

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Рудненский индустриальный институт
Кафедра строительства и строительного материаловедения

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ **А. Найзабеков**

Специальность 5В072600 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»

КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рудный, 2017

Каталог общих компетенций бакалавра технологии и конструировании изделий легкой промышленности

Наименование модуля и перечень дисциплин/ форма итогового контроля/ периодичность обновления УМКД	Содержание дисциплин	Результаты обучения (в виде компетенций)	Виды занятий	Пререквизиты	Постреквизиты
Общие обязательные модули					
<p><i>Модуль 1- Социально-гуманитарные дисциплины</i> <i>Ответственный за модуль – к.ф.н., Ломакович В.А.</i></p>		<p>Иметь навыки анализа хода развития истории, социальных фактов и явлений, практического применения знаний в области культуры и межнациональных отношений, психоанализа и межличностное общение, оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений с использованием положений и категорий философии. Модуль состоит из основных дисциплин, формирующих у студентов неэкономических специальностей фундаментальные знания в области экономики. Дисциплины содержат емкую теоретическую базу, включающую формулы, графики, модели, что позволяет изучить ключевые понятия и концепты экономики, которая рассматривается как единое целое и исследует общие проблемы</p>			
<p>Современная история Казахстана экзамен, 3 кредита, 4 года</p>	<p><u>Иметь</u> - навыки критического мышления и беспристрастного анализа хода развития истории; самостоятельной работы с учебным и научным материалом; грамотного изложения исторического материала.</p> <p><u>Знать</u> - основные этапы истории Казахстана с древнейшей эпохи до наших дней; - краткую историографию важнейших узловых проблем отечественной истории; - исторические события, явления, фак-</p>	<p><u>Уметь</u> - анализировать источниковедческий материал; - критически осмысливать основные исторические события и процессы; - оперировать историческими понятиями; - свободно ориентироваться на карте Казахстана.</p>	<p>Лекции, семинарские СРС, СРСП</p>	<p>Всемирная история, Основы государства и права, Человек и общество (в рамках школьной программы)</p>	<p>Основы права. Основы антикоррупционной культуры</p>

	<p>ты, процессы, имевшие место на территории Казахстана с древнейших времен до наших дней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль кочевой цивилизации в истории человечества; - пути формирования и становления государственности Республики Казахстан; - особенности современного этапа политического развития Республики Казахстан. 				
<p>Логика. Политология. Культурология/ Логика. Политология. Психология. / Логика. Политология. Религиоведение экзамен, 3 кредита, 4 года</p>	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие науки политологии, ее объект и выделять ее предмет знать основные понятия и категории науки; - типологию и основные условия возникновения и развития политических движений, факторы развития; - иметь научное представление о подходе к личности, формах, направлениях и особенностях социализации, основных закономерностях и формах регуляции поведения человека; - методологию и методику проведения социологического исследования; - краткую историю развития мировой мысли; - специфику социологического подхода к изучению различных социальных явлений и процессов; - сущность, возможности, границы, перспективы и основные виды политики; - сущность, систему, источники и 	<p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями и категориями; - анализировать политические процессы и явления; - систематизировать многообразный материал; - различать виды, методы исследования; - определять особенности подхода к изучению тех или иных общественных явлений; - владеть методикой выполнения самостоятельной работы. - разбираться и свободно ориентироваться в политических процессах, протекающих в Казахстане и за его пределами. 	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Человек и общество (в рамках школьной программы), Современная история Казахстана.</p>	<p>Философия Основы права. Основы антикоррупционной культуры</p>

	<p>функции политической власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность политических процессов и роль в них политических партий и общественных движений, в том числе и политических процессов в Республике Казахстан. 				
<p>Философия экзамен, 3 кредита, 4 года</p>	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности философского мировоззрения в контексте культуры и его влияние на стратегии жизненного выбора человека; - основные мировоззренческие функции философии: гуманистическая, социально-аксиологическая, культурно-воспитательная, отражательно-информационная; - основные методологические функции философии: эвристическая, координирующая, логико-гносеологическая; - основные термины и проблемы философии; - основные философские концепции; - основные философские способы решения мировоззренческих вопросов в контексте культуры. 	<p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять мировоззренческие вопросы в контексте культуры; - определять альтернативные способы постановки и решения мировоззренческих проблем в истории человечества. 	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Современная история Казахстана, Культурология, Логика, Религиоведение</p>	<p>Экономика и организация производства</p>
<p>Основы права. Основы антикоррупционной культуры экзамен, 2 кредита, 4 года</p>	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему норм Конституции Республики Казахстан; - основные определения и категории теории права и государства; - наиболее важные нормы отраслевого законодательства, определяющие правовой статус личности и обуславливающие реализацию прав и свобод че- 	<p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы, их обеспечивающие гарантии; - правильно применять полученные знания на практике; - экстраполировать абстрактные нормы права на складывающиеся право- 	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Философия, Основы экономической теории</p>	<p>Предпринимательство. Экономика инноваций. Экономика и организация производства.</p>

	ловека и гражданина.	отношения; - объяснять сущность социально-правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей.			
Гражданское право	<u>Знать</u> - общее понятие о гражданском праве - гражданское законодательство РК - возникновение гражданских прав и обязанностей - реализация и защита гражданских прав - граждане (физические лица) как субъекты гражданского права - юридические лица как субъекты гражданского права - объекты гражданских прав - право собственности и иные вещные права - обязательственное право	<u>Уметь</u> - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Философия, Основы экономической теории	Предпринимательство. Экономика инноваций. Основы экономической теории. Экономика и организация производства.
Трудовое право	<u>Знать</u> - понятие и основные источники трудового права - содержание казахстанского трудового права; - нормативно – правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - права и обязанности работников и работодателей; - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых спо-	<u>Уметь</u> - Применять на практике нормы трудового законодательства; - Анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - Анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - Анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. - Отграничивать трудовые правоотношения от иных правовых отношений	Лекции, практические, СРС, СРСП	Философия, Основы экономической теории	Предпринимательство. Экономика инноваций. Экономика и организация производства.

	<p>ров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. 				
<p><i>Модуль 2 – Иностранный язык</i> <i>Ответственные за модуль – преподаватели:</i> <i>Савина Н.А.</i></p>		<p><u>Навыки:</u> работать методами и приемами структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа научного текста, понимать как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу. Уметь извлекать из текста необходимую информацию, описывать ее, обобщать и интерпретировать с целью использования в процессе учебно-профессионального, делового и повседневного общения.</p>			
<p>Иностранный язык РГР, экзамен, 6 кредитов, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> фонетика: основные правила чтения и произнесения букв, алфавита и буквосочетаний в речевом потоке; орфография: написание букв и буквосочетаний, орфографические соответствия наиболее частотным лексико-грамматическим признакам базового языка; лексика: словообразовательные модели, контекстуальные значения многозначных слов, термины и лексические конструкции подъязыка, соответствующего профилю изучаемой специальности; грамматика: наиболее частотные специфические грамматические явления базового и естественно-гуманитарного и технического подъязыков.</p>	<p><u>Уметь:</u> читать тексты по специальности со словарем, находить заданную информацию, передавать содержание прочитанного; заполнить бланк, написать небольшое письмо личного или делового характера; переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной с использованием словаря в соответствии с нормами языка перевода; понимать высказывания на иностранном языке; излагать свои мысли и высказываться на иностранном языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу на иностранном языке в объеме изученной тематики</p>	<p>Практические СРС, СРСП</p>	<p>Английский язык, Немецкий язык, Французский язык в объеме программы средней школы; История Казахстана, Культурология</p>	<p>Профессионально-ориентированный иностранный язык</p>
<p>Профессионально-</p>	<p><u>Знать</u></p>	<p><u>Уметь</u></p>	<p>Практи-</p>	<p>Английский</p>	<p>Дипломное</p>

