. Приложения определенного интеграла.	Уметь: вычислять определители, выполнять действия над матрицами. -применять векторы для решения геометрических задач и иссле-довать взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. - вычислять пределы числовой последовательности и пределы функций, исследовать функцию на непрерывность, находить производные функций, выпол-нять исследование функций и строить графики; -вычислять неопределенные и определенные интегралы, использовать определенный интеграл в решении геомет-рических и физических задачах.	Лекции, практические, СРСП, СРС	В объеме средней школы: алгебра, геометрия.	Физика, Инженерная графика
Основы электротехники, электроники и автоматики 3 кредита, РГР	Знать: -установившиеся и переходные процессы в электрических и магнитных цепях, принципы действия и основные характеристики электрических машин постоянного и переменного тока, приборы современной электроники, микроэлектроники	Уметь: рассчитывать электрические цепи постоянного и переменного тока; установившихся и переходных процессов в линейных электрических цепях; методы расчёта симметричных и несимметричных режимов в трёхфазных цепях; основные характеристик электрических машин постоянного и переменного тока; принцип действия и схема включения приборов и устройств промышленной электроники	Лекции, лабораторные, СРСП, СРС	ОЕД (математика), школьный курс физики	Процессы и аппараты в радиоэлектронике и радиотехнике
Курс по выбору					
1. Развитие про-	Знать:	Уметь:	Лекции, ла-	Школьный курс	Физиология пита-

фессиональной компетентности на примере: Микробиологии	о производстве качественной продукции, безопасной для жизни, здоровья и окружающей среды, классификацию и номенклатуру микроорганизмов, заметно влияющих на качество пищевых продуктов, вызывающих их порчу, основы санитарии и гигиены в различных отраслях пищевой промышленности	овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей	бораторные, СРСП, СРС	биологии, основы естественно-научных дисциплин	ния, Физические методы обработ-ки пищевых про-дуктов
2.Развитие профессиональной компетентности на примере: Физики 2кредита, экзамен	Знать*:* изучение основных физических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями физики, а также методами физического исследования.	Уметь: овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики; формирование навыков проведения физического эксперимента, умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности	Лекции, лабораторные, СРСП, СРС	Школьный курс физики, основы естественно-научных дисциплин	Отраслевое материаловедение. Технология конструкционных материалов (по профилю), ПТОМ 1,2.
Модуль 8 – Психологический Ответственные за модуль – ст. преп. Баймагамбетова Р.С.		Иметь навыки: - планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий. - разработки методического и дидактического материала для организации профессионального обучения. - формирования системы знаний и умений, связанных с особенностями профессионального развития и становления личности.			

Возрастная физиология и школьная гигиена 2 кредита, экзамен	Знать: основные закономерности развития детей в различные возрастные периоды; о развитии и функциях организма, человека в норме и об условиях его оптимальной деятельности; современные проблемы физио-логии человека и возрастной физиологии.	Уметь использовать основные методы экспериментальных исследова-ний; правильно оценивать полученные результаты и сформулировать вывод по лабораторным работам; осуществлять внутри- и межпредметные связи; применять свои знания на практике	Лекции, практические, СРСП, СРС	основывается на школьном курсе биологии, химии.	Методика профессиональ-ного обучения, Методика и технология воспитательной работы
Организация профильного обучения школьников 3 кредита, экзамен	Знать: изучение современных новых технологий профессионального образования.	Уметь: Применять современные новые технологии профессионального образования.	Лекции, лабораторные, СРС, СРСП	Методика профессиональ- ного обучения.	Современные технологии обучения в системе профессиональной подготовки учащихся
Профессиональная психология 3 кредита, реферат	Знать: - методику проведения диагностики учебно-познавательных и профессиональных способностей обучаемых; - методику проведения психологического анализа профессионально-образовательного процесса.	Уметь - проектировать содержание профессионального образования на разных его ступенях; - психологически обоснованно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Психология и развитие человека, Педагогика	Профессиональная педагогика, Современные технологии обучения в системе профессиональной подготовки учащихся
Модуль 9 – Технологии обучения Ответственный за модуль – ст. преп. Есжанова А.У.		Иметь навыки: работы с технической и справочной литературой с целью повышения обоснованности направлений научного исследования.			
Организация учебно-методической	Знать: - нормативную и законодательную базу системы профессио-	Уметь: - создавать научно-методическое обеспечение реализации образова-	Лекции, практические, СРСП,	Введение в специальность, Педагогика	Профессиональная педагогика, Современные техно-

