

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Рудненский индустриальный институт

Кафедра транспорта и технологических машин

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор РИИ, профессор**  
**\_\_\_\_\_ А. Найзабеков**  
\_\_\_\_\_

Специальность 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»

## **КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Рудный, 2016

Каталог общих компетенций бакалавра в области услуг по специальности «5В090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»

Наименование модуля и перечень дисциплин/ форма итогового контроля/ периодичность обновления УМКД	Содержание дисциплин	Результаты обучения (в виде компетенций)	Виды занятий	Пререквизиты	Постреквизиты
<i>Модуль 1 – Историко-социологический</i> Ответственный за модуль к.ф.н., доцента Твердохлебова Е.А., преподаватель Баймагамбетова Р.С.		<b>Навыки:</b> критического мышления; поиска и отбора материала, самостоятельной работы с учебным и научным материалом, самостоятельной подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов.			
История Казахстана, государственный экзамен, 4 года	<b>Знать:</b> - основные этапы истории Казахстана с древнейшей эпохи до наших дней; - краткую историографию важнейших узловых проблем отечественной истории; - исторические события, явления, факты, процессы, имевшие место на территории Казахстана с древнейших времен до наших дней; - роль кочевой цивилизации в истории человечества; - пути формирования и становления государственности Республики Казахстан; - особенности современного этапа политического развития Республики Казахстан	<b>Уметь:</b> - анализировать историко-научный материал; - критически осмысливать основные исторические события и процессы; - оперировать историческими понятиями; - свободно ориентироваться на карте Казахстана	Лекции, практические, СРС, СРСП	Всемирная история, Основы государства и права, Человек и общество (в рамках школьной программы)	Культурология, Основы права, Политология
Социология, экзамен, 4 года	<b>Знать:</b> понятие науки социологии, ее объект и выделять ее предмет знать основные понятия и категории социологической науки; типологию и основные ус-	<b>Уметь:</b> оперировать основными социологическими понятиями и категориями; социологически анализировать социальные процессы и явления; систематизиро-	Лекции, практические, СРС, СРСП	Человек и общество. История Казахстана	Основы права. Политология

	ловия возникновения и развития социальных движений, факторы социального развития, формы социальных взаимодействий; иметь научное представление о социологическом подходе к личности, формах, направлениях и особенностях социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения; методологию и методику проведения социологического исследования; краткую историю развития мировой социологической мысли; специфику социологического подхода к изучению различных социальных явлений и процессов	вать многообразный социологический материал; различать виды, методы социологического исследования; определять особенности социологического подхода к изучению тех или иных общественных явлений; владеть методикой выполнения самостоятельной работы			
--	---	--	--	--	--

*Курс по выбору:*

Психология, РГР, 4 года	<b>Знать:</b> общие основы психологической науки, ее предмета, задач и методов исследования; научное содержание понятий, объясняющих психику и поведение человека	<b>Уметь:</b> ориентироваться в психической реальности, основываясь на подлинно научных знаниях психологии человека; разбираться в структуре личности, выделяя ее основные компоненты (направленность, мотивация, самооценка и др.); применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности, а также в обыденной жизни	Лекции, практические, СРС, СРСП	Литература. История. Анатомия (в рамках школьной программы)	Основы права. Социология. Политология
Самопознание,	<b>Знать:</b> теории личности и лично-	<b>Уметь:</b> оценивать свои возмож-	Лекции, прак-	Литература, Исто-	Основы права,

РГР, 4 года	стного развития; индивидуальные психологические свойства и аффективные сферы личности; методы познания и самопознания личности; методы анализа и интерпретации данных самопознания; приемы самоконтроля и методы составления психологических программ	ности на основе анализа материалов самопознания и требований учебной и будущей профессиональной деятельности; корректировать саморазвитие; выбирать стратегию личностного и профессионального развития	тические, СРС, СРСП	рия, Анатомия (в рамках школьной программы)	Социология, Политология
Культурология, РГР, 4 года	<b>Знать:</b> культурные достижения человечества и их значение; общие закономерности формирования, функционирования и развития культуры; идеи различных культурологических школ; современные реалии и тенденции развития культуры	<b>Уметь:</b> объяснить феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека; ориентироваться в культурной среде современного общества; самостоятельно разбираться в смысле и специфике социокультурных изменений, как в отечественном, так и в мировом сообществе	Лекции, практические, СРС, СРСП	Всемирная история. Литература. Человек и общество (в рамках школьной программы), История Казахстана	Философия. Основы права. Социология. Политология. Религиоведение
Деловая корреспонденция, РГР, 4 года	<b>Знать:</b> - академическую переписку; - коммерческую переписку; - нерегламентированные письма (рекламные, информационные, письмо-представление фирмы и т.п.); - социальные письма	<b>Уметь:</b> пользоваться языковой и коммуникативной компетенцией для дальнейшей учебно-профессиональной деятельности; осуществлять деловые контакты	Лекции, практические, СРС, СРСП	Казахский язык. Информатика	Охрана труда
Религиоведение, РГР, 4 года	<b>Знать:</b> процесс возникновения и развития религии; сущностные характеристики и структуру религии; исторические формы и современное существование религии; взаимодействие религии с другими формами мировоззрения	<b>Уметь:</b> анализировать исторические типы религии в контексте культуры; различать основные религиозные направления мировых и традиционных религий	Лекции, практические СРС, СРСП	История Казахстана. Философия	Культурология. Политология. Основы права
<i>Модуль 2-Политические и экономические науки</i>		<b>Навыки:</b> анализа законодательной базы, самостоятельного анализа сложных явлений и			

<p>Ответственный за модуль к.п.н., ст. преподаватель Тажибаев Р.Х.</p>	<p>тенденций в сфере политической и экономической жизни.</p>				
<p>Основы экономической теории, экзамен, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические воззрения, накопленные в научном наследии по экономическим проблемам; сущность экономических явлений и закономерностей социально-экономического развития общества в различных системах; механизмы саморегулирования рынка в условиях ограниченных ресурсов; принципы государственного регулирования экономики; стратегические приоритеты социально-экономического развития Республики Казахстан в условиях глобализации</p>	<p><b>Уметь:</b> - наблюдать и систематизировать информацию, применять логику и диалектику в качестве сознательного метода познания экономических явлений в их взаимосвязи; - овладеть навыками аналитического мышления, компетентного поиска путей решения социально-экономических проблем с учетом институциональных особенностей казахстанской модели социально-ориентированной рыночной экономики; - анализировать и оценивать социально-экономические события и процессы, происходящие в стране и мире, и занимать активную гражданскую позицию</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Социология. Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Политология. Философия</p>