<p>ориентированный иностранный язык экзамен, 4 кредита, 4 года</p>	<p>- лексико-грамматические признаки базового языка; - слово-образовательные модели, наиболее частотные специфические грамматические явления базового языка.</p>	<p>- общаться и обмениваться информацией по профессиональным темам; - устно и письменно выражаться на иностранном языке в сфере профессионального общения; грамматически верно оформлять высказывания; - читать и переводить научно-популярную литературу и литературу по специальности; - аннотировать и реферировать текстовую информацию; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике.</p>	<p>ческие, СРС, СРСП</p>	<p>язык, Немецкий язык, Французский язык Основные дисциплины по специальности</p>	<p>проектирование; возможность восприятия специальной информации на иностранном языке</p>
<p><i>Модуль 3 – Казахский язык</i> <i>Ответственный за модуль – преподаватель Султангалиева М.Д.</i></p>		<p>Уметь пользоваться разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения казахского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Уметь правильно читать и переводить тексты, по теме правильно составлять диалог, монолог, эссе.</p>			
<p>Казахский (русский) язык РГР экзамен, 6 кредитов, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> - лексико-грамматические признаки базового языка; слово-образовательные модели, наиболее частотные специфические грамматические явления базового языка; понимать и вести диалог на казахском языке учитывая закон сингармонизма.</p>	<p><u>Уметь</u> - читать тексты по специальности со словарем, передавать содержание ; написать эссе, переводить тексты по специальности с казахского языка на русский язык с использованием словаря в соответствии с нормами языка перевода; задавать вопросы и отвечать.</p>	<p>Практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>В объеме средней школы: Казахский язык</p>	<p>Деловой казахский язык, в разговорной речи, в будущем профессиональной деятельности</p>

<p>Профессиональный казахский язык экзамен, 4 кредита, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> - лексико-грамматические признаки базового языка; - слово-образовательные модели, наиболее частотные специфические грамматические явления базового языка.</p>	<p><u>Иметь</u> - навыки общения и обмена информации по профессиональным темам; - устно и письменно выразиться на казахском языке в сфере профессионального общения; грамматически верно оформлять высказывания; читать и переводить научную литературу и литературу по специальности; - аннотировать и реферировать текстовую информацию; составлять и осуществлять монолог: читать тексты по специальности, логические высказывания по профессиональной тематике; составлять конспекты, планы.</p>	<p>Практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Казахский язык, Деловой казахский язык</p>	<p>Профессиональный казахский язык, в разговорной речи, в будущей профессиональной деятельности</p>
<p><i>Модуль 4 – Информационный</i> <i>Ответственный за модуль – к.и.н., Зарубин М.Ю.</i></p>		<p><u>Студенты знают</u> как использовать изученные информационные методы для построения эффективных алгоритмов и использования пакетов прикладных программ, ставить задачи; подбирать подходящие методы и алгоритмы решения задачи; применять для решения задачи численные методы с использованием современной вычислительной техники; проводить качественные исследования; на основе проведенного информационного анализа выработать практические рекомендации.</p>			
<p>Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз) экзамен, 3 кредита, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> политику и стратегии внедрения инноваций, цифровая грамотность и образование; мобильное обучение; облачные технологии в образовании; разнообразие учебных платформ</p>	<p><u>Уметь:</u> реализовывать ИКТ в глобальном обучении, подготовке, переподготовке и повышении квалификации; работать с базовыми компонентами цифровой грамотности; применять дорожную карту для мобильного обучения, учебных платформ в обучении, облачных технологий в обучении</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>Профессионально-ориентированный иностранный язык</p>

Информатика экзамен, 3 кредита, 4 года	<u>Знать</u> элементы дискретной математики; архитектуру вычислительных систем, операционных системах и сетей; основы компьютерной графики, основные концепции построения сетевых приложений; основы и перспективы развития новых информационных технологий, локальных и глобальных сетей.	<u>Уметь</u> -работать с современным программным обеспечением. -использовать вычислительную технику, системы связи и передачи информации. - разрабатывать алгоритмы и блок-схемы для решения задач.	Лекции, лабораторные, СРС, СРСП	Инженерная графика, Математика	Экономика и организация производства, Конструирование одежды с элементами САПР
Прикладные программные пакеты экзамен, 3 кредита, 4 года	<u>Знать</u> Элементы прикладных программ; архитектуру вычислительных систем, операционных системах и сетей; основы компьютерной графики, основные концепции построения сетевых приложений; основы и перспективы развития новых информационных технологий, локальных и глобальных сетей.	<u>Уметь</u> - работать с современным программным обеспечением. - использовать вычислительную технику, системы связи и передачи информации. -разрабатывать алгоритмы и блок-схемы для решения задач.	Лекции, лабораторные, СРС, СРСП	Инженерная графика, Математика	Экономика и организация производства, Конструирование одежды с элементами САПР
<i>Модуль 4 – Естественный</i> <i>Ответственный за модуль – Юрченко И.В.</i>		<u>Студенты знают</u> как использовать изученные математические методы для построения эффективных алгоритмов и использования пакетов прикладных программ, ставить математические задачи; подбирать подходящие математические методы и алгоритмы решения задачи; применять для решения задачи численные методы с использованием современной вычислительной техники; проводить качественные математические исследования; на основе проведенного математического анализа вырабатывать практические рекомендации.			
Экология и устойчивое развитие. Основы безопасности жизнедеятельности экзамен, 2 кредита,	<u>Знать:</u> основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; распространение и динамику численности организмов, структуру сообществ и их динамику;	<u>Уметь:</u> являть и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы и возможные пути их регулирования; разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества,	Лекции, практические, СРСП, СРС	Химия, Физика, География, Биология в рамках школьной программы	Охрана труда легкой промышленности

4 года	закономерности потока энергии через живые системы и круговорота веществ, функционирования экологических систем и биосферы в целом; основные принципы охраны природы и рационального природопользования; деятельности; характеристики очагов поражения; способы защиты населения, основы организации и проведения спасательных и неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.	направленных на планомерное изменение традиционных форм хозяйствования и образа жизни людей с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.			
Экология и токсология экзамен, 2 кредита, 4 года	<u>Знать:</u> социально-экологические последствия антропогенной деятельности; концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития и практические подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях. основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной.	<u>Уметь:</u> пользоваться полученными знаниями о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивого развития. идентифицировать опасные факторы в разных сферах жизни; грамотно действовать в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - - производить комплексную оценку влияния условий жизни и службы на здоровье трудящихся.	Лекции, практические, СРСП, СРС	Химия, Физика, География, Биология в рамках школьной программы	Охрана труда легкой промышленности
Математика экзамен, 4 кредита, 4 года	<u>Знать</u> элементы линейной и векторной алгебры, основные понятия аналитической геометрии на плоскости и в пространстве. Понятие предела, его свой-	<u>Уметь</u> вычислять определители, выполнять действия над матрицами; применять векторы для решения геометрических задач и исследовать	Лекции, практические, СРСП, СРС	В объеме средней школы: Алгебра, Геометрия	Инженерная графика, информатика