работы в системе образования 3 кредита, экзамен	нального образования Казахстана; - технологию планирования учебного процесса и контроля его качества.	тельных программ; - разрабатывать, внедрять новые и совершенствовать сущест-вующие технологии, методы, средства и формы образо-вательного процесса.	СРС		логии обучения в систе-ме профес-сио-нальной подготовки учащихся
Современные технические средства обучения 2 кредита, экзамен	Знать: - современные технические средства и достижения в области техники, информационных технологий; - о психолого-педагогических особенностях применения техни-ческих средств в учебном процессе.	Уметь: - планировать учебную работу преподавателя учебно-производственной работы и мастера производственного обучения	Лекции, практические, СРСП, СРС	Профессиональная педагогика, Профессиональная психология, Организация учебно-методической работы в системе образования.	Современные технологии обучения в системе профессиональной подготовки учащихся.
Современные технологии обучения в системе профессиональной подготовки учащихся 3 кредита,РГР	Знать: современные новые технологии профессионального образования.	Уметь: использовать современные технологии для подготовки учащихся	Лекции, лабораторные, СРСП, СРС	Современные ТСО, Организация учебно-методи-ческой работы в системе образования.	Дипломное проектирование
Модуль 13 – Модуль по выбору 1 Ответственные за модуль – ст. преп. Хабдуллин А.Б.,	По дисциплине «Физические методы обработки пищевых продуктов» иметь навыки: – по оценке качества блюд. По дисциплине «Механика жидкости и газа, гидро- пневмопривод» иметь навыки: – переносить знание и навыки, полученные при изучении курса, в спец дисциплины. По дисциплине «Экспертиза товаров и услуг в электротехнике и радиоэлектронике» иметь навыки: проведения экспертизы товаров и услуг, сертификации и стандартизации, анализе принципов классификации различных групп товаров на международном рынке По дисциплине «Физиология питания» иметь навыки: в анализе, интерпретации и обобщении экспериментальных данных, полученных на практических работах. По дисциплине «Теоретическая механика» иметь навыки: самостоятельного продумывания, расширению научного кругозора, повышению общей культуры.				

		По дисциплине «Электрические сети и системы» иметь навыки: расчета и обоснования вариантов схем электрических сетей; в технико-экономическом сравнении проектных вариантов электрических сетей; в оценке возможности обеспечения качества электроэнергии в проектируемой сети. По дисциплине «Основы холодильной техники» иметь навыки: поиска информации о свойствах хладагентов и холодильных масел; применения полученной информации при проектировании низкотемпературных установок. По дисциплине «Материаловедение. Технология конструкционных материалов» иметь навыки: совершенствования различных технологических методов получения, обработки и упрочнения конструкционных материалов. По дисциплине «Отраслевое материаловедение. Технология конструкционных материалов (по профилю)» иметь навыки: формирования знаний принципов использования электротехнических материалов в устройствах электротехники и электроэнергетики.			
Курс по выбору: 1. Физиология питания	1. Знать: – процессы, происходящие с химическими веществами пищи в отделах желудочно-кишечного тракта; – функции печени и поджелудоч-ной железы; – процессы всасывания и усвоения пищи; потребности организма в основных нутриентах и энергии; – физиологическую роль основных нутриентов; химический состав и свойства компонентов сырья и продуктов; превращения основных нутриентов в процессе хранения и переработки; – защитные и токсичные функции компонентов пищи;	1.Уметь: – составлять рационы питания для различных групп населения; – анализировать и коррек-тировать рационы питания; – определять биологическую, энергетическую и пищевую ценности сырья и продуктов питания.	Лекции, практические, СРСП, СРС	Развитие профессиональ-ной компетент-ности на примере: Микробиологии.	Технология и оборудование кондитерского производства, Технология и оборудование хлебопекарного производства

	– о пищевой, биологической и энергетической ценности пищи; теории питания; основные принципы составления различных рационов питания; – задачи и принципы организации лечебно-профилактического и лечебного питания.				
2. Теоретическая механика	2. Знать: -основные понятия и законы механики и вытекающие из этих законов; - методы изучения равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; - методы механики, которые могут найти применение в разделах специальных дисциплин.	2. Уметь понимать механические явления, на базе которых будущий специалист сумеет самостоятельно овладеть всем новым, с чем ему придется столкнуться в ходе своей профессиональной деятельности	Лекции, практические, СРСП, СРС	Физика, Математика, Инженерная графика	Прикладная механика, Детали машин
3. Электрические сети и системы 2 кредита, КР	3. Знать: - основы проектирования электрических сетей различного назначения; - методику выбора проводов линий электропередачи; - методику выбора силовых трансформаторов; - методику технико-экономического сравнения проектных вариантов; - мероприятия по компенсации реактивной мощности	3. Уметь - применять полученные знания для конкретных условий проектирования в сетях различного назначения, а именно: производить расчеты, связанные с обработкой графиков нагрузки; выбирать обоснованные варианты схем сетей; производить технико-экономическое сравнение проект-ных вариантов; оценивать воз-можность обеспечения качества электроэнергии в проектируемой сети; разрабатывать мероприятия по компенсации реактивной мощности.	Лекции, практические, СРСП, СРС	Основы электротехники, электроники и автоматики	Электрическое и электромеханическое оборудование, Основы электроснабжения.