<p>Основы права, экзамен, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> систему норм Конституции Республики Казахстан; основные определения и категории теории права и государства; наиболее важные нормы отраслевого законодательства, определяющие правовой статус личности и обуславливающие реализацию прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Уметь:</b> различать правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы, их обеспечивающие гарантии; правильно применять полученные знания на практике; экстраполировать абстрактные нормы права на складывающиеся правоотношения; объяснять сущность социально-правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Философия. Основы экономической теории</p>	<p>Политология. Социология</p>
<p>Политология, экзамен, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, возможности, границы, перспективы и основные виды политики; сущность, систему, источники и функции политической власти; сущность политических процессов и роль в них политических партий и общественных движений, в том числе и политических процессов в Республике Казахстан</p>	<p><b>Уметь:</b> разбираться и свободно ориентироваться в политических процессах, протекающих в Казахстане и за его пределами</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Всемирная история. Человек и общество (в рамках школьной программы). История Казахстана. Философия</p>	<p>Основы права. Социология. Основы экономической теории</p>
<p><i>Модуль 3 – Философский</i>          Ответственный за модуль к.ф.н., Ломакович В.А.</p>		<p><b>Навыки:</b> самостоятельной работы с учебным и научным материалом; оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений с использованием положений и категорий философии.</p>			
<p>Философия, экзамен, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> особенности философского мировоззрения в контексте культуры и его влияние на стратегии жизненного выбора человека; основные мировоззренческие функции философии: основные методологические функции философии: эвристическая, координирующая, логико-гносеологическая; основные термины и проблемы философии; ос-</p>	<p><b>Уметь:</b> определять мировоззренческие вопросы в контексте культуры; определять альтернативные способы постановки и решения мировоззренческих проблем в истории человечества</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>История Казахстана. Культурология</p>	<p>Социология. Политология. Основы права. Психология. Религиоведение</p>

	новные философские концепции; основные философские способы решения мировоззренческих вопросов в контексте культуры				
<p><i>Модуль 4 – Языковой I</i></p> <p>Ответственный за модуль – ст. преподаватели: Султангалиева М.Д., Смагулова Г.К.</p>		<p><b>Навыки:</b> разговорно-бытовой речи и языком специальности для активного применения казахского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Уметь правильно читать и переводить тексты, по теме правильно составлять диалог, монолог, эссе.</p>			
<p>Казахский (русский) язык, РГР, экзамен, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> лексико-грамматические признаки базового языка; словообразовательные модели, наиболее частотные специфические грамматические явления базового языка; понимать и вести диалог на казахском языке учитывая закон сингармонизма</p>	<p><b>Уметь:</b> читать тексты по специальности со словарем, находить заданную информацию, передавать содержание прочитанного; написать небольшое эссе, переводить тексты по специальности с казахского языка на русский язык с использованием словаря в соответствии с нормами языка перевода; переводить тексты по специальности с казахского языка на русский язык; излагать свои мысли и высказываться на казахском языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу на государственном языке в объеме изученной тематики</p>	<p>Практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>В объеме средней школы: Казахский язык</p>	<p>Деловой казахский язык, в разговорной речи, в будущем профессиональной деятельности</p>
<p>Профессиональный казахский язык, экзамен, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> навыки и умения устной и письменной речи на казахском языке, необходимых для профессионального общения. Совершенствовать навыки составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.), развить умения использования науч-</p>	<p><b>Уметь:</b> читать тексты по специальности, иметь навыки общения и обмена информации по профессиональным темам; устно и письменно выражаться на казахском языке в сфере профессионального общения; грамматически верно оформлять высказывания; читать и переводить научную литературу и лите-</p>	<p>Практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Казахский язык</p>	<p>Профессиональный казахский язык, в разговорной речи, в будущем профессиональной деятельности</p>

	ной литературы по специальности с целью получения информации, способствующей формированию профессиональной компетенции, выработать умения и навыки чтения, слушания, конспектирования литературы по специальности на изучаемом языке	ратуру по специальности; аннотировать и реферировать текстовую информацию; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике; составлять конспекты, планы			
<i>Модуль 5 – Языковой 2</i> Ответственный за модуль – ст. преподаватели: Писарева О.В., Савина С.А.		<b>Навыки:</b> Уметь пользоваться разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении			
Иностранный язык, РГР, экзамен, 4 года	<b>Знать:</b> фонетику: основные правила чтения и произнесения букв, алфавита и буквосочетаний в речевом потоке; орфография: написание букв и буквосочетаний, орфографические соответствия наиболее частотным лексикограмматическим признакам базового языка; лексика: словообразовательные модели, контекстуальные значения многозначных слов, термины и лексические конструкции подъязыка, соответствующего профилю изучаемой специальности; грамматика: наиболее частотные специфические грамматические явления базового и естественно-гуманитарного и технического подъязыков	<b>Уметь:</b> читать тексты по специальности со словарем, находить заданную информацию, передавать содержание прочитанного; заполнить бланк, написать небольшое письмо личного или делового характера; переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной с использованием словаря в соответствии с нормами языка перевода; понимать высказывания на иностранном языке; излагать свои мысли и высказываться на иностранном языке соответственно речевым нормам языка, поддерживать беседу на иностранном языке в объеме изученной тематики, адекватно употребляя коммуникационные реплики, пересказывать содержание прочитанного, услышанного, владеть терминологическим языком специальности, уметь пользоваться им в типовых ситуациях	Лекции, СРС, СРСП	Английский язык, Немецкий язык, Французский язык в объеме программы средней школы; История Казахстана, Культурология	Профессионально-ориентированный иностранный язык



<p>Профессионально-ориентированный иностранный язык, экзамен, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> лексико-грамматические признаки базового языка; словообразовательные модели, наиболее частотные специфические грамматические явления базового языка; знать методы и приемы структурно-семантического и смыслолингвистического анализа научного текста</p>	<p><b>Уметь:</b> общаться и обмениваться информацией по профессиональным темам; устно и письменно выражаться на иностранном языке в сфере профессионального общения; грамматически верно оформлять высказывания; читать тексты по специальности со словарем, находить заданную информацию, передавать содержание прочитанного; читать и переводить научную литературу и литературу по специальности; аннотировать и реферировать текстовую информацию; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике</p>	<p>Практические СРС, СРСП</p>	<p>Английский, Немецкий, Французский язык. Основные дисциплины по специальности</p>	<p>Выполнение дипломной работы; возможность восприятия специальной информации на иностранном языке</p>
<p><i>Модуль 6 - Экологический</i>          Ответственный за модуль – ст. преподаватели: Митина О.А., Юрченко И.В.</p>		<p><b>Навыки:</b> выявления и анализа экологических процессов, управления процессами регулирования состояния окружающей среды, регулирования безопасностью жизнедеятельности в условиях производства, природных и техногенных ЧС; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</p>			