	ства, замечательные пределы.	взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве; вычислять пределы числовой последовательности и пределы функций, исследовать функцию на непрерывность.			
Химия экзамен, 3 кредита, 4 года	<u>Знать</u> основные законы и понятия химии, строение вещества и атома, типы внутри и межмолекулярных связей, закономерности протекания химических реакций, энергетику и кинетику химических процессов, растворы и дисперсные системы, электрохимические процессы.	<u>Уметь</u> обращаться с химическими реагентами, приборами и аппаратурой, анализировать возможность протекания химических взаимодействий между веществами, проводить математические расчёты, планировать и проводить необходимый эксперимент.	Лекции, лабораторные, СРС, СРСП	В объеме средней школы: «Химия», «Математика», «Физика»	Химия высокомолекулярных соединений, гигиена одежды и обуви, основы научных исследований, химизация технологических процессов
<i>Модуль 6 – Физико-химический</i> <i>Ответственный за модуль – Улжагулова Г.А</i>					
Физика экзамен, 3 кредита, 4 года	<u>Знать</u> теории классической и современной физики, методы физического исследования.	<u>Уметь</u> - проводить экспериментальные исследования, оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования.	Лекции, практические, лабораторные, СРСП, СРС	Высшая математика и курс физики в соответствующем объеме школьной программы	Материаловедение швейного производства, Конструирование одежды с элементами САПР

Химия высокомолекулярных соединений	<u>Знать:</u> строение и свойства синтетических и природных ВМС; особенности физико-механических свойств полимерных материалов и связь свойств со структурой, а также условиями эксплуатации материалов.	Навыки: самостоятельной работы над учебной и специальной литературой; планирования и проведения эксперимента, интерпретации его результатов, решения химических задач расчетного и теоретического характера. <u>Уметь:</u> применять на практике различные методы исследования ВМС; выполнять лабораторные методы изучения свойств высокомолекулярных соединений.	Лекции, практические, лабораторные, СРС П, СРС	Химия	Химизация технологических процессов, Смежной дисциплиной является материаловедение
Физическая химия экзамен, 2 кредита, 4 года	<u>Знать:</u> - строение и свойства физической химии; - особенности физико-механических свойств полимерных материалов - связь свойств со структурой, а также условиями эксплуатации материалов.	<u>Уметь</u> - планирования и проведения эксперимента, интерпретации его результатов, - решение химических задач расчетного и теоретического характера.	Лекции, практические, лабораторные, СРС П, СРС	Химия	Химизация технологических процессов, Смежной дисциплиной является материаловедение
<i>Модуль 7 – Экономический</i> <i>Ответственный за модуль – к.э.н. Зарубина В.Р.</i>		Иметь навыки анализировать экономическую и социально ситуацию в стране и мире.			
Основы экономики экзамен, 2 кредита, 4 года	<u>Знать</u> - основные теоретические воззрения, накопленные в научном наследии по экономическим проблемам.	<u>Уметь</u> - наблюдать и систематизировать информацию, применять логику и диалектику в качестве сознательного метода познания экономических явлений в их взаимосвязи; - овладеть навыками компетентного поиска путей решения социально-экономических проблем с учетом институциональных особенностей казахстанской модели рыночной экономики.	Лекции, практические, СРС, СРС П	Социология. Политология. Культурология. Психология.	Предпринимательство, Экономика и организация производства
Экономическая политика	<u>Знать</u> - сущность экономических явлений и	<u>Уметь</u> - анализировать и оценивать соци-	Лекции, практические	Социология. Политология.	Предпринимательство, Эко-

экзамен, 2 кредита, 4 года	закономерностей социально-экономического развития общества в различных системах; - механизмы саморегулирования рынка в условиях ограниченных ресурсов; - принципы государственного регулирования экономики; - стратегические приоритеты социально-экономического развития Республики Казахстан в условиях глобализации	ально-экономические события и процессы, происходящие в стране и мире, и занимать активную гражданскую позицию	ские, СРС, СРСП	Культурология. Психология.	номика и организация производства
Предпринимательство экзамен, 2 кредит, 4 года	<u>Знать</u> формирование рыночного механизма инвестиций, управление процессами стимулирования труда и анализа зарубежного опыта предпринимательства.	<u>Уметь</u> разрабатывать бизнес-план, развивать в себе навыки лидерства, необходимые руководителю, эффективно применять их в конкретных ситуациях и одновременно создавать собственную команду приверженных людей для достижения результатов и целей.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Основы экономики, Основы права. Основы антикоррупционной культуры	Экономика и организация производства
Экономика инноваций экзамен, 2 кредит, 4 года	<u>Знать</u> теоретические основы и практику функционирования рыночного хозяйства, становления и развития предпринимательства, его государственного регулирования.	<u>Уметь</u> разрабатывать бизнес-план, развивать в себе навыки лидерства, необходимые руководителю, эффективно применять их в конкретных ситуациях и одновременно создавать собственную команду приверженных людей для достижения результатов и целей.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Основы экономики, Основы права. Основы антикоррупционной культуры	Экономика и организация производства
Экономика и организация и планирование производства экзамен, курсовая	<u>Знать</u> теоретические основы экономических понятий и категорий, что дает возможность приобретения навыков технико-экономических расчетов, необ-	<u>Уметь</u> - производить анализ сложившихся показателей развития и оценку уровня эффективности; - выявить факторы и условия, спо-	Лекции, практические, СРС, СРСП	Основы экономической теории, Основы права. Основы анти-	Экономическая часть дипломного проекта

работа, 3 кредита, 4 года	ходимых в практической деятельности, а также получение комплекса знаний.	собствующие эффективному развитию предприятия; - разработать методы реализации условий эффективного функционирования предприятия.		коррупционной культуры	
Экономика отрасли экзамен, курсовая работа, 3 кредита, 4 года	<u>Знать</u> в области организации производства, необходимых для создания научно обоснованной системы функционирования всех элементов производственного процесса.	<u>Уметь</u> - производить анализ сложившихся показателей развития и оценку уровня эффективности; - выявить факторы и условия, способствующие эффективному развитию предприятия; - разработать методы реализации условий эффективного функционирования предприятия.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Основы экономической теории, Основы права. Основы антикоррупционной культуры	Экономическая часть дипломного проекта
<i>Модуль 8– Графический</i> <i>Ответственный за модуль – ст. преподаватель Успанова С.С.</i>		<u>Навыки:</u> практической работы с чертежными инструментами; чтения изображения предметов, чертежей деталей и сборочных единиц средней сложности; выполнения эскизов и рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и чертежей общего вида; измерения деталей и простановки размеров; использование информационно-справочных материалов и источников; работы на компьютере в интерактивном режиме.			
Инженерная графика экзамен, 2 кредита, 4 года	<u>Знать</u> основные проекционные модели отображения пространства на плоскость, законы образования плоских и пространственных форм, способы построения их изображений, основные требования ЕСКД	<u>Уметь</u> читать, решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур; определять геометрические формы простых деталей по изображениям и выполнять эти изображения, как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы; читать чертежи сборочных единиц	Лекции, практические	Математика; Алгебра; Геометрия; Черчение; Информатика в объеме средней школы	Компьютерные программы в техническом черчении
Художественная графика экзамен,	<u>Знать</u> Сведения о правилах и закономерностях композиции прикладного и деко-	-Уметь пользоваться различными графическими средствами и методами художественного проектирования	Лекции, практические занятия	Инженерная графика	Технология швейных изделий, Конструк-