Курс по выбору: 1.Физические методы обработки пищевых продуктов 2. Механика жидкости и газа, гидро-пневмо-привод 3 Экспертиза товаров и услуг в электротехнике и радиоэлектронике 2 кредита, РГР	1. Знать: – все виды тепловой обработки. 2. Знать: - основные законы равновесия и движения жидкостей и газов и способы приложения этих законов к решению практических задач машиностроения; – основы расчета гидравлических и пневматических систем машин и оборудования. 3. Знать: классификацию современного ассортимента и показателей, характеризующих качество товаров, условий хранения, сертификацию и кодирование товаров; обучение современным методам проведения экспертизы товаров и определения их конкурентоспособности.	1.Уметь: оценивать изменения, происходящие при тепловой обработке. 2. Уметь выполнять гидравлические расчеты гидравлических систем при установившемся движении жидкости (газа); – пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой, предназначенной для измерения параметров потока жидкости или газа 3. Уметь определять весомость показа-телей качества товаров в зависимости от конъюнктуры рынка.	Лекции, практические, СРСП, СРС Лекции, практические, СРСП, СРС Лекции, практические, СРСП, СРС	ОЕД (математика), Физика – школьный курс ОЕД (математика), Физика, Теоретическая механика ОЕД (математика).	Товароведение продовольственных товаров, Технологическое оборудование предприятий питания. Детали машин Контрольно-измерительная аппаратура (по профилю), Энерго- и ресурсосберегающие технологии по профилю электротехника и радиоэлектроника
Курс по выбору: 1. Основы холодильной техники	1. Знать: термодинамические процессы, происходящие в современных холодильных установках; информацию о современных хлад-агентах и маслах, приме-	1.Уметь: - принимать и обосновывать конкретные технические решения при последующем констру-ировании элементов современных холодильных установках;	Лекции, лабораторные, СРСП, СРС	Развитие профессиональной компетентнос-ти на примере: Физики, Основы электро-	Технологическое оборудование предприятий питания

	няемых в существующих и вновь-разраба-тываемых низкотемпе-ратурных системах.	- проводить расчеты элементов конст-рукции низкотемпературных установок.		техники, электро-ники и автомати-ки	
2.Материаловедение. Технология конструкционных материалов	2. Знать: о составах, свойствах, выборе материалов и режимов предварительной и окончательной термичес-кой обработках, обеспечивающих требуемые эксплуатационные свойства технологических машин и оборудование; – механические свойства заготовок после различных видов обработки.	2. Уметь правильно выбрать конструкционный материал, назначить его обработку с целью получения заданной структуры и свойств; – определять микроструктуры углеродистых и легированных марок сталей и чугунов.	Лекции, лабораторные, СРСП, СРС	Развитие профессиональной компетентнос-ти на примере: Физики, Основы электротехники, электроники и автоматики	Прикладная механика, Основы теории надежности и технологическое обеспечение работоспособности деталей.
3. Отраслевое материаловедение. Технология конструкционных материалов (по профилю) 2 кредита, экзамен	3. Знать: современную классификацию электротехнических материалов и взаимосвязи их основных характеристик со структурой и процессами, происходящими в них при воздействии электромагнитного поля, тепла, влажности, химически агрессивных сред и технологических эксплуатационных факторов.	3. Уметь использовать электротехничес-кие материалы в устройствах электротехники и радио-электронике.	Лекции, лабораторные, СРСП, СРС	Развитие профессиональной компетентнос-ти на примере: Физики, Основы электротехники, электроники и автоматики.	Практикум по технологии обработки материалов, Процессы и ап-параты в электро-технике и радио-электронике.
Модуль 11 – Модуль по выбору 2 Ответственный за модуль – к.т.н., Неберекутина Н.С. ст. преп. Демина В.А.		По дисциплине «Технологическое оборудование предприятий питания» иметь навыки: владеть прогрессивными методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья По дисциплине «Прикладная механика» иметь навыки: в расчетно-теоретической и конструкторской области, с целью овладения основ общего машиноведения и дальнейшего использования полученных знаний По дисциплине «Практикум по технологии обработки материалов» иметь навыки:			

		обработки конструкционных материалов; использования электротехнических материалов в устройствах электроэнергетики По дисциплине «Технология и оборудование кондитерского производства» иметь навыки: о состоянии и перспективах развития производства кондитерских изделий. По дисциплине «Основы теории надежности и технологическое обеспечение работоспособности деталей машин» иметь навыки: применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования По дисциплине «Технология и оборудование хлебопекарного производства» иметь навыки: о состоянии и перспективах развития производства хлеба По дисциплине «Микропроцессорная техника и оборудование автомобилей» иметь навыки: применения микропроцессорной техники при эксплуатации в профессиональной деятельности По дисциплине «Практикум по спецтехнологиям» иметь навыки: по устройству полупроводниковых приборов, особенностям и основным параметрам дифференциальных, операционных усилителей и цифровых устройств			
Курс по выбору: 1.Технологическое оборудование предприятий питания	1. Знать: устройство и принцип действия технологического оборудования, технические характеристики и экономические показатели; - системы и методы расчетов и проектирования машин и аппаратов биотехнологической промыш-ленности; - основные направления развития и совершенствования оборудования пищевой промышленности;	1.Уметь: - решать вопросы эффективной эксплуатации, управления и ремонта технологического обору-дования предприятий питания; - выбирать современное экономически выгодное оборудование, отвечающее особенностям производства; - выполнять основные инже-нерные расчеты, конструировать, проектировать и составлять техническую документацию оборудования соответствующей отрасли промышленности.	Лекции, лабораторные, практические, СРСП, СРС	Основы электротехники, электроники и автоматики.	Технология и оборудование кондитерского производства. Технология и оборудование хлебопекарного производства.