<p>Экология и устойчивое развитие, экзамен, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; распространение и динамику численности организмов, структуру сообществ и их динамику; закономерности потока энергии через живые системы и круговорота веществ, функционирования экологических систем и биосферы в целом; основные принципы охраны природы и рационального природопользования; социально-экологические последствия антропогенной деятельности; концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития и практические подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><b>Уметь:</b> Выявлять и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы и возможные пути их регулирования; разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества, направленных на планомерное изменение традиционных форм хозяйствования и образа жизни людей с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов; использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивого развития</p>	<p>Лекции, практические, СРСП, СРС</p>	<p>Химия, Физика, География, Биология в рамках школьной программы</p>	<p>Выполнение дипломной работы</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности, экзамен, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, характеристики очагов поражения; способы защиты населения, основы организации и проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения</p>	<p><b>Уметь:</b> - идентифицировать опасные факторы в разных сферах жизни; - грамотно действовать в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; производить комплексную оценку влияния условий жизни и службы на здоровье трудящихся</p>	<p>Лекции, практические, СРСП, СРС</p>	<p>Химия. Физика. Биология в рамках школьной программы</p>	<p>Охрана труда</p>

<i>Модуль 7- Физический</i> Ответственный за модуль – ст. преподаватель Улжагулова Г. А.		<b>Навыки:</b> проведение экспериментальных исследований, умение выделить конкретное физическое содержание и решать прикладные задачи по дисциплине			
Физика, экзамен, 4 года	<b>Знать:</b> основные понятия, фундаментальные законы, теорий классической и современной физики, методы физического исследования.	<b>Уметь:</b> решать обобщенные типовые задачи дисциплины из различных разделов физики, проводить экспериментальные исследования, оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования.	Лекции, практические лабораторные, СРСП, СРС	Высшая математика и курс физики в соответствующем объеме школьной программы.	Теоретическая механика. Сопротивление материалов. Электротехника и основы электроники
<i>Модуль 8 – Организация перевозок</i> Ответственный за модуль – ст. преподаватель Вуейкова О.Н.		<b>Навыки:</b> в организации международных перевозок; оформление сопроводительных документов; моделирования международных маршрутов			
Взаимодействие видов транспорта, экзамен, 3 года	<b>Знать:</b> – пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта, их взаимодействие, – общие требования к взаимному расположению устройств в стыковых пунктах разных видов транспорта, вопросы оптимизация очередности обработки транспортных средств в узле	<b>Уметь:</b> - владеть знаниями о принципах управления транспортом; - владеть знаниями о современных технологиях организации перевозок; - владеть знаниями о формах взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта; - владеть знаниями о назначении, классификации и структуре транспортных узлов и терминалов; - иметь навыки организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии	Лекции, практические, СРСП, СРС	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания. Грузоведение	Сервис на транспорте. Пассажирские перевозки на ЖД
Организация перевозок и управление движением экзамен,	<b>Знать:</b> общие принципы управления эксплуатационной работой транспорта, основанные на применении передовой техники и	<b>Уметь:</b> использовать теоретические основы изучаемой дисциплины в производственных условиях; создавать передовую тех-	Лекции, практические, СРСП, СРС	Информатика. Математика. Основы безопасности жизнедеятельности	Технология и механизация погрузочно-разгрузочных

3 года	технологии; работы отдельных транспортных объектов с учетом применения автоматизированной системы управления; теоретические основы по оптимизации производственных процессов, а, следовательно, и всего комплекса, входящего в технологию их работы с учетом экономической эффективности при выполнении плановых заданий; систему организации непрерывной логистической цепи грузопотоков с учетом оптимизации задач при составлении планов перевозок; теоретические основы определения пропускной и провозной способности транспортных сетей и объектов при различной их технической вооруженности и различных условиях работы; использование пропускной и провозной способности транспортных сетей; основы системы управления движением транспортных средств	нологию работы транспортных объектов с использованием передовых методов работы; в оперативных условиях принимать решения по обслуживанию перевозочного процесса с учетом эффективного использования транспортных средств на основе анализа деятельности транспортных объектов; выполнять технико-экономические расчеты по мероприятиям, обеспечивающим эффективность работы транспорта			работ. Транспортная логистика. Основы безопасности движения на транспорте. Основы грузовой и коммерческой работы
<i>Модуль 9– Механический</i> Ответственный за модуль – ст. преподаватель Алтынбаева Г.К.		<b>Навыки:</b> приобретение практических навыков применения структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза механизмов машин; основы прочности материалов и конструкций, к правильный выбор методов расчета и проектирования			
Теоретическая механика, экзамен, 4 года	<b>Знать:</b> основные понятия и законы механики и вытекающие из этих законов; методы изучения равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методы механики, которые могут найти применение в разделах специальных дисциплин	<b>Уметь:</b> понимать механические явления, на базе которых будущий специалист сумеет самостоятельно овладеть всем новым, с чем ему придется столкнуться в ходе своей профессиональной деятельности	Лекции, практические, СРС, СРСП	Физика. Математика. Инженерная графика	Основы проектирования металлоконструкций транспортной техники.
Гидравлика, РГР,	<b>Знать:</b> – Основные свойства жидкостей.	<b>Уметь:</b> практического применения этих законов для решения	Лекции, лабораторные,	Физика. Высшая математика. Гео-	Транспортные средства. Экс-

3 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предмет гидростатики.</li> <li>– Кинематика жидкости.</li> <li>– Основы динамики жидкости.</li> <li>– Гидродинамическое подобие и режимы движения жидкости.</li> <li>– режимы движения жидкости</li> </ul>	специфических задач согласно выбранной специальности.	СРСП, СРС	ретическая механика	платация транспорта и ремонт автотранспорта. Теория автомобиля. Вагоны и локомотивы на ж/д транспорте
Прикладная механика, курсовая работа, 3 года	<p><b>Знать:</b> Основные понятия теоретической механики. Аксиомы статики. Проекция силы в осях координат. Система сходящихся сил. Равнодействующая системы сил. Уравнения равновесия. Момент силы относительно точки. Момент пары сил. Приведение системы сил к заданному центру. Главный вектор и главный момент системы. Равновесие плоской системы сил. Случай параллельных сил. Связи и их реакции. Определение опорных реакций</p> <p>современные методы расчёта элементов технологических машин и оборудования</p>	<p><b>Уметь:</b> Получение навыка схематизировать механические явления, представлять конкретные задачи в абсолютной форме, пользоваться математическими методами при решении задач</p>	Лекции, практические, СРС, СРСП	Физика. Математика. Инженерная графика, Теоретическая механика	Основы проектирования металлоконструкций транспортной техники
<p><i>Модуль 10 – Геодезия</i>          Ответственный за модуль – преподаватель          Бобкова Е.А.</p>		<p><b>Навыки:</b> ориентирования в неизвестной местности, проверку состояния транспортного полотна геодезическими методами, знакомство с основами организации движения авиационных транспортных средств</p>			
Инженерная геодезия, экзамен, 4 года	<p><b>Знать:</b> вынос в натуру и геодезический контроль сооружения транспортных коммуникаций, выбор по картам и планам оптимальных маршрутов движения наземного транспорта</p>	<p><b>Уметь:</b> читать карты и планы, выполнять инженерные геодезические работы, производить камеральную обработку результатов полевых измерений, решать инженерные задачи на местности геодезическими методами, планировать и осуществлять безопасное дистанционное сопровождение</p>	Лекции, практические, СРС, СРСП	Математика. Физика. Инженерная графика. Информатика	Основы проектирования транспортных устройств и сооружений. Организация перевозок и управление движением