3 кредитов 4 года	ративного искусства, различных видов художественной графики; теоретические основы художественной графики и принципы построения костюма; достижение художественной выразительности и цельности восприятия; графический «язык» костюма.	костюма, -уметь пользоваться различными графическими компьютерными программами для художественного проектирования костюма, -освоить методику моделирования одежды различными способами.	тия, СРС, СРСП		тивное моделирование одежды, Основы моделирования и конструирования изделий.
Цветоведение, экзамен, 3 кредитов 4 года	<u>Знать</u> -цвета -тона -полутона - основные понятия из теории цвета - понятие о цветовом круге; - психологические свойства цветов.	<u>Уметь</u> чтение изображения предметов, эскизов, рисунков деталей костюма по цвету и тону; выполнения эскизов и рабочих проектов по проектированию одежды, костюма, коллекций одежды	Лекции, практические занятия, СРС, СРСП	Инженерная графика	Колористика и декорирование, Проектирование коллекционных изделий
История костюма и моды экзамен, 3 кредитов 4 года	<u>Знать</u> -Появление и развитие костюма -Изменение формы костюма - Костюмы разных народов и эпох - Перспективное направление моды	<u>Уметь</u> - определять отношение костюма ко времени и национальную принадлежность - проектировать костюм заданного стиля и направления	Лекции, практические занятия, СРС, СРСП	История и литература школьной программы	Дизайн и проектирования изделий легкой промышленности
Технология формирования имиджа экзамен, 3 кредитов 4 года	<u>Знать</u> - цветотипы внешности - виды пропорций фигуры человека - типы темпераментов людей - стили в одежде - модные направления	<u>Уметь</u> принимать грамотные решения в отношении выбора стилевых и композиционных решений одежды в соответствии с модными тенденциями и другими факторами внешней среды, с учетом индивидуальных особенностей личности клиента.	Лекции, практические занятия, СРС, СРСП	История и литература, рисование школьной программы	Гигиена одежды и обуви, Материалы для одежды, Дизайн и проектирования изделий легкой промышленности
Рисунок и основы композиции экзамен,	<u>Знать</u> - основные законы композиции костюма	<u>Уметь</u> - выполнять разработку творческих композиций, подчиняющихся зако-	Лекции, лабораторные занятия	рисование школьной программы	Дизайн и проектирования изделий легкой

3 кредитов 4 года	- формообразование, базовую форму, структура формы; элементы знаковой системы.	нам гармонии (единстве и соподчинения, цельности и равновесия); - понимать красоту формы, линий, архитектонику костюма, навыки и знания по специальной художественной графики и подготовить к плодотворной совместной работе с художником.	тия, СРС, СРСП		промышленности
Рисунок костюма экзамен, 3 кредитов 4 года	<u>Знать</u> - гармонию цветов в костюме - гармонию размеров костюма - методы и средства выполнения рисунка костюма; - средства композиции; художественные системы в композиции костюма.	<u>Уметь</u> - грамотно и выразительно изобразить придуманную модель на бумаге в виде эскиза. Изображение костюмов является мощным средством пропаганды новой модной линии, поэтому изучению основ эскизной графики и приобретению навыков изображения одежды необходимо уделять достаточное внимание при подготовке специалистов в области создания костюма	Лекции, лабораторные занятия, СРС, СРСП	рисование школьной программы	Дизайн и проектирования изделий легкой промышленности
<i>Модуль 9 Материаловедение</i> <i>Ответственный за модуль – ст. преподаватель Кадникова О.Ю.</i>		Целью - является изучение строения свойств текстильных материалов, взаимосвязи между строением и свойствами материалов, ознакомлением с ассортиментом важнейших текстильных материалов. Изучение дисциплины играет важную роль в подготовке специалистов технологов текстильного производства, способных проводить испытания и исследования свойств текстильных материалов. А также сформировать знания необходимые для грамотного конфекционирования пакета метериалов			
Материаловедение изделий легкой промышленности Экзамен 3 кредита	<u>Знать</u> - общие сведения о текстильных, швейных, обувных материалах и их классификация; натуральные волокна и нити; химические волокна и ни-	<u>Уметь</u> - проводить испытания по определению показателей структуры и свойств текстильных, швейных, обувных материалов,	Лекции, лабораторные, СРС, СРСП	математики, химии, физики, механики прикладной математики,	Технология швейных изделий, Конструирование изделий с элементами

4 года	ти; строение, свойства, ассортимент и оценка качества волокон и нитей; строение и свойства текстильных изделий: классификация и строение текстильных полотен; изменение строения и свойств текстильных полотен в процессе переработки и использования; ассортимент текстильных полотен и оценка качества, ассортимент обувных материалов и их оценка качества	проанализировать результаты испытания - распознать виды натуральных и химических волокон, нитей, текстильных полотен, швейных, обувных материалов.		физики и химии высокомолекулярных соединений	САПР, Основы конструкторской и технологической подготовки, Технология художественной отделки изделий
Материалы для одежды Реферат, 2 кредит 4 года	<u>Знать</u> - Классификация материалов, применяемых для изготовления швейных изделий. - Общие понятия об ассортименте текстильных материалов. - Характеристика ассортимента нетканых полотен. - Утепляющие, прокладочные и подкладочные материалы. - Скрепляющие материалы и их характеристика. - Отделочные материалы, фурнитура и текстильная галантерея. - Клеевые и комплексные (дублированные) материалы. - Ассортимент натурального и искусственного меха. - Ассортимент натуральной и искусственной кожи. - Текстильные пороки, их классификация.	<u>Уметь</u> - Распознавать ассортимент используемой для одежды: ткани, трикотаж, натканые полотна, натуральный и искусственный мех, кожа, пленочные материалы и фурнитура.	Лекции, практические занятия, СРС, СРСП	Материаловедение изделий легкой промышленности	Конструктивное моделирование одежды, Основы конструкторской и технологической подготовки, Проектирование изделий швейного производства

<p>Конфекционирование материалов для одежды Реферат, 2 кредит 4 года</p>	<p><u>Знать</u> - Основные принципы конфекционирования материалов для одежды. - Принципы подбора материалов в пакет изделия; взаимосвязь и взаимозаменяемость материалов в пакете; - методы прогнозирования свойств пакета и выбора оптимального пакета изделия; - основные требования при выборе швейных ниток, фурнитуры, отделочных и вспомогательных материалов для изделия.</p>	<p><u>Уметь</u> - Иметь практические навыки для подбора пакета материалов с анализом соответствия свойств материала верха проектируемого изделия, позволяющему создавать задуманные авторами образ, стиль, силуэтные формы и пропорции. - разрабатывать требования к прикладным материалам входящим в пакет материалов в соответствии со свойствами материала верха и назначения изделия.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Физика, Химия, Математика, Материаловедение изделий легкой промышленности</p>	<p>Конструктивное моделирование одежды, Основы конструкторской и технологической подготовки, Проектирование изделий швейного производства</p>
<p><i>Модуль 10 Гигиена и качество одежды</i> <i>Ответственный за модуль – ст. преподаватель Кадникова О.Ю.</i></p>		<p>Модуль предназначен для ознакомления студентов с основными методами и приемами соединения деталей одежды согласно нормативной документации (ГОСТов, ОСТов, ТУ и т.д.). Рассматриваются особенности поведения различных текстильных материалов в основных процессах швейного производства при клеевом и ниточном методах соединения и влажно-тепловой обработке.</p>			
<p>Гигиена одежды и обуви, экзамен, 3 кредита, 4 года</p>	<p><u>Знать</u> - гигиенические свойства материалов различного происхождения, способствующих созданию и поддержанию в одежде и обуви комфортных условий. -поглощение, проницаемость, тепловые свойства материалов, электризуемость и др.</p>	<p><u>Уметь</u> - проектировать одежду различного назначения, с учетом своевременного метода физиологического – гигиенической оценки одежды</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Биология школьной программы</p>	<p>Конструирование одежды с элементами САПР, Конфекционирование материалов для одежды.</p>
<p>Основы эргономики, экзамен, 3 кредита, 4 года</p>	<p><u>Знать</u> - требования, которые определяют степень соответствия одежды условиям жизнедеятельности человека</p>	<p><u>Уметь</u> - формирование у будущих специалистов знаний о методах и критериях эргономичной оценки одежды, взаимосвязи между</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Биология школьной программы</p>	<p>Конструирование одежды с элементами САПР, Конфекционирование</p>