2. Прикладная механика	2. Знать: общие понятия о работе машин; структурную и функциональную классификацию механизмов; мето-ды кинематического анализа и синтеза механизмов; методы кине-тостатического анализа и синтеза механизмов; теоретические основы расчётов на прочность и жесткость наиболее распространенных дета-лей и узлов машин, механизмов, приборов; навыки проектирования деталей машин и машино-строительных конструкций.	2. Уметь - проводить анализ функций, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений; - решать типовые задачи; - основные правила выполнения технических чертежей, нанесение технических сведений и выполнение сборочных чертежей	Лекции, лабораторные, практические, СРСП, СРС	Основы электротехники, электроники и автоматики.	Двигатели внутреннего сгорания. Детали машин.
3. Практикум по технологии обработки материалов 1 3 кредита, РГР	3. Знать: традиционные и современные технологии производства металлических и неметаллических ма-те-риалов, техническими средствами и способами обработки материалов от получения заготовки до готового изделия.	3. Уметь - освоение технических средств и основных методов обработки материалов; - ознакомление с основами литейного производства, сварки, пайки, обработки резанием и давлением, обработка конструк-ционных материалов	Лекции, лабораторные, практические, СРСП, СРС	Отраслевое материаловедение. Технология конструкционных материалов (по профилю)	ПТОМ 2, Процессы и аппараты в электроэнергетике
Курс по выбору: 1.Технология и оборудование кондитерского производства	1. Знать: виды, назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для хранения сырья, изготовления кондитерских изделий и их упаковки	1.Уметь: - пользоваться справочной, нормативной и конструкторской документацией необходимой для подбора оборудования в производстве кондитерских изделий.	Лекции, лабораторные, практические, СРСП, СРС	Технологическое оборудование предприятий питания.	Товароведение производственных товаров.
2.Основы теории надежности и технологическое	2. Знать: - основные термины и определения надежности;	2. Уметь прогнозировать надёжность ТТМиК; - выполнять сбор, обработку и оце-	Лекции, лабораторные, практи-	Детали машин.	Техническая эксплуатация автомобилей.

обеспечение работоспособности деталей машин	- показатели надежности транспортно-технологических машин и комплексов (ТТМиК); - эффективные пути повышения работоспособности ТТМиК	нку информации по надёжности при эксплуатации ТТМиК.	ческие, СРСП, СРС		
3. Практикум по технологии обработки материалов 2 3 кредита, экзамен	3. Знать: традиционные и современные технологии производства метал-лических и неметаллических мате-риалов, техническими средствами и способами обработки материалов от получения заготовки до готового изделия.	3. Уметь - освоение технических средств и основных методов обработки материалов; - ознакомление с основами литейного производства, сварки, пайки, обработки резанием и давлением. - обработка конструкционных материалов	Лекции, лабораторные, практические, СРСП, СРС	ПТОМ 1, Отраслевое материаловедение. Технология конструкционных материалов (по профилю)	Процессы и аппараты, применяемые в электротехнике и радиоэлектронике.
Курс по выбору: 1.Технология и оборудование хлебопекарного производства	1. Знать: - виды, назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для хранения сырья и приготовления хлеба.	1.Уметь: - подбирать просеивающие машины и мукосмесители; - рассчитывать необходимое количество просеивателей; - рассчитывать необходимое количество оборудования для подготовки сырья.	Лекции, практические, СРСП, СРС	Технологическое оборудование предприятий питания.	Дипломное проектирование.
2.Микропроцессорная техника и оборудование автомобилей	2. Знать: –принцип действия, основные характеристики и параметры цифровых электронных и микроэлектронных приборов, а также типовых устройств, построенных на их базе; –структуру, функциональное наз-начение, принципы построения и логику работы мик-	2. Уметь –применять полученные знания при эксплуатации микропроцес-сорной техники в профессио-нальной деятельности	Лекции, практические, СРСП, СРС	Информатика, Основы электротехники, электроники и автоматики.	Основы управления автомобилем и безопасность движения

3. Практикум по спецтехнологиям 3 кредита, Курсовая работа	ропроцес-соров; –принципы построения микро-про-цессорных систем 3. Знать: принцип устройства и физических основ работы полупроводниковых приборов, их характеристик и параметров, а также основных принципов построения аналого-вых электронных схем, генераторов сигналов, принципа работы интегральных микросхем, кроме того, студент должен изучить принципы построения и функционирования интегральных логических элементов, методы синтеза логических устройств комбинационного и последова-тельного типов.	3. Уметь строить многокаскадные усили-тели, решающие усилители, генераторы электрических коле-баний, синтезировать различные узлы цифровых устройств.	Лекции, практические, СРСП, СРС	ОЕД (математика), Физика, Основы электротехники, электроники и автоматики.	ипломное проектирование
Охрана труда (по профилю) 3 кредита, экзамен	Знать: – создание безопасных и безвредных условий труда, а также жизнедеятельности; – соблюдение мер безопасности при монтаже и эксплуатации производст-венного оборудования;	Уметь: - выполнять прогнозирование и принимать грамотные решения в условиях ЧС по защите населения и производственного персонала, объектов хозяйствования от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, применение современных средств поражения и в ходе ликвидации их последствий.	Лекции, практические, СРСП, СРС	Экология и устойчивое развитие, ОБЖ, Основы электротехники, электроники и автоматики	Ремонт и эксплуатация электрического и электромеханического.
Основы научных исследований по профилю	Знать: формирование понятий о методах научного исследования	Уметь: применять методы научных исследований в профессиональной педаго-	Лекции, практические,	Профессиональная педагогика.	Спец .часть в дипломном проекте