		дение авиатранспортных средств по воздушным коридорам			
Автомобильные дороги (специализация «Организация перевозок на автомобильном транспорте»), курсовая работа, 3 года	<b>Знать:</b> – условия движения автомобильного транспорта; – устройства земляного полотна; – методы проектирования плана и продольного профиля автомобильной дороги	<b>Уметь:</b> – рассчитывать элементы плана и продольного профиля автомобильной дороги; – рассчитывать дорожные одежды	Лекции, практические, СРС, СРС	Сопrotивление материалов. Инженерная геодезия. Транспортные средства	Основы проектирования транспортных устройств и сооружений
Устройство ж/д пути (специализация «Организация перевозок на железнодорожном транспорте»), курсовая работа, 3 года	<b>Знать:</b> - виды и назначение элементов пути и предъявляемые к ним требования; - процессы деформации земляного полотна железнодорожного пути; - виды и назначение искусственных сооружений; - организацию ремонта путевых устройств и сооружений	<b>Уметь:</b> - разбираться в структуре управления путевого хозяйства; - определять объемы и технологию путевых ремонтных работ; - разрабатывать календарный график ремонтов пути; - рассчитывать элементы продольного профиля железнодорожного полотна	Лекции, практические, СРС, СРС	Инженерная геодезия. Начертательная геометрия и инженерная графика	Железнодорожные станции и узлы. Основы проектирования транспортных устройств и сооружений
<i>Модуль 11 - Графический</i> Ответственный за модуль – ст. преподаватель Сысолятина Т.И.		<b>Навыки:</b> практической работы с чертежными инструментами; чтения изображения предметов, чертежей деталей и сборочных единиц средней сложности; выполнения эскизов и рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и чертежей общего вида; измерения деталей и простановки размеров; использование информационно-справочных материалов и источников; работы на компьютере в интерактивном режиме; практической работы с графическими системами; вычерчивания изображений объектов, начиная с простейших (точка, прямая, дуга, окружность), до сложных чертежей.			
Инженерная графика, курсовая работа, 4 года	<b>Знать:</b> основные проекционные модели отображения пространства на плоскость, законы образования плоских и пространственных форм, способы построения их изображений, основные требования ЕСКД	<b>Уметь:</b> решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур; определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и выполнять эти изображения, как с натуры, так и по чертежу; читать чертежи сборочных единиц	Лекции, лабораторные, СРС, СРС	Математика; Информатика в объеме средней школы	ПТМ. Строительные машины. Дорожные машины

<p>Программно-информационное обеспечение проектирования транспортной техники, РГР, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> функций информационных и программно-информационных систем и технологии их работы; способов решения практических задач; приемов использования информационных систем в работе автоматизированных центров всех уровней</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать взаимодействие с развивающимися программно-информационными системами и принципам их использования в практической работе</p>	<p>Лекции, лабораторные, СРС, СРСП</p>	<p>Информатика, Математика, а также ряда общеобразовательных дисциплин</p>	<p>Дипломное проектирование</p>
<p><i>Модуль 12 – Экономический</i> Ответственный за модуль – ст. преподаватель Кучанская С.А.</p>		<p><b>Навыки:</b> Уметь осуществлять экономическое обоснование технических, технологических и организационных мероприятий, осуществляемых на промышленных предприятиях для уменьшения негативного воздействия производственных факторов и эффективного использования природных ресурсов</p>			
<p>Инновационный менеджмент, РГР, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> об управлении инновациями, содержании инновационного предпринимательства, основных понятий теории инноватики и технологии, о ценностном аспекте высоких технологий, инновации для обоснования способов и форм привлечения инвестиций в новые технологии и инновации. Иметь представление о теоретическом и практическом опыте и научные знания о функциях и методах управления инновациями, нововведениями в микро – и макроуровне</p>	<p><b>Уметь:</b> дать рекомендации по финансированию отдельных этапов инновационной деятельности о венчурном финансировании, а также выделить основные формы государственной поддержки инновационной и научно-технической деятельности</p>	<p>Лекции, СРС, СРСП</p>	<p>Социология</p>	<p>Экономика и организация производства. Выполнение дипломной работы</p>
<p>Предпринимательство, РГР, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> практические основы организации, планирования и экономического обоснования предпринимательской деятельности Иметь понятие по теоретическим основам организации, планирования и экономического обоснования предпринимательской деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> принимать решения по планированию и организации предпринимательской деятельности, правильно определять социальный и экономический эффект от предпринимательской деятельности быть компетентным в вопросах понятийного аппарата и практических навыков предпринимательской деятельности предприятия</p>	<p>Лекции, СРС, СРСП</p>	<p>Основы экономической теории, Основы права, Математика</p>	<p>Экономика и организация производства. Выполнение дипломной работы</p>

<p>Экономика и организация производства, экзамен, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> правовые аспекты деятельности предприятия, цели, задачи и функции производственного предприятия, характеристики ресурсов предприятия, основные показатели экономического и финансового состояния предприятия и критерии экономической эффективности технических, технологических и организационных решений Иметь понятие об экономических принципах планирования системы природопользования и природной охраны</p>	<p><b>Уметь:</b> моделировать организационно-производственную структуру предприятия, производить необходимые расчеты для определения потребностей предприятия в ресурсах, рассчитывать себестоимость продукции, определять финансовое положение предприятия, определять суммы налоговых обязательств, рассчитывать экономическую эффективность предлагаемых технических, технологических и организационных мероприятий, осуществлять статистическую обработку экономической информации, Быть компетентным в вопросах понятийного аппарата и практических навыков экономических и аналитических расчетов</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Основы экономической теории, Основы права, Математика, Предпринимательство, Инновационный менеджмент</p>	<p>Выполнение дипломной работы</p>
<p><i>Модуль 13 – Грузовая и коммерческая работа</i> Ответственный за модуль – ст. преподаватель Вуейкова О.Н.</p>		<p><b>Навыки:</b> определение показателей экономической эффективности средств комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций</p>			
<p>Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ, экзамен, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> характеристику и организацию погрузочно-разгрузочных работ и складских операций и их значение в перевозочном процессе; мероприятия по ускорению научно-технического прогресса, кардинальному повышению производительности труда на основе широкого и ускоренного внедрения в практику достижений науки, техники и передового опыта; современные погрузочно-разгрузочные машины, оборудо-</p>	<p><b>Уметь:</b> организовать высокоэффективное производство погрузочно-разгрузочных работ на основе применения современных систем машин, оборудования, приборов, позволяющих комплексно механизировать и автоматизировать весь перевозочный процесс от поступления сырья до отгрузки готовой продукции, включая транспортировку, хранение, погрузку-выгрузку и доставку потребителю. Разработать</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Высшая математика. Физика. Теоретическая механика. Метрология, стандартизация и управление качеством</p>	<p>Транспортно-грузовые системы на АТ. Транспортно-грузовые системы на ж/д</p>