		техническими параметрами материалов одежды и одежды в целом, влиянии одежды на организм человека.			материалов для одежды.
Метрология, стандартизация и сертификация в легкой промышленности экзамен 3 кредита 4 года	<u>Знать</u> - основные понятия фундаментальной и практической метрологии, - знать о метрологическом обеспечении; основные задачи метрологического обеспечения на уровне государства, отрасли, предприятия; -правовые основы метрологической деятельности; правовые основы метрологической деятельности.	<u>Уметь</u> - основные понятия фундаментальной и практической метрологии, - знать о метрологическом обеспечении; основные задачи метрологического обеспечения на уровне государства, отрасли, предприятия; -правовые основы метрологической деятельности; единиц.	Лекции, практические, СРС, СРСП	физика, математика	Конструктивное моделирование одежды, Основы конструкторской и технологической подготовки, Проектирование изделий швейного производства
Методы и средства контроля и измерений в легкой промышленности	<u>Знать</u> -организационные основы государственной метрологической службы; измеряемые физические и нефизические величины, -основные и производственные; качественная характеристика измеряемых величин – размерность, количественный размер; выбор единиц измерений; системы единиц.	<u>Уметь</u> - знать о метрологическом обеспечении; основные задачи метрологического обеспечения на уровне государства, отрасли, предприятия; -правовые основы метрологической деятельности; единиц.	Лекции, практические, СРС, СРСП	физика, математика	Конструктивное моделирование одежды, Основы конструкторской и технологической подготовки,
<i>Модуль 11 Конструирование и моделирование</i> <i>Ответственный за модуль – ст. преподаватель Успанова С.С.</i>		<i>Цель - изучить методы конструктивного моделирования, применяемые при разработке разнообразных моделей одежды различных видов, принципы промышленного проектирования одежды, способы построения основных деталей одежды с различными покроями рукавов, воротников и других отделочных деталей, методы анализа проектируемых изделий по эскизам или образцам моделей.</i>			

<p>Основы прикладной антропологии Экзамен, 3 кредитов 4 года</p>	<p><u>Знать</u> Анатомическое строение тела человека, общая характеристика внешней формы тела человека, морфологические признаки определяющие форму тела человека, антропометрия, манекены типовых фигур, закономерности изменчивости и распределения размерных признаков, корреляционная зависимость между размерными признаками, основные принципы построения размерной типологии населения, - ГОСТы и ОСТы размеров типовых фигур женщин, мужчин и детей.</p>	<p><u>Уметь</u> - конкретизировать объект (тело человека), для которого проектируется одежда в условиях массового производства</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Инженерная графика, Анатомия человека в объеме средней школы</p>	<p>Основы моделирования и конструирования одежды, Конструирование одежды с элементами САПР</p>
<p>Пластическая анатомия Экзамен, 3 кредитов 4 года</p>	<p><u>Знать</u> - особенности анатомического и морфологического строения человека, типы пропорций, телосложений и осанки мужских, женских и детских фигур</p>	<p><u>Уметь</u> - конкретизировать объект (тело человека), для которого проектируется одежда в условиях массового производства</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Инженерная графика, Анатомия человека в объеме средней школы</p>	<p>Основы моделирования и конструирования одежды, Конструирование одежды с элементами САПР</p>
<p>Моделирование и оптимизация технологических процессов экзамен 3 кредита 4 года</p>	<p><u>Знать</u> Методы проектирования технологических процессов. Методика построения графов ТПШИ, Структура обобщенного графа ТПШИ, методы математического описания контуров лекал швейных изделий, методы аппроксимации и интерполяции, графоаналитический метод расчета контуров, заданных кривыми второго порядка. Математическая постановка задачи проектирования ТПИШИ. Методы оптимизации технологических процессов.</p>	<p><u>Уметь</u> - осуществлять поиск оптимальных решений расчетов конструктивных отрезков построения лекал, путем проведения большого числа графических построений.</p>	<p>Лекции, лабораторные, СРС, СРСП</p>	<p>Математика, Физика, Химия, Физика и химия высокомолекулярных соединений</p>	<p>Конструирование одежды с элементами САПР, Проектирование изделий и товаров,</p>

<p>Организация дизайнерской деятельности экзамен 3 кредита 4 года</p>	<p><u>Знать</u> - творческие этапы создания коллекций одежды</p>	<p><u>Уметь</u> - организовать дизайнерскую деятельность</p>	<p>Лекции, лабораторные, СРС, СРСП</p>	<p>Математика, Физика, Химия, Физика и химия высокомолекулярных соединений</p>	<p>Конструирование одежды с элементами САПР, Проектирование изделий и товаров,</p>
<p>Основы конструкторской и технологической подготовки Экзамен, 3 кредитов 4 года</p>	<p><u>Знать</u> -Конструкторская подготовка. -Градация лекал деталей одежды. -Дефекты одежды способы их устранения при изготовлении образцов-эталонов. -Управление качеством одежды на стадиях проектирования</p>	<p><u>Уметь</u> - конструировать модельные конструкции.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Основы моделирования и конструирования изделий, Конструирование одежды с элементами САПР, Материалы для одежды, Технология швейных изделий.</p>	<p>Конструктивное моделирование одежды, Дизайн и проектирование изделий легкой промышленности, Основы научных исследований</p>
<p>Основы конструирования и проектирования изделий из кожи и меха Экзамен, 3 кредитов 4 года</p>	<p><u>Знать</u> -терминологию изделий из кожи и меха, -исходные данные для конструирования, методы конструирования и моделирования новых изделий, -типовое проектирование серий изделий.</p>	<p><u>Уметь</u> - разрабатывать модельные конструкции серий изделий из кожи и меха.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Основы моделирования и конструирования изделий, Конструирование одежды с элементами САПР, Материалы для одежды, Технология швейных изделий.</p>	<p>Конструктивное моделирование одежды, Дизайн и проектирование изделий легкой промышленности, Основы научных исследований</p>