2 кредит, реферат	проблем профессиональной педагогики и способах обработки результатов.	гике	СРС, СРСП		
Модуль12 – Модуль по выбору 3 Ответственный за модуль – ст. преп. Демина В.А., ст. преп. Хабдуллин А.Б.		По дисциплине « Товароведение продовольственных товаров» иметь навыки: решения конкретных задач, связанных с вопросами повышения конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров, включая вопросы повышения качества товаров и расширения их торгового ассортимента. По дисциплине «Детали машин» иметь навыки: выбора полей допусков подшипников, резьб, зубчатых колес и передач, шпоночных и шлицевых соединений По дисциплине «Электрические машины» иметь навыки: конструкции электрических машин, их свойств, характеристики, правил эксплуатации. По дисциплине «Бизнес-планирование на предприятиях питания» иметь навыки: разработке должностных обязанностей менеджеров и специалистов на предприятии, составлению пакета документов. По дисциплине «Двигатели внутреннего сгорания» иметь навыки: расчета основных узлов и систем энергетических установок, а также рационального их применения и согласования работы с основными узлами подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. По дисциплине «Возобновляемые источники энергии» иметь навыки: эксплуатации электроэнергетического оборудования; - производить выбор электрического оборудования промышленных предприятий. По дисциплине «Современные виды тары и упаковки» иметь навыки: в области техники и технологии, по использованию ресурсов тары и упаковки. По дисциплине «Устройство автомобиля» иметь навыки: - общее устройство автомобилей назначение и принцип действия узлов, агрегатов, систем, а также автомобиля в целом. конструктивные особенности компоновки и эксплуатации автомобилей; принципы технического обслуживания узлов, агрегатов, систем, а также автомобиля в целом. По дисциплине «Электрическое и электромеханическое оборудование» иметь навыки: о принципах действия различного электрического и электромеханического оборудования; об основных научно-технических проблемах и перспективах развития электротехничес-кой промышленности; о методах проектирования электрооборудования По дисциплине «Средства измерения и испытательное оборудование» иметь навыки: решать организационные, технические и правовые вопросы, относящиеся к различным видам испытаний..			

		По дисциплине «Контрольно-измерительная аппаратура (по профилю)» иметь навыки: вычислять погрешность измерения; выполнять поверку средств измерений; выполнять калибровку измерений; выбрать соответствующие средства измерений.			
Курс по выбору: 1. Товароведение продовольственных товаров	1. Знать: теоретические основы организации и управления предприятием; технические регламенты норма-тивно-правовые документы, регла-ментирующие качество и безо-пасность потребительских товаров; - критерии выбора поставщиков, правила организации закупки и составления договоров; требования нормативной докумен-тации к маркировке упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации и правила рассмотрения рекламаций; основы экономики торгового предприятия и органи-зации торговых процессов и труда	1.Уметь: осуществлять организацию рабо-ты торгового предприятия, прово-дить его позиционирование; рабо-тать с нормативными и право-выми документами; составлять и анализировать договора купли-продажи (контракты) потреби-тельских товаров, осуществлять закупки и реализацию сырья и потребительских товаров; осуществлять связь с поставщиками и потребителями, анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг, готовить заключения по результатам их рассмотрения; исполь-зовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефек-тов, выявления опасной, некачест-венной, фальсифицированной и контра-фактной продукции.	Лекции, практические, СРСП, СРС	Основы экономической теории	Бизнес-планирование на предприятиях питания
2.Детали машин	2. Знать: основные критерии работоспособности деталей машин и виды их отказов; основы теории и расчета деталей и узлов машин; - понимать принципы работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине	2. Уметь самостоятельно конструировать узлы машин требуемого назначения по заданным выходным данным	Лекции, практические, СРСП, СРС	ОЕНД (Математика), Физика, Механика, Основы электротехники, электроники и автоматики.	Основы теории надежности и технологическое обеспечение работоспособности деталей машин
3.Электрические машины	3. Знать: - принцип действия и устройст-	3. Уметь - анализировать и описывать процессы	Лекции, практиче-	Физика, Основы электротехники,	Ремонт и эксплуатация электриче-

3 кредита, экзамен	во различных типов электрических машин и трансформаторов; - физические явления, происходящие в электрических машинах и трансформаторах при различных режимах работы и их матема-тическое описание; - основные характеристики элект-рических машин и трансфор-маторов.	в системах, включающих электрические машины и трансформаторы; проводить испытания электрических машин и трансформаторов.	ские, СРСП, СРС	электроники и автоматики.	ского и электромеханического оборудования.
Курс по выбору: 1.Современные виды тары и упаковки	<u>1. Знать</u>: основы терминологии упаковочного дела, требования к упаковке логистики, маркетинга, экологии, санитарно-гигиенические требования и другие - свойства упаковочных материалов и потребительской тары из них, их влияние в зависимости от способа упаковывания на интенсивность химических, физических, биохи-мических и микробиологических процессов в пищевых продуктах ; - виды и типы транспортной тары, меры по сохранению тары, правила обращения, хранения и возврата транспортной тары, требования к качеству возвратной тары	<u>1.Уметь</u>: - определять вид тары и основных упаковочных материалов ; - использовать термины и понятия упаковочного дела в соответствии с требованиями стандартов; - определять соответствие маркировки пищевых продуктов требованиям, предъявляемым к информации для потребителей; - читать условные знаки потребительской и транспортной маркировки; - прогнозировать примерные сроки хранения пищевых продуктов в зависимости от упаковочного материала, способа упаковывания и свойств пищевого продукта; - определять дефекты возвратной стеклянной тары, ее типы и типы венчиков горловины; - выбрать упаковочный материал для конкретных видов пищевых продук-	Лекции, лабораторные, СРСП, СРС	ОЕНД (Математика), Микробиология	Дизайн на предприятиях питания.