	вание и средства механизации; знать их технико-эксплуатационные показатели, показатели надежности, стандартизации, унификации, а также определение показателей экономической эффективности средств комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций	высокоэффективный технологический процесс производства погрузочно-разгрузочных работ, организовать прием в эксплуатацию, содержание и ремонт современных средств механизации			
Организация грузовой и коммерческой работы, экзамен, 4 года	<b>Знать:</b> основы и задачи грузовой и коммерческой работы; методы расчета пропускной способности элементов транспортной сети; способы расчета технического оснащения пунктов взаимодействия; методы выбора транспортно-технологических систем доставки грузов	<b>Уметь:</b> использовать теоретические основы дисциплины в производственных условиях; анализировать и рассчитывать пропускную (перерабатывающую) способность элементов транспортной системы; анализировать и рассчитывать техническое оснащение пунктов взаимодействия; обосновывать режимы взаимодействия видов транспорта; выбирать транспортно-технологических схемы доставки грузов	Лекции, практические, СРС, СРСП	Математика. Физика. Грузоведение	Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ. Организация перевозок и управление движением. Обеспечение безопасности движения на транспорте
Транспортно-грузовые системы на АТ (специализация «Организация перевозок на автомобильном транспорте»), курсовая работа, 4 года	<b>Знать:</b> характеристику и организацию погрузочно-разгрузочных работ и складских операций и их значение в перевозочном процессе; мероприятия по ускорению научно-технического прогресса, кардинальному повышению производительности труда на основе широкого и ускоренного внедрения в практику достижений науки, техники и передового опыта	<b>Уметь:</b> организовать высокоэффективное производство погрузочно-разгрузочных работ на основе применения современных систем машин, оборудования, приборов, позволяющих комплексно механизировать и автоматизировать весь перевозочный процесс от поступления сырья до отгрузки готовой продукции, включая транспортировку, хранение, погрузку-выгрузку и доставку потребителю. Разработать	Лекции, практические, СРС, СРСП	Высшая математика. Физика. Теоретическая механика. Метрология, стандартизация и управление качеством	Основы грузовой и коммерческой работы. Транспортная логистика

		высокоэффективный технологический процесс производства погрузочно-разгрузочных работ, организовать прием в эксплуатацию, содержание и ремонт современных средств механизации			
Транспортно-грузовые системы на ж/д транспорте (специализация «Организация перевозок на железнодорожном транспорте»), курсовая работа, 4 года	<b>Знать:</b> характеристику и организацию погрузочно-разгрузочных работ и складских операций и их значение в перевозочном процессе; мероприятия по ускорению научно-технического прогресса, кардинальному повышению производительности труда на основе широкого и ускоренного внедрения в практику достижений науки, техники и передового опыта	<b>Уметь:</b> организовать высокоэффективное производство погрузочно-разгрузочных работ на основе применения современных систем машин, оборудования, приборов, позволяющих комплексно механизировать и автоматизировать весь перевозочный процесс от поступления сырья до отгрузки готовой продукции, включая транспортировку, хранение, погрузку-выгрузку и доставку потребителю. Разработать высокоэффективный технологический процесс производства погрузочно-разгрузочных работ, организовать прием в эксплуатацию, содержание и ремонт современных средств механизации	Лекции, практические, СРС, СРСП	Высшая математика. Физика. Теоретическая механика. Метрология, стандартизация и управление качеством	Основы грузовой и коммерческой работы. Транспортная логистика
<i>Модуль 14 - Безопасность на транспорте</i> Ответственный за модуль – ст. преподаватель Вуейкова О.Н.		<b>Навыки:</b> защиты от вредного воздействия излучений; безопасность труда при эксплуатации установок и сосудов, работающих под давлением, и газового оборудования; пожарная безопасность			
Обеспечение безопасности движения на транспорте, экзамен, 4 года	<b>Знать:</b> – требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств транспорта; – инженерно-технические средства и системы обеспечения транс-	<b>Уметь:</b> – определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; – обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности	Лекции, практические, СРС, СРСП	Основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие видов транспорта. ОП и УД	Организация грузовой и коммерческой работы. Дипломное проектирование

	<p>портной безопасности; – порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности</p>				
<p>Технические средства обеспечения безопасности, РГР, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> структурно функциональные характеристики видов транспорта; сферы взаимодействия и основные руководящие документы, регламентирующие формы взаимоотношений; общие принципы и закономерности развития транспортных технических средств; технико-эксплуатационные характеристики различных видов транспорта</p>	<p><b>Уметь:</b> выбирать условия взаимодействия видов транспорта; рассчитывать экономические показатели видов транспорта и их особенности; применять методы выбора видов транспорта для их перевозок; использовать основные направления развития транспортной системы страны в условиях рыночных отношений</p>	<p>Лекции, СРС, СРСП</p>	<p>Высшая математика. Физика. Теоретическая механика. Метрология, стандартизация и управление качеством</p>	<p>Дипломное проектирование</p>
<p>Охрана труда на транспорте, РГР, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> систему законодательных актов и нормативных документов по охране труда; организационную структуру управления охраной труда; функции управления охраной труда; условия труда; источники и факторы опасности; методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний; опасные и вредные производственные факторы и средства защиты; микроклимат в производственных помещениях и на рабочих местах; производственное освещение; производственный шум и меры борьбы с ним</p>	<p><b>Уметь:</b> успешно выполнять обязанности в соответствии с квалификационной характеристикой</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Культурология. Основы права</p>	<p>Дипломное проектирование</p>
<p>Модуль 15 – Транспортные устройства и логистика Ответственный за модуль – ст. преподаватель Тюрбит А.Н.</p>		<p><b>Навыки:</b> выявления на транспортном объекте логистическую проблему, т.е. несоответствие между необходимым (желаемым) и фактическим положением дел в области логистики; решения логистических проблем, используя методы системности, комплексности, систематизации</p>			

<p>Транспортная логистика, курсовая работа, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> - систематизировать совокупность элементов транспортных систем и других объектов, между которыми существует или могут быть созданы определенные связи и отношения; – рассматривать изучаемый транспортный объект как комплекс взаимосвязанных частей объединенных общей целью, раскрыть его интегративные свойства, а также внутренние и внешние связи; – выявлять на транспортном объекте логистическую проблему, т.е. несоответствие между необходимым (желаемым) и фактическим положением дел в области логистики; – производить структуризацию логистической проблемы; – решать логистическую проблему, используя методы системности, комплексности, систематизации</p>	<p><b>Уметь:</b> управлять материальными потоками, изучение методов эффективной доставки грузов и пассажиров на основе интеграции и координации операций, процедур и функций, выполняемых в рамках данного процесса, в целях минимизации общих затрат ресурсов</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Высшая математика. Информатика. Метрология, стандартизация и управление качеством. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>дипломное проектирование</p>
<p>Основы проектирования транспортных устройств и сооружений, экзамен, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> – проблемы развития транспортных узлов; – методы проектирования основных элементов автомобильных дорог, пересечения жд дорог с автомобильными дорогами; – принципы планировки городов; – основные элементы аэродромов</p>	<p><b>Уметь:</b> проектировать основные элементы автомобильных дорог, пересечения ж/д дорог с автомобильными дорогами; принципы планировки городов; основные элементы аэродромов</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Физика. Прикладная механика. Математика. Железнодорожные станции и узлы</p>	<p>Дипломное проектирование</p>
<p>Транспортное законодательство, РГР,</p>	<p><b>Знать:</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p>	<p>Лекции, СРС, СРСП</p>		