<p>Конструирование одежды с элементами САПР экзамен, 3 кредитов 4 года</p>	<p><u>Знать</u> - Показатели качества и требования к одежде, - общая характеристика и классификация методов конструирования одежды, - общие принципы построения разверток поверхностей применительно к конструированию одежды, -классификация методов конструирования</p>	<p><u>Уметь</u> Приобрести теоретические знания и практические навыки для освоения прогрессивных, современных методов конструирования и формирования качества одежды на основе системного подхода САПР</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Математика, Инженерная графика, Основы прикладной антропологии, Информатика</p>	<p>Основы конструкторской и технологической подготовки, Конструктивное моделирование одежды, Проектирование изделий швейного производства</p>
<p>САПР одежды экзамен, 3 кредитов 4 года</p>	<p><u>Знать</u> - принципы определения конструктивных параметров при проектировании одежды, - элементы графических построений, -основные этапы разработки чертежей конструкции одежды, - этапы построения основ конструкции (ОК) одежды для верхней и нижней части тела, - инженерные методы конструирования разверток деталей по заданной поверхности одежды, градация лекал деталей одежды.</p>	<p><u>Уметь</u> оптимизации параметров конструкции швейных изделий, методов выполнения проектных работ при создании новых моделей одежды с САПР одежды.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Математика, Инженерная графика, Основы прикладной антропологии, Информатика</p>	<p>Основы конструкторской и технологической подготовки, Проектирование изделий и товаров, Конструктивное моделирование одежды, Проектирование изделий швейного производства.</p>
<p>Проектирование изделий швейного производства Экзамен 5 кредитов 4 года</p>	<p><u>Знать</u> - Основные принципы и задачи автоматизированного проектирования; стадии и этапы проектирования; структуру и виды обеспечения САПР; - зарубежные и отечественные разработки в области автоматизированного проектирования одежды;</p>	<p><u>Уметь</u> - Применять принципы ускорения процесса проектирования одежды; а также принципы проектирования и программирования для более полного и самостоятельного использования существую-</p>	<p>Лекции, лабораторные работы, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Основы конструирования и моделирования изделий.- Конструирование одежды с элементами САПР</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при дипломном проектировании</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения двух- и трехмерного автоматизированного проектирования; - основные этапы программирования для построения конструкций деталей одежды. 	щих САПР одежды.			
<p>Проектирование изделий кожевенно-мехового производства</p> <p>Экзамен</p> <p>5 кредитов</p> <p>4 года</p>	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы и задачи автоматизированного проектирования; стадии и этапы проектирования; структуру и виды обеспечения САПР; - зарубежные и отечественные разработки в области автоматизированного проектирования изделий из кожи и меха; - основные принципы построения двух- и трехмерного автоматизированного проектирования; - основные этапы программирования для построения конструкций деталей изделий из кожи и меха. 	<p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять принципы ускорения процесса проектирования изделий из кожи и меха; а также принципы проектирования и программирования для более полного и самостоятельного использования существующих САПР изделий из кожи и меха. 	Лекции, лабораторные работы, практические занятия, СРС, СРСП	Основы конструирования и моделирования изделий.- Конструирование одежды с элементами САПР	Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при дипломном проектировании
<p>Основы научных исследований</p> <p>экзамен,</p> <p>2 кредита</p> <p>4 года</p>	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация научных исследований. - Методология научного исследования. - Основные этапы научного исследования. - Информационный поиск в научных исследованиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Иметь понятия о роли науки в развитии цивилизации, - о роли науки в развитии текстильной и легкой промышленности 	Лекции, практические занятия, СРС, СРСП	Математика, химия, физика, физика и химия высокомолекулярных соединений.	Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при дипломном проектировании
<p>Методы исследований</p> <p>экзамен,</p> <p>2 кредита</p> <p>4 года</p>	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие методологические основы научной деятельности, - о моделировании производственных процессов и технологий, 	<p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование эксперимента. - Математическое моделирование в научных исследованиях 	Лекции, практические занятия, СРС, СРСП	Математика, химия, физика, физика и химия высокомолекулярных соеди-	Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при

	- об организации НИР.	<p>ниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет погрешностей измерений. - Обработка и обобщение результатов физического и вычислительного экспериментов. 		нений.	дипломном проектировании
<p>Конструктивное моделирование одежды экзамен, 3 кредита 4 года</p>	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Исходные данные для проектирования одежды и факторы, влияющие на форму и конструкцию одежды, - методы конструктивного моделирования, конструкции воротников и других мелких деталей, разработка модельных конструкций с использованием базовых основ, - пути автоматизации проектирования одежды 	<p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами конструктивного моделирования первого, второго, третьего видов при создании новых моделей одежды различного ассортимента; - знать стадии типового промышленного проектирования одежды 	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Инженерная графика, Рисунков и основы композиции, Основы моделирования и конструирования изделий, Материалы для одежды</p>	<p>Дипломное проектирование</p>
<p>Конструктивное моделирование изделий из кожи и меха экзамен, 3 кредита 4 года</p>	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Исходные данные для проектирования одежды и факторы, влияющие на форму и конструкцию одежды, - методы конструктивного моделирования, конструкции воротников и других мелких деталей, разработка модельных конструкций с использованием базовых основ, - пути автоматизации проектирования одежды 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь подбирать и анализировать модели-аналоги по конструктивному, композиционному и технологическому решениям; - выполнять техническое моделирование новых образцов одежды с целью создания экономичной и технологичной конструкции. 	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Инженерная графика, Рисунков и основы композиции костюма, Основы моделирования и конструирования изделий.</p>	<p>Дипломное проектирование</p>

<p>Основы моделирования и конструирования одежды экзамен, 3 кредитов 4 года</p>	<p><u>Знать</u> -Терминология - исходные данные для конструирования, - методы конструирования и моделирования новых изделий - типовое проектирование серий изделий; - конструированию исходных модельных конструкций и по разработке модельных конструкций серий изделий.</p>	<p><u>Уметь</u> – практически пользоваться промышленными и перспективными методами построения разверток деталей одежды; выполнять проектные работы при создании новых моделей одежды с учетом возможностей САПР одежды; - уметь выполнять работы по типовому проектированию серий изделий; - иметь навыки по конструированию исходных модельных конструкций</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Инженерная графика, Материаловедение изделий легкой промышленности, Основы технологии изделий легкой промышленности,</p>	<p>Основы конструкторской и технологической подготовки, Конструирование одежды с элементами САПР, Проектирование изделий швейного производства</p>
<p>Основы моделирования и конструирования изделий из кожи и меха экзамен, 3 кредитов 4 года</p>	<p><u>Знать</u> -Терминология изделий из кожи и меха - исходные данные для конструирования изделий из кожи и меха, - методы конструирования и моделирования новых изделий из кожи и меха - типовое проектирование серий изделий из кожи и меха; - конструированию исходных модельных конструкций и по разработке модельных конструкций серий изделий.</p>	<p><u>Уметь</u> – практически пользоваться промышленными и перспективными методами построения разверток деталей одежды; выполнять проектные работы при создании новых моделей одежды с учетом возможностей САПР одежды; - уметь выполнять работы по типовому проектированию серий изделий; - иметь навыки по конструированию исходных модельных конструкций</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Инженерная графика, Материаловедение изделий легкой промышленности, Основы технологии изделий легкой промышленности,</p>	<p>Основы конструкторской и технологической подготовки, Конструирование одежды с элементами САПР, Проектирование кожевенно-мехового производства</p>

<p>Модуль 12 Оборудование, технологии Ответственный за модуль – ст. преподаватель Кадникова О.Ю.</p>	<p>Основными задачами модуля является формирование у будущих специалистов, знаний технологии изготовления швейных изделий и их художественная отделка, подготовка и раскрой материалов, направлений развития техники и технологии швейного производства, взаимосвязи технологии изготовления изделий с особенностями его конструктивного решения и свойствами применяемых материалов, а также знаний ассортимента швейных изделий, их классификацию и размерную характеристику</p>				
<p>Основы технологии изделий легкой промышленности экзамен 3 кредита 4 года</p>	<p><u>Знать</u> Изучение способов соединения деталей, ВТО различных материалов; изучение процессов работы основных рабочих органов швейного оборудования, их взаимодействия; изучение и освоение методов обработки различных видов одежды, возможности совершенствования существующих технологий</p>	<p><u>Уметь</u> Изучение способов соединения деталей, ВТО различных материалов; изучение процессов работы основных рабочих органов швейного оборудования, их взаимодействия; изучение и освоение методов обработки различных видов одежды, возможности совершенствования существующих технологий</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>химии, физики, механики прикладной математики, физики и химии высокомолекулярных соединений</p>	<p>Технология швейных изделий, Конструирование изделий с элементами САПР, Основы конструкторской и технологической подготовки, Технология художественной отделки изделий</p>
<p>Технологическое оборудование отрасли экзамен 3 кредита 4 года</p>	<p><u>Знать</u> Основы конструирования деталей машин. Механизмы (передачи) вращательного движения. Назначение и роль передач в машинах. Классификация соединения. Зубчатые передачи. Области применения. Оборудование подготовительного производства, раскройного производства, -оборудование швейных цехов. Универсальные швейные машины, полуавтоматы, специальные швейные машины, оборудование утюжильное, пресса. - Оборудование ВТО</p>	<p><u>Уметь</u> . выполнять расчет и выбор различного оборудования легкой промышленности - осуществлять заправку машин - выполнять ремонт и наладку оборудования, - знать электрооборудование предприятий легкой промышленности</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Теоретическая и прикладная механика, Химия, Физика и химия высокомолекулярных соединений</p>	<p>Проектирование технологических процессов швейных предприятий, Проектирование подготовительно-раскройного производства</p>