		тов при их расфасовывании; - определить категорию тканевых мешков из текстильных мате-риалов, картонных и деревянных ящиков, деревянных бочек при их возврате.			
2.Устройство автомобиля	2. Знать: - основные тенденции развития автомобильной и тракторной промышленности и автомобильного транспорта в СНГ и дальнем зарубежье; - основы механики движения автомобилей и тракторов; - типовые конструкции и принципы работы механизмов и систем современных автомобилей и тракторов и принципы их расчета	2. Уметь - самостоятельно осваивать и оценивать новые конструкции автомобилей и тракторов, их механизмов и систем.	Лекции, лабораторные, СРСП, СРС	Теоретическая механика	Техническая диагностика автотранспортных средств, Обслуживание и ремонт автотранспортных средств, Техническая эксплуатация автомобилей.
3.Электрическое и электромеханическое оборудование 2 кредита, РГР	3. Знать: -классификацию, физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики электрического и электромеханического оборудования; положения ПУЭ, ПТБ, ПТЭ; - типовые схемы автоматизации электроприводов; - основы светотехники, устройство источников света осветительных приборов, основы проектирования искусственного электрического освещения	3. Уметь - работать с нормативными документами и справочной литературой; - выбирать электрооборудование, определять оптимальные вариан-ты его использования; - осуществлять светотехнический расчет помещения; - составлять планы размещения электрического и электромеха-нического оборудования и осуществлять организацию рабо-чих мест.	Лекции, лабораторные, СРСП, СРС	Основы электротехники, электроники и автоматики, Электрические машины.	Ремонт и эксплуатация электрического и электромеха-нического оборудования.

Курс по выбору: 1. Дизайн на предприятиях питания	1. Знать: - основные понятия, термины и определения в области дизайна на предприятиях питания; - классификацию цветоделения; - виды и характеристика помеще-ний современных предприятий питания; - требования к планировке и оформлению рабочих мест работ-ников предприятий питания.	1.Уметь: - составлять композиции для украшения зала, сервировки стола; - организовывать обслужи-вание и оказание услуг с учетом запросов различных категорий потребителей; - применять современные способы декорирования кулинар-ных изделий.	Лекции, практические, СРСП, СРС	Современные виды тары и упаковки	Дипломное проектирование
2.Техническая диагностика автотранспортных средств	2. Знать: - требования, предъявляемые к средствам и объектам диагностирования; - средства технического диагнос-тирования; - методы прогнозирования технического состояния автомобилей и их составных частей.	2. Уметь - осуществлять выбор методов и средств для технического диагностирования автомобилей; - определять техническое сос-тояние и прогнозировать остаточный ресурс автомобилей по результатам диагностирования; - выполнять операции техни-ческого диагностирования автомо-билей и их составных частей.	Лекции, практические, СРСП, СРС	Устройство автомобиля. Механика жидкости и газа	Дипломное проектирование
3.Ремонт и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования 3 кредита, экзамен	3. Знать: - устройство и принцип действия электрического и электромеханического оборудования, - назначение, принцип действия, условия применения машин, механизмов, приспособлений, инст-румента, приборов используемых при эксплуатации и ремонте электрического и элек-	3. Уметь - определить повреждения и устранить неисправность - разрабатывать технологические карты ремонта электрообору-дования; - оценивать состояние пригодности электрооборудова-ния к эксплуатации; - вести техническую документацию по эксплуатации и ремонту электрообо-	Лекции, практические, СРСП, СРС	Основы электротехники, радиоэлектроники и автоматики, Процессы и аппараты в электротехнике и радиоэлектронике	Дипломное проектирование

	тромеханического оборудования; - содержание работ при эксплуатации и ремонте элект-рического и электромеханического оборудования; - современные и перспективные способы ремонта электрического и электромеханического оборудования; - методы и периодичность испытаний электрического и электромеханического оборудования.	рудования; - производить оперативные переключения в электро-установках; - пользоваться механизмами, инструментом, приспособления-ми, приборами при эксплуатации и ремонте электрооборудования; - определить неисправности электрооборудования и устранять их; самостоятельно решать простейшие задачи по эксплуа-тации и ремонту электрооборудо-вания пользуясь различной технической и нормативно-технической литературой и документацией.			
Модуль 16 - Модуль по выбору 4 Ответственный за модуль – ст. преп. Демина В.А., ст. преп. Хабдуллин А.Б., к.т.н. Небереку-тина Н.С.		По дисциплине «Дизайн на предприятиях питания» иметь навыки: о тенденциях развития и совершенствования современных технологий обслуживания По дисциплине «Техническая диагностика автотранспортных средств» иметь навыки: технического диагностирования автомобилей и их составных частей, путей повышения приспособленности автотранспортных средств к диагностированию и прогнозирования остаточного ресурса машин. По дисциплине «Ремонт и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования» иметь навыки: о составе и организации работ по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования; о содержании работ при эксплуатации и ремонте электрического и электромеханического оборудования По дисциплине «Кадровый менеджмент на предприятиях питания» иметь навыки: разработки и реализации кадровой политики организации для обеспечения ее эффективного функционирования. По дисциплине «Обслуживание и ремонт автотранспортных средств» иметь навыки: в области технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. По дисциплине «Энерго- и ресурсосберегающие технологии по профилю электротехника и радиоэлектроника» иметь навыки: планировать энергосберегающие мероприятия. По дисциплине «Бухучет на ПП» иметь навыки: по сбору, использованию и анализу учет-			