4 года					
<p>Модуль 16 – Привод на транспорте          Ответственный за модуль – ст. преподаватель          Ахметов А.Т.</p>		<p><b>Навыки:</b> определять пути повышения основных технико-экономических, эффективных и экологических характеристик энергетических установок</p>			
<p>Электротехника и основы электроники, экзамен, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории электрических цепей постоянного и переменного и трехфазного токов; основы теории магнитных цепей; устройство и принцип действия трансформатора и электрических машин; принцип действия, устройство, эксплуатационные характеристики; электроизмерительных средств; элементную базу современных электронных устройств, характеристики и параметры полупроводниковых приборов и интегральных схем</p>	<p><b>Уметь:</b> применять основные законы и соотношения электрических цепей постоянного и переменного и трехфазного токов для их анализа и расчета; читать электрические схемы и понимать назначение основных узлов электрооборудования</p>	<p>Лекции, лабораторные, СРС, СРСП</p>	<p>Физика. Химия. Математика</p>	<p>ПТМ. Строительные машины. Дорожные машины</p>
<p>Компрессоры и пневмоприводы, экзамен, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p>	<p>Лекции, лабораторные, СРС, СРСП</p>		
<p>Двигатели внутреннего сгорания, РГР, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p>	<p>Лекции, лабораторные, СРС, СРСП</p>		
<p>Математическое моделирование на транспорте, РГР, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> математические задачи, строить математические модели, находить решения с помощью различных математических методов, использовать для их реализации средства вычислительной техники и современное программное обеспечение, анализировать полученные решения и делать выводы</p>	<p><b>Уметь:</b> решать математические задачи, строить математические модели, находить решения с помощью различных математических методов, использовать для их реализации средства вычислительной техники и современное программное обеспечение, анализировать полученные решения и делать выводы</p>	<p>Лекции, лабораторные, СРСП, СРС</p>	<p>Информатика. Высшая математика. Пассажирские перевозки на АТ. Организация перевозок и управление движением. Транспортные средства. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания</p>	<p>Дипломное проектирование</p>

		<b>Навыки:</b> применения на практике основные положения, обеспечивающие качественное транспортно-экспедиционное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей; нахождения недостатков и противоречий при взаимодействии различных видов транспорта при экспедировании грузов; работы с нормативно-технологической, технической, правовой документацией			
Грузоведение, экзамен, 3 года	<b>Знать:</b> – транспортную характеристику основной номенклатуры грузов; – факторы, воздействующие на груз в процессе перевозки и хранения; – биохимические процессы в грузах; – виды и назначение транспортной тары; – упаковочные материалы; – влияние транспортных характеристик основной номенклатуры грузов на организацию перевозок	<b>Уметь:</b> использовать полученные знания при выборе вида транспорта, типов подвижного состава, ПР машин, средств пакетирования, режимов перевозки и хранения, оформления перевозочных документов и т.д.	Лекции, практические, СРСП, СРС	Физика. Теоретическая механика	Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ. Организация перевозок и управление движением
Основы транспортно-экспедиционного обслуживания, РГР, 4 года	<b>Знать:</b> - недостатки и противоречия при взаимодействии различных видов транспорта при экспедировании грузов; - работу с нормативно-технологической, технической, правовой документацией; - организацию взаимодействия с государственными структурами в транспортном секторе, страховыми компаниями; – рациональные финансово-кредитных схем по обеспечению непрерывности процесса выполнения транспортно-экспедиционных услуг	<b>Уметь:</b> - формировать у студентов научного мышления, умения применять на практике основные положения, обеспечивающие качественное транспортно-экспедиционное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей; - вскрывать недостатки и противоречия при взаимодействии различных видов транспорта при экспедировании грузов; - работать с нормативно-технологической, технической, правовой документацией; - организовывать взаимодействия с государственными структу-	Лекции, практические, СРСП, СРС	Грузоведение	Транспортно-грузовые системы на автомобильном транспорте. Транспортно-грузовые системы на железнодорожном транспорте

		рами в транспортном секторе, страховыми компаниями; - внедрять рациональных финансово-кредитных схем по обеспечению непрерывности процесса выполнения транспортно-экспедиционных услуг			
<i>Модуль 18 – Транспорт и правила перевозок</i> Ответственный за модуль – ст. преподаватель Еркетаев Е.С.		<b>Навыки:</b> формирования знаний теоретических, практических и методических основ правил, технологий, организации и управления международных перевозок на транспорте, умение моделировать международные маршруты; получения навыков в организации международных перевозок, оформления сопроводительных документов			
Транспортные средства, экзамен, 4 года	<b>Знать:</b> - состояние эксплуатации транспортных средств РК, эксплуатационные свойства, показатели, методы оценки и пути их улучшения; – квалификацию современных транспортных средств и основные их конструкционные части; – компоновку транспортных средств, их вариантов и различных классов	<b>Уметь:</b> грамотно подходить к анализу эффективности использования транспортных средств	Лекции, практические, СРС, СРСП	Физика. Прикладная механика. Математика	Локомотивы и вагоны ж/д транспорта. Основы проектирования транспортных устройств и сооружений
Правила международных перевозок, РГР, 4 года	<b>Знать:</b> основные понятия и терминологию, используемую в международных перевозках. Классификацию грузов в международных перевозках. Международные транспортные коридоры. Организация международных перевозок. Основные требования к ПС, осуществляющие международные перевозки. Пограничный контроль. Особенности перевозки различных типов грузов. Международная перевозка пассажиров	<b>Уметь:</b> применять теоретические, практические и методические основы правил, технологий, организации и управления международных перевозок на транспорте; моделировать международные маршруты; навыки в организации международных перевозок; оформлять сопроводительные документы	Лекции, практические, СРС, СРСП	Организация перевозок и управление движением. Транспортные средства. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания. Транспортная логистика	Дипломное проектирование
<i>Модуль 19 – Пассажирские перевозки на АТ</i> Ответственный за модуль – ст. преподаватель Еркетаев		<b>Навыки:</b> использования теоретических основ организации пассажирских перевозок в городском сообщении; в изучении вопросов развития пассажирского транспорта в РК; в			