<p>Оборудование кожевенно – мехового произ- водства экзамен 3 кредита 4 года</p>	<p><u>Знать</u> - Основы конструирования деталей машин. - механизмы (передачи) вращательного движения. - зубчатые передачи. Области применения. - оборудование подготовительного производства, раскройного производства, -оборудование швейных цехов.</p>	<p><u>Уметь</u> . выполнять расчет и выбор различного оборудования легкой промышленности - осуществлять заправку машин - выполнять ремонт и наладку оборудования, - знать электрооборудование кожевенно – мехового производства</p>	<p>Лекции, прак- тические, СРС, СРСП</p>	<p>Теоретическая и прикладная механика, Химия, Физика и химия высокомолекулярных соединений</p>	<p>Проектирование технологических процессов швейных предприятий, Проектирование подготовительно-раскройного производства</p>
<p>Охрана труда в легкой промышленности Экзамен, 2 кредитов 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> - Организационно-правовые основы охраны труда. - метеорологические условия производственной среды. - освещение производственных помещений как фактор охраны труда. - санитарное благоустройство промышленных предприятий. - безопасность технологических процессов производства. - безопасность работы машин и аппаратов. - предупреждение аварий оборудования, работающего под давлением. - пожарная профилактика на предприятиях легкой и текстильной промышленности. - организация пожарной охраны и тушения пожаров.</p>	<p><u>Уметь</u> - приобретение практических навыков по улучшению условий труда, формированию основополагающих аспектов в области охраны труда: по вопросам организационно правовым, инженерной техники безопасности, производственной санитарии и гигиены труда, пожарной безопасности и профилактики при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции предприятий лёгкой промышленности.</p>	<p>Лекции, прак- тические заня- тия, СРС, СРСП</p>	<p>Математика. Физика. Химия</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при дипломном проектировании</p>

<p>Техническое регулирование безопасности в легкой промышленности Экзамен, 2 кредитов 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> - Организационно-правовые основы технического регулирования безопасности в легкой промышленности.</p>	<p><u>Уметь</u> - приобретение практических навыков по улучшению условий труда в легкой промышленности</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Математика. Физика. Химия</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при дипломном проектировании</p>
<p>Новые технологии в проектировании технологических процессов в легкой промышленности Экзамен, 3 кредитов 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> -Структурную, функциональную и информационную модели системы технологической подготовки производства. -общие положения проектирования технологического процесса. -структуру процесса принятия технологических решений. -современные направления совершенствования проектирования процессов легкой промышленности.</p>	<p><u>Уметь:</u> - Изготовление изделий легкой промышленности. - проектировать технологический процесс изготовления изделий легкой промышленности. - определять технологии изготовления изделий. - составлять схему технологического процесса.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Материаловедение изделий легкой промышленности, информатика, инвариантные технологии легкой промышленности, технологическое оборудование отрасли.</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при дипломном проектировании</p>
<p>Элементы и процессы дизайна одежды Экзамен, 3 кредитов 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> - Дизайн - Основные изобразительные средства графики. - Влияние творческого воображения на создание художественных образов, творческие источники. - Влияние различных факторов на формирование промышленных изделий легкой промышленности.</p>	<p><u>Уметь:</u> - Анализ ситуации. - изучение аналогов и творческая трансформация исходной формы с передачей художественно-образного характера.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Цветоведение, рисунок костюма, организация дизайнерской деятельности</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при дипломном проектировании</p>

<p>Технология швейных изделий Экзамен, КР, 3 кредит 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> Определения технологии изготовления изделий. Схема технологического процесса. Понятие об оптимальном технологическом процессе. Проектирование технологического процесса по стадиям изготовления изделий легкой промышленности. Применение ресурсосберегающих и малооперационных технологий. Промышленные методы обработки и изготовления и изготовления швейных изделий. Специальная техническая терминология; Структурная схема содержания последовательности сборки узлов одежды, и изделий в целом;</p>	<p><u>Уметь</u> - разрабатывать техническую документацию на процесс изготовления изделия; - иметь практические навыки для освоения современных методов создания новых образцов изделия с использованием компьютерных технологий; - освоить методы прогрессивной ресурсосберегающей технологии, направленной на сокращение сроков подготовки моделей, расходов материалов, снижение трудоемкости.</p>	<p>Лекции, лабораторные работы, СРС, СРСП</p>	<p>Материаловедение изделий легкой промышленности, Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Инвариантные технологии легкой промышленности, Новые технологии в проектировании технологических процессов в легкой промышленности, Проектирование изделий швейного производства</p>
<p>Технология изделий из кожи и меха Экзамен, 3 кредит 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> Определения технологии изготовления изделий из кожи и меха. Схема технологического процесса. Понятие об оптимальном технологическом процессе. Проектирование технологического процесса по стадиям изготовления изделий из кожи и меха. Применение ресурсосберегающих и малооперационных технологий. Промышленные методы обработки и изготовления и изготовления изделий из кожи и меха. Специальная техническая терминология; Структурная схема содержания последовательности сборки узлов одеж-</p>	<p><u>Уметь</u> - разрабатывать техническую документацию на процесс изготовления изделия из кожи и меха; - иметь практические навыки для освоения современных методов создания новых образцов изделия из кожи и меха с использованием компьютерных технологий; - освоить методы прогрессивной ресурсосберегающей технологии, направленной на сокращение сроков под-</p>	<p>Лекции, лабораторные работы, СРС, СРСП</p>	<p>Материаловедение изделий легкой промышленности, Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Новые технологии в проектировании технологических процессов в легкой промышленности, Проектирование потоков кожевенно-мехового производства</p>

	ды, и изделий в целом.	готовки моделей, расходов материалов, снижение трудоемкости.			
Инвариантные технологии легкой промышленности Экзамен, 3 кредитов 4 года	<u>Знать:</u> - Основные направления и задачи комплексной механизации. - Унифицированные методы обработки изделий легкой промышленности. - Применение различных методов обработки и сборки деталей узлов и окончательной отделки изделий для комплексной механизации и процессов изготовления изделий. - Факторы обеспечения экономии материалов. - Способы определения площадей лекал и шаблонов, их сравнительная характеристика и оценка. - Виды раскладок лекал и шаблонов, их сравнительная характеристика и экономичность в зависимости от различных факторов.	<u>Уметь</u> - осуществлять поиск новых и выбор наиболее эффективных технических и технологических решений при совершенствовании и разработке новой технологии.	Лекции, практические занятия, СРС, СРСП	Начертательная геометрия и инженерная графика; математика; физика; информатика; материаловедение изделий легкой промышленности	Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при проектировании технологических процессов швейных предприятий и в дипломном проектировании
Современные технологии легкой промышленности Экзамен, 3 кредитов 4 года	<u>Знать:</u> - Современные направления и задачи комплексной механизации. - Современные методы обработки изделий легкой промышленности. - Применение различных методов обработки и сборки деталей узлов и окончательной отделки изделий для комплексной механизации и процессов изготовления изделий. - Факторы обеспечения экономии мате-	<u>Уметь</u> - осуществлять поиск новых и выбор наиболее эффективных технических и технологических решений при совершенствовании и разработке новой технологии.	Лекции, практические занятия, СРС, СРСП	Начертательная геометрия и инженерная графика; математика; физика; информатика; материаловедение изделий легкой промышленности	Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при проектировании технологических процессов швейных предприятий и в дипломном проектировании