		ной информации, представляемой учетно-финансовой службой предприятия питания для целей управления. По дисциплине «Основы управления автомобилем и безопасность движения» иметь навыки: алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализ. По дисциплине «Процессы и аппараты в электротехнике и радиоэлектронике» иметь навыки: эксплуатации электроэнергетического оборудования; - быть компетентными в вопросах обслуживания электрических и радиоэлектронных аппаратов. По дисциплине «Налоги и налогообложение» иметь навыки: расчета основных видов налогов. По дисциплине «Техническая эксплуатация автомобилей» иметь навыки: ежедневного обслуживания, внешнего ухода за автомобилем, влияние различных факторов на изменение технического состояния автомобилей. По дисциплине «Основы электроснабжения» иметь навыки: производить расчет электрических нагрузок, токов короткого замыкания, производить выбор электрического оборудования промышленных предприятий.			
Курс по выбору: 1.Бизнес-планирование на предприятиях питания	1. Знать: - вопросы экономики и организации хозяйственной деятель-ности предприятий туристской сферы; - специфику работы предприятий общественного питания, между-городного и городского транс-порта, торговли при обслуживании туристов; вопросы планирования и ценообразования; - принципы перспективного и текущего планирования туристс-кой деятельности; - специфику планирования и организации работы с внутрен-	1.Уметь: - использовать методы приема и отправки туристов по маршрутам; - разработать должностные обязанности менеджеров и специалистов на предприятии; - составлять пакет документов для государственной регист-рации и лицензирования туристс-кого предприятия; - обеспечить безопасность, культуру и качество обслужива-ния туристов	Лекции, практические, СРСП, СРС	Основы экономической теории.	Бухучет на ПП, Налоги и налогообложение.

	ними и зарубежными партнерами.				
2.Двигатели внутреннего сгорания	2. Знать: основы расчётов, проектирования и исследования свойств механизмов; основные уравнения состояний материалов и простейших конструкций; цели и принципы инженерных расчётов деталей, механизмов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических машин;	2. Уметь пользоваться современными измерительными и техноло-гическими инструментами; иден-тифицировать и классифи-цировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях наземных транспортно-технологических машин при наличии их чертежа или доступного для разборки образ-цы и оценивать их основные качественные характеристики; рассчитывать типовые элементы механизмов наземных транс-портно-технологических машин (валы, балки, резьбовые соеди-нения, фрикционные муфты, зубчатые, червячные, ремённые, цепные передачи и др.) при заданных нагрузках	Лекции, практические, СРСП, СРС	Детали машин Теоретическая механика	Техническая диагностика автотранспортных средств. Обслуживание и ремонт автотранспортных средств
3.Альтернативные источники энергии 3 кредита, экзамен	3. Знать: -информационное, математическое и методическое обеспечение по расчету разных категорий потенциала ВИЭ; отечественный и зарубежный опыт, а также перспективы развития в области применения НВИЭ; назначение, классификацию,	3. Уметь - использовать современное отечественное и зарубежное информационное обеспечение по ВИЭ; выполнять расчеты по определению основных категорий потенциалов ВИЭ с учетом социальных и экологических факторов.	Лекции, практические, СРСП, СРС	Экология и устойчивое развитие; Экспертиза товаров и услуг в электротехни-ке и радио-электронике	Энерго- и ресурсосберегающие технологии по профилю электротехника и радиоэлектроника

	конструкции и физические основы работы основного энергетического обору-дования генерирующих установок на базе ВИЭ; основные энергетические, экологические и эко-но-мические характеристики генери-рующих установок на базе ВИЭ; основные технические схемы использования ВИЭ для энерго-снабжения централизованных и децентрализованных потребите-лей; методы расчета режимов работы генерирующих установок на базе ВИЭ в системах централизованного и децентрализованного энергоснабжения; мето-ды расчета параметров и выбора состава основного энергетичес-кого оборудования генерирующих установок на базе ВИЭ для энергоснабжения централизо-ванных и децентрализованных потребителей.				
Курс по выбору: 1.Кадровый менеджмент на предприятиях питания	1. Знать: - цели, принципы, функции, подходы к формированию государственной и организационной кадровой политики, методы плани-рования, подбора, адаптации, обучения и профессионального развития кадров, критерии оцен-	1. Уметь: - применять методы кадрового менеджмента в практической деятельности; формировать кадровую политику организации; планиро-вать и организовывать работу трудового коллектива; определять направления развития и – кадро-вого потенциала	Лекции, практические, СРСП, СРС	Социология. Психология.	Дипломное проектирование.