Е.С.		обеспечении оптимальной системы управления пассажиропотоками; в решении вопросов нормирования скоростей движения автобусного транспорта; в системности решения вопросов полного и качественного удовлетворения пассажиров при их перевозке			
Экспертиза дорожных происшествий (специализация «Организация перевозок на автомобильном транспорте»), РГР, 4 года	<b>Знать:</b> - основные причины и условия возникновения ДТП и Правил движения; – организационно-технические мероприятия по предупреждению ДТП; – виды дорожных происшествий и анализ их учета; – методы безаварийной работы	<b>Уметь:</b> – использовать методики экспертного исследования; – выявлять причины ДТП; – выделять факторы, влияющие на безопасность движения; – анализировать ДТП и аварийности	Лекции, практические, СРС, СРС	Пассажирские перевозки на АТ. Пассажирские перевозки на ж/д. ОПиУД. ОТЭО	Технические средства обеспечения безопасности на автотранспорте
Пассажирские перевозки на АТ, экзамен, 4 года	<b>Знать:</b> теоретические основы организации пассажирских перевозок в городском сообщении; в изучении вопросов развития пассажирского транспорта в РК; в обеспечении оптимальной системы управления пассажиропотоками; в решении вопросов нормирования скоростей движения автобусного транспорта; в системности решения вопросов полного и качественного удовлетворения пассажиров при их перевозке; в проведении расчетов по эффективному использованию автобусных маршрутов; в анализе проводимой работы на пассажирском транспорте	<b>Уметь:</b> организовывать пассажирские перевозки в городском сообщении; в изучении вопросов развития пассажирского транспорта в РК; в обеспечении оптимальной системы управления пассажиропотоками; в решении вопросов нормирования скоростей движения автобусного транспорта; в системности решения вопросов полного и качественного удовлетворения пассажиров при их перевозке; в проведении расчетов по эффективному использованию автобусных маршрутов; в анализе проводимой работы на пассажирском транспорте	Лекции, практические, СРС, СРС	Организация перевозок и управление движением. Автомобильные дороги. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания. Транспортные средства	Автоматизированные системы управления (на транспорте). Моделирование систем на транспорте. Дипломное проектирование
<i>Модуль 20 – Автомобили и автомобильное хозяйство</i> Ответственный за модуль – ст. преподаватель		<b>Навыки:</b> использования знаний по конструкции автомобилей, теории и эксплуатационных свойств, рабочим процессам и расчетам механизмов автотранспортных средств			
Автомобильное хозяйство, экзамен, 4 года	<b>Знать:</b> основные направления научно-технического прогресса в области ТО, ТР и КР подвижного состава автотранспортных пред-	<b>Уметь:</b> выполнять необходимые расчеты по определению технико-экономических показателей работы автомобильного хозяйст-	Лекции, практические, СРС, СРС	Основы права. Гидравлика и водоснабжение	Сервис на транспорте. Информационные технологии на



	<p>приятий, функционирование производственных подразделений, организацию и управление технологическим процессом технического обслуживания транспортных средств, теорию выбора и принятия решения из множества альтернатив по выбору вида, способов ремонта и восстановления агрегатов, механизмов и деталей автомобилей, правила технической эксплуатации ТС, способы хранения и консервации ТС, назначение и устройство производственного оборудования, структуру и технологию работы складского хозяйства АТП, структуру управления АТП</p>	ва			<p>транспорте. Пассажирские перевозки на АТ</p>
<p>Теория автомобиля, РГР, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p>	<p>Лекции, практические, СРСП, СРС</p>		
<p>Устройство автомобиля, РГР, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> основы конструкции и принцип работы автомобиля; конструкцию двигателя, кривошипно-шатунного механизма, механизма газораспределения, систему охлаждения, смазочную систему, трансмиссию, коробку передач, карданную передачу</p>	<p><b>Уметь:</b> классифицировать автомобильные транспортные средства по принципу работы автомобиля</p>	<p>Лекции, практические, СРСП, СРС</p>	<p>Физика. Математика. Начертательная геометрия и инженерная графика</p>	<p>Технические средства обеспечения безопасности автотранспорта. Эксплуатация и ремонт автотранспорта</p>
<p><i>Модуль 21 – Эксплуатация автотранспорта</i>          Ответственный за модуль – ст. преподаватель</p>		<p><b>Навыки:</b> технической эксплуатации автомобильного транспорта, направленных на преобразование знаний об автомобиле, его надежности, окружающей среде и условиях использования в народном хозяйстве в новые технические, технологические, экономические и организационные системы, обеспечивающие в условиях нового хозяйственного механизма поддержание высокого уровня работоспособности автомобильных парков при рациональных материальных и энергетических затратах</p>			
<p>Техническая экс-</p>	<p><b>Знать:</b> – теоретические основы</p>	<p><b>Уметь:</b> обосновывать подход к</p>	<p>Лекции, прак-</p>	<p>Устройство авто-</p>	<p>Дипломное про-</p>

<p>платация автомобилей, экзамен, 4 года</p>	<p>технической эксплуатации транспортной техники; – стратегии и методы обеспечения работоспособности транспортной техники; – определение нормативов технической эксплуатации транспортной техники; – формирование производительности и пропускной способности средств обслуживания; – систему организации технического обслуживания, рациональной технологии технического обслуживания и комплексных показателей технического обслуживания и текущего ремонта транспортной техники</p>	<p>организации технологии проведения работ по ТО и текущему ремонту транспортной техники; владеть методами обеспечения работоспособности транспортной техники; разрабатывать закономерности формирования производительности и пропускной способности средств обслуживания</p>	<p>тические, СРС, СРСП</p>	<p>мобиля. Автомобильное хозяйство</p>	<p>ектирование</p>
<p>Обслуживание и ремонт автотранспорта, курсовая работа, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> – систему организации технического обслуживания, рациональной технологии технического обслуживания и комплексных показателей технического обслуживания и текущего ремонта транспортной техники</p>	<p><b>Уметь:</b> обосновывать подход к организации технологии проведения работ по ТО и ТР транспортной техники</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Устройство автомобиля. Автомобильное хозяйство</p>	<p>Дипломное проектирование</p>
<p><i>Модуль 22 – Пассажирские перевозки на ж/д транспорте</i> Ответственный за модуль – ст. преподаватель</p>		<p><b>Навыки:</b> транспортно-экспедиционного обслуживания, качества обслуживания клиентов пассажирским транспортом, обеспечения рационального уровня концентрации транспортного обслуживания, развития рекламной деятельности на транспорте, стимулирования развития транспортного рынка</p>			
<p>Сервис на транспорте (специализация «Организация перевозок на железнодорожном транспорте»), РГР, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> существующее положение и новые положения в транспортно-экспедиционном обслуживании на рынке транспортных услуг</p>	<p><b>Уметь:</b> с достаточной полнотой оценить качество предлагаемых транспортных услуг в современных условиях</p>	<p>Лекции, практические, СРСП, СРС</p>	<p>Основы транспортно-экспедиционного обслуживания. Пассажирские перевозки на ж/д</p>	<p>Автомобильное хозяйство</p>