	риалов.				
<p><i>Модуль 13 Проектирование технологических процессов</i> <i>Ответственный за модуль – ст. преподаватель Кадникова О.Ю.</i></p>		<p>Формирование у студентов знаний, умений и навыков для решения задач при применении новых, современных технологий в технологических процессах легкой промышленности. Умение использовать инвариантные способы обработки различных узлов обработки и сборки изделий легкой промышленности. Сформировать у студентов объем знаний об основных положениях технико-экономического обоснования строительства, реконструкции, технической модернизации действующего предприятия, основных направлениях механизации, автоматизации процессов подготовительно-раскройного производства; методики проектирования различных форм потоков с соблюдением норм безопасности производственных зданий и сооружений.</p>			
<p>Проектирование технологических процессов швейных предприятий экзамен, 3 кредитов 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> - общие требования к одежде, - свойства материалов, влияющие на физиолого-гигиенические показатели одежды, - основные принципы проектирования одежды.</p>	<p><u>Уметь:</u> - осуществлять выбор оборудования, в зависимости от предлагаемых узлов обработки и используемых материалов. - технологические расчеты потоков швейных цехов, - основные принципы подбора моделей для запуска в один поток, - область применения и особенности организации основных типов технологических потоков, -направления совершенствования организационных форм потоков.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Математика, Инженерная графика, Информатика, Основы моделирования и конструирования изделий, Технология швейных изделий</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при дипломном проектировании</p>

<p>Проектирование потоков кожевенно-мехового производства . экзамен, 3 кредитов 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> - общие требования к изделиям из кожи и меха, - свойства материалов, влияющие на физиолого-гигиенические показатели изделий из кожи и меха, - основные принципы проектирования изделий из кожи и меха.</p>	<p><u>Уметь:</u> - осуществлять выбор оборудования, в зависимости от предлагаемых узлов обработки и используемых материалов. - технологические расчеты потоков кожевенно-мехового производства, - основные принципы подбора моделей для запуска в один поток, - область применения и особенности организации основных типов технологических потоков, -направления совершенствования организационных форм потоков.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Математика, Инженерная графика, Информатика, Основы моделирования и конструирования изделий, Технология изделий из кожи и меха</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при дипломном проектировании</p>
<p>Проектирование подготовительно – раскройного производства экзамен, 3 кредитов 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> -Проектирование процессов подготовительного производства. -проектирование процессов раскроя материалов. -особенности проектирования раскроя рулонных материалов.. -проектирование процессов экспериментального пр-ва.</p>	<p><u>Уметь:</u> - Предварительный расчет швейной фабрики. - технологические расчеты подготовительного, раскройного централизованных цехов и участков. - организация работы на складах готовой продукции (для различных видов швейных изделий).</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Математика, Информатика, Технология швейных изделий Инвариантные технологии легкой промышленности.</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при дипломном проектировании</p>
<p>Химизация технологических процессов Экзамен,</p>	<p><u>Знать:</u> - химические способы придания различных свойств текстильным материалам и швейным изделиям,</p>	<p><u>Уметь:</u> - применять клеевые материалы при изготовлении и ремонте одежды.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС, СРСП</p>	<p>Химия, Материаловедение изделий легкой промышленности</p>	<p>Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы</p>

<p>2 кредит 4 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущности прессов склеивания текстильных материалов, видов и свойств клеевых материалов, - виды художественных отделок, - методы контроля качества в химической технологии; - основные тенденции развития химической технологии текстильных материалов, её роль в обеспечении качества выпускаемых изделий. 			<p>сти, технология художественной отделки изделий, Технология швейных изделий</p>	<p>студентами при дипломном проектировании</p>
----------------------------	---	--	--	---	--

<p>Модуль 14 Дизайн и художественная отделка изделий</p> <p>Ответственный за модуль – ст. преподаватель Успанова С.С.</p>		<p><u>Навыки:</u> практической работы с чертежными инструментами; чтения изображения предметов, чертежей деталей и сборочных единиц средней сложности; выполнения эскизов и рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и чертежей общего вида; измерения деталей и простановки размеров; использование информационно-справочных материалов и источников; работы на компьютере в интерактивном режиме; практической работы с графическими системами; вычерчивания изображений объектов, начиная с простейших (точка, прямая, дуга, окружность), до сложных чертежей.</p>			
<p>Технология художественной отделки изделий</p> <p>Экзамен,</p> <p>3 кредита</p> <p>4 года</p>	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразные виды художественной отделки изделий и техники их исполнения; - методы и средства выполнения разнообразных видов художественной отделки изделий, техника их исполнения. -ассортимент вспомогательных материалов для выполнения художественной отделки, способствующих выпуску изделий высокого качества. 	<p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать костюм, ориентироваться в вопросах моды и стиля; - самостоятельно и творчески работать над разработкой и созданием разнообразных видов художественной отделки. 	<p>Лекции, практические занятия,</p> <p>СРС, СРСП</p>	<p>Материаловедение изделий легкой промышленности, История костюма и моды, Художественная графика, Рисунок и основы композиции, Рисунок костюма</p>	<p>Конструктивное моделирование одежды, Дизайн и проектирование изделий легкой промышленности.</p>
<p>Колористика и декорирование</p> <p>Экзамен,</p> <p>3 кредита</p> <p>4 года</p>	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - колориты - виды декорирования - методы декорирования - колорит как система соотношения цветов 	<p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать костюм, ориентироваться в вопросах цвета и декора; - самостоятельно и творчески работать над разработкой и созданием разнообразных видов декора. 	<p>Лекции, практические занятия,</p> <p>СРС, СРСП</p>	<p>Художественная графика, Цветоведение, Рисунок и основы композиции</p>	<p>Элементы и процессы дизайна одежды, Дизайн и проектирование изделий легкой промышленности.</p>
<p>Дизайн и проектирование изделий легкой промышленности</p> <p>Экзамен,</p> <p>3 кредита</p>	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы и методы дизайна; - приемы сбора и оформления предпроектного материала, - композиционные средства 	<p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь навыки: творческого поиска и мышления в решении художественных образцов изделий; - овладеть навыками формообразования изделий; 	<p>Лекции, практические занятия,</p> <p>СРС, СРСП</p>	<p>История костюма и моды, Рисунок и основы композиции, Художественная гра-</p>	<p>Дипломное проектирование</p>

4 года	для создания выразительного художественного облика изделий и объектов; - последовательность операций и стадий проектирования.	- грамотно строить композиции на основе использования изобразительных средств графики; - выполнять эскизные материалы, воплощать готовую проектную идею в демонстрационных материалах, в соответствии с требованиями.		фика, Основы моделирования и конструирования одежды.	
Проектирование коллекционных изделий Экзамен, 3 кредита 4 года	<u>Знать</u> - основы и методы создания коллекций; - композиционные средства для создания выразительного художественного облика изделий; - последовательность операций и стадий проектирования коллекций.	<u>Уметь</u> - иметь навыки: творческого поиска и мышления в решении художественных образцов изделий; - овладеть навыками формообразования изделий; - грамотно строить композиции на основе использования изобразительных средств графики; - выполнять эскизные материалы, воплощать готовую проектную идею в демонстрационных материалах, в соответствии с требованиями.	Лекции, практические занятия, СРС, СРСП	История костюма и моды, Рисунок и основы композиции, Художественная графика, Основы моделирования и конструирования одежды.	Дипломное проектирование

Проректор по УиНР

Л.Л. Божко

Руководитель СУМР

М.Д. Мустафина

Декан ФЭиС

О.Ю. Кадникова

Заведующая кафедрой СиСМ

О.А. Мирюк

СОГЛАСОВАНО

Индивидуальный предприниматель

_____ К.М. Ахмедов