	ки эффективности кадрового менедж-мента.	работников организации; определять экономи-ческую и социальную эффектив-ность кадрового менеджмента.			
2. Обслуживание и ремонт автотранспортных средств	2. Знать: основные технологические процес-сы по обслуживанию и ремонту автомобилей: современное обору-дование и средства, применяемые для обслуживания и ремонта автомобилей; характеристики и организационно-технологические особенности выполнения техни-ческого обслуживания и текущего ремонта автомобилей; методы организации и типизации технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	2. Уметь: проводить регламентные работы по диагностике, техническому обслужи-ванию и ремонту авто-мобилей, использовать современ-ное оборудование и средства для технического обслуживания и ремонта автомобилей; учитывать организационно-технологические особенности выполнения техни-ческого обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	Лекции, практические, СРСП, СРС	Устройство автомобиля. Основы теории надежности и технологическое обеспечение работоспособности деталей машин	Дипломное проектирование.
3. Энерго- и ресурсосберегающие технологии по профилю электротехника и радиоэлектроника 2 кредита, РГР 4 года	3. Знать: основные источники энергии, основные направления в энергосбережении, основные способы и методы по выявлению и использованию вторичных энергетических ресурсов, внедре-нию энергоэффективных техно-логий в промышленности, особенности проведения аудитов, приори-тетные направления энергосбережения по различным отраслям народного хозяйства.	3. Уметь: планировать энергосберегающие мероприятия на основе использования вторичных энергоресурсов, использовать рационально местные виды топлива, пользоваться информа-цией в области энергосбережения.	Лекции, практические, СРСП, СРС	Возобновляемые источники энергии	Дипломное проектирование.

Курс по выбору: 1. Бухучет на ПП	1. Знать: -счета бухгалтерского учета, структуру и виды бухгалтерского баланса, документы хозяйственных операций; -организацию, методы, докумен-тальное оформление учета на предприятиях; -порядок проведения и оформления инвентаризации; -механизм ценообразования на продукцию и услуги	1.Уметь: -составлять и оформлять доку-менты по товарным, денежным и расчетным операциям, проводить и оформлять инвентаризацию; -составлять калькуляцию на реализуемую продукцию.	Лекции, практические, СРСП, СРС	Бизнес-планирование на предприятиях питания	Дипломное проектирование
2. Основы управления автомобилем и безопасность движения	2. Знать: -дорожное движение как систему управления водитель-автомобиль-дорога, -понятие профессиональной надежности водителя, -влияние технического состояния транспортного средства на эффективность и безопасность управления, - влияние дорожных условий на безопасность движения.	2. Уметь эффективно, безопасно и экологично управлять транс-портным средством, обеспечить безопасность пассажиров транспортного средства, выработка алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа.	Лекции, практические, СРСП, СРС	Устройство автомобиля	Дипломное проектирование
3. Процессы и аппараты в электротехнике и радиоэлектронике 2 кредита, РГР	3. Знать: - методы расчета физических параметров процессов, протекаю-щих в аппаратах, применяемых в электротехнике и радиоэлектронике и их устройство.	3. Уметь производить соответствующие электро- и теплотехнические расчеты	Лекции, практические, СРСП, СРС	Физика, ОЕД (математика), Основы электротехники, электроники и автоматики.	Дипломное проектирование

Курс по выбору: 1.Налоги и налогообложение	1. Знать: – сущность налогов и принципы налоговой системы; права и обязанности налогоплательщика; – функции налогов; современ-ную систему налогообложения РК; – структуру налоговых органов.	1.Уметь: – четко определять объект налогообложения и плательщика налога; –рассчитывать основные виды налогов и сборов; рассчитывать налоговые санкции (пени, штрафы); –правильно применять при налогообложении налоговые льготы; заполнять налоговые декларации.	Лекции, практические, СРСП, СРС	Бизнес-планирование на предприятиях питания	Дипломное проектирование
2. Техническая эксплуатация автомобилей	2. Знать: - понятие о техническом обслуживании и ремонте, их виды; понятие о технической эксплуатации и ее элементах; - сущность планово-предупредительной системы ТО и ремонта; - понятие о диагностировании технического состояния, видах диагностирования; - наиболее характерные отказы и неисправности двигателей, причины их возникновения и признаки; - содержание работ по ТО систем охлаждения, смазки и питания двигателя.	2. Уметь - определять факторы, влияю-щие на расход топлива; - вести учет расхода топлива, шин, запасных частей и эксплуатационных материалов; - планировать постановку автомобилей на техническое обслуживание и оформлять техни-ческую документацию; - определять техническое состояние ходовой части автомобилей, рулевых управлений и тормозных систем.	Лекции, практические, СРСП, СРС	Основы теории надежности и технологическое обеспечение работоспособности деталей машин	Дипломное проектирование

3.Основы электроснабжения 3 кредита, экзамен	3. Знать: электроснабжение промышленных и коммунально-бытовых объектов, режимы работы электрических сетей, основное оборудование электрических сетей и подстанций, современные системы электроснабжения.	3. Уметь производить расчет электрических нагрузок, токов короткого замыкания, производить выбор электрического оборудования промышленных предприятий, компенсацию реактивных мощности и качество электроэнергии.	Лекции, практические, СРСП, СРС	Электрическое и электромеханическое оборудование, Электрические сети и системы.	Дипломное проектирование

Проректор по УиНР Л.Л. Божко

Руководитель УМР Г.М. Крупина

Декан ФЭиИС А.Б. Хабдуллин

Зав. кафедрой ЭЭиТЭ З.К. Хабдуллина

СОГЛАСОВАНО

Гл. инженер филиала «Сарбайские МЭС» АО «KEGOC»

_____ В. В. Леднев

«_____»_____2016 г.