<p>Пассажи́рские пере-возки на ж/д (специализация «Организа-ция перевозок на железнодорожном транспорте»), экзамен, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления научно-технического прогресса в области пассажирских перевозок, структуру процесса, функционирование пассажирского ж/д транспорта, организацию перевозок и управления движением, теорию выбора и принятия решения из множества альтернатив по выбору вида пассажирского подвижного состава в международном сообщении</p>	<p><b>Уметь:</b> выполнять необходимые расчеты по определению технико-экономических показателей работы подвижного состава, применять современные методы определения закономерностей передвижения населения, пассажиропотоков</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Железнодорожные станции и узлы. Единая транспортная система</p>	<p>Правила международных перевозок. Сервис на транспорте</p>
<p><i>Модуль 23 – Подвижной состав и ж/д станции</i>          Ответственный за модуль – ст. преподаватель</p>		<p><b>Навыки:</b> технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений в новых рыночных условиях по конструкциям схем станций и их отдельных элементов, развития и эксплуатации станций и узлов на основе использования новой техники и технологии работы</p>			
<p>Железнодорожные станции и узлы, экзамен, 4 года</p>	<p><b>Знать:</b> – комплексное проектирование основных схем и конструкций отдельных элементов станций и узлов;          – техническое оснащение,          – технико-экономические расчеты по выбору наиболее эффективных решений в новых рыночных условиях по конструкциям схем станций и их отдельных элементов, развитию и эксплуатации станций и узлов на основе использования новой техники и технологии работы, комплексной механизации и автоматизации трудоемких и опасных станционных производственных процессов, обеспечения безопасности движения поездов, маневровой работы, охраны труда и окружающей среды</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать комплексное проектирование основных схем и конструкций отдельных элементов станций и узлов, взаимного расположения устройств и методы их расчета с применением компьютерной техники; техническое оснащение, включая разработку технологических процессов работы станций и узлов, системы сервисного обслуживания пассажиров и клиентуры и комплексной автоматизации и механизации основных станционных процессов в увязке с организацией работы железнодорожного и других видов транспорта, а так же с планировкой населенных пунктов, размещением промышленных районов и других</p>	<p>Лекции, практические, СРСП, СРС</p>	<p>Высшая математика</p>	<p>Основы проектирования транспортных устройств и сооружений. Основы грузовой и коммерческой работы. Организация перевозок и управление движением</p>

		факторов			
Вагоны и вагонное хозяйство, РГР, 4 года	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	Лекции, практические, СРСП, СРС		
Локомотивы и локомотивное хозяйство, РГР, 4 года	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	Лекции, практические, СРСП, СРС		
<i>Модуль 24 – Эксплуатация ж/д транспорта</i> Ответственный за модуль – ст. преподаватель		<b>Навыки:</b> в технологии перевозочного процесса, совершенствовании систем управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта, обучения методам анализа и выявления закономерностей изменения состояния перевозочного процесса, методам оценки применения организационно-технических мероприятий на основе современных критериев эффективности производства			
Управление эксплуатационной работой на ж/д транспорте, экзамен, 4 года	<b>Знать:</b> – технологию управления движением на полигонах и сети железных дорог в условиях функционирования трёхуровневой системы управления перевозочным процессом; – техническое нормирование и оперативное планирование эксплуатационной работы сети и её подразделений; – автоматизированные системы управления перевозочным процессом, их функциональные возможности; – реализацию и результаты регулирования перевозок и анализ эксплуатационной работы	<b>Уметь:</b> – эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу железнодорожных узлов, сортировочных, промежуточных, участковых станций; – обеспечивать оптимальную систему управления грузовыми вагонопотоками; – решать вопросы организации движения поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций; – системно решать вопросы полного и качественного удовлетворения потребностей пассажиров при их перевозке на железных дорогах; – производить расчеты по эффективному использованию работников транспорта и технических средств; – анализировать производимую работу на железнодорожном	Лекции, практические, СРС, СРСП	Высшая математика. Физика. Железнодорожные станции и узлы. Организация перевозок и управление движением	Дипломное проектирование

		транспорте, делать из этого обоснованные выводы и предложения в целях улучшения работы железных дорог			
Обслуживание и ремонт ж/д транспорта, курсовая работа, 4 года	<b>Знать:</b> основные понятия и терминология, используемые при техническом обслуживании и текущих ремонтах железнодорожного транспорта. Организация перевозочной работы и условия эксплуатации локомотивов и вагонов на железнодорожном транспорте. Определение потребности в локомотивах и вагонах на поездную, вывозную и маневровую работу. Определение потребности электроэнергии и топлива для локомотивов железнодорожного транспорта. Организация экипировки локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов и вагонов. Организация ремонта подвижного состава в депо. Определение эксплуатационного парка локомотивов и вагонов	<b>Уметь:</b> владеть теоретическими основами обслуживания и ремонта подвижного состава железных дорог, контролировать за расходованием энергетических ресурсов на эксплуатационную работу локомотивов, а также внедрение электрической тяги и использование резервов повышения эффективности эксплуатации ж/д транспорта. Внедрение современных методов ремонта подвижного состава с применением новейших технологий и оборудования	Лекции, практические, СРС, СРСП	Транспортные средства. Локомотивы ж/д транспорта. Вагоны ж/д транспорта	Правила технической эксплуатации ж/д транспорта. Программно-информационное обеспечение проектирования на транспорте
<i>Модуль 25– Информатико-математический</i> Ответственный за модуль – ст. преподаватель к.ф.м.н., ст. преподаватель Шалдыкова Б.А.		<b>Навыки:</b> в решении математических задач, математических моделей, с помощью различных математических методов, использования для их реализации средства вычислительной техники и современное программное обеспечение, анализировать полученные решения и делать выводы			
Высшая математика, экзамен, 3 года	<b>Знать:</b> элементы линейной и векторной алгебры, основные понятия аналитической геометрии на плоскости и в пространстве. Понятие предела, его свойства, замечательные пределы. Основные элементарные функции, их произ-	<b>Уметь:</b> находить оптимальные решения; обрабатывать и анализировать результаты численных и натуральных экспериментов. Применять математические понятия и методы для решения конкретных экономических задач; их	Лекции, практические, СРСП, СРС	В объеме средней школы: алгебра, геометрия.	Программно-информационное обеспечение проектирования транспортной техники

	водные, приложения производных. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	математической формализации, простейшим приемам численного решения на ЭВМ, анализа полученных результатов			
Информатика, экзамен, 4 года	<b>Знать:</b> элементы дискретной математики; архитектуру вычислительных систем, операционных системах и сетей; основы компьютерной графики, основные концепции построения сетевых приложений, основы и перспективы развития новых информационных технологий, локальных и глобальных сетей	<b>Уметь:</b> работать с современным программным обеспечением, использовать вычислительную технику, системы связи и передачи информации, _ разрабатывать алгоритмы и блок-схемы для решения задач, использовать в предметной области основы и перспективы развития новых информационных технологий, локальных и глобальных сетей	Лекции, лабораторные СРС, СРСП	Алгебра. Геометрия. Информатика. Физика	Программно-информационное обеспечение проектирования транспортной техники

Проректор по УиНР  
Руководитель УМР  
Декан ГМФ  
Зав. кафедрой ТиТМ

Л.Л. Божко  
Г.М. Крупина  
С.Л. Кузьмин  
А.М. Айдарханов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела эксплуатации и грузовой работы ТОО «Рудненское ЖДХ»

\_\_\_\_\_ Э.К. Валекаева