Модель профкомпетентности выпускника
специальности 5В050700 «Менеджмент»

Основной целью создания компетентностной модели выпускников технических вузов является формирование компетентного специалиста, максимально приближенного к эталону современного промышленного производства.

Компетенция	Требования	Дисциплины, обеспечивающие компетенцию
социально -этическая	иметь представление:о ходе развития истории, социальных фактов и явлений, рассуждения и профессиональную аргументацию в области религиоведения, а также практического применения знаний в области культуры и межнациональных отношений, психоанализа и межличностное общение.	История Казахстана, Социология, Психология, Самопознание, Культурология, Религиоведение, Философия, Деловая корреспонденция
	понимать: специфику социологического подхода к изучению различных социальных явлений и процессов, а также особенности современного этапа политического, культурного развития Республики Казахстан.	
	знать: основные этапы истории Казахстана с древнейшей эпохи до наших дней; - общие основы психологической науки, ее предмета, задач и методов исследования; - методы познания и самопознания личности; - культурные достижения человечества и их значение; - процесс возникновения и развития религии; - особенности философского мировоззрения в контексте культуры и его влияние на стратегии жизненного выбора человека;основные мировоззренческие функции философии: - основные термины и понятия делопроизводства.	
	уметь:анализировать источниковедческий материал; - социологически анализировать социальные процессы и явления; - ориентироваться в психической реальности; - ориентироваться в культурной среде современного общества; - анализировать исторические типы религии в контексте культуры;	
	владеть: общей информацией о мировоззрении человека, о социальных процессах в обществе, о религиозных составляющих общества, навыками работы с документацией.	
политико-правовая	иметь представление:о законодательной базе, а также уметь анализировать законодательную базу с последующим правильным определением отраслевой принадлежности тех или иных правоотношений, самостоятельного анализа сложных явлений и тенденций в сфере политической жизни.	Основы права, Политология, Предпринимательское право

	понимать: структуру законодательных, исполнительных и судебных органов Республики Казахстан, организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц, политическую систему Республики Казахстан и зарубежных стран.	
	знать: систему норм Конституции Республики Казахстан; - сущность, возможности, границы, перспективы и основные виды политики; - содержание предпринимательских отношений, предпринимательской деятельности;	
	уметь: различать правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы, их обеспечивающие гарантии; - разбираться и свободно ориентироваться в политических процессах, протекающих в Казахстане и за его пределами. - использовать на практике решения судебных заседаний по хозяйственным делам.	
	владеть: общей информацией о законодательной базе Казахстана, политическими аспектами жизнедеятельности казахстанского общества, знаниями о природе, структуре и деятельности субъектов предпринимательства	
языковая	иметь представление:ометодах и приемах структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа научного текста понимать, как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу, о том, какизвлекать из текста необходимую информацию, описывать ее, обобщать и интерпретировать с целью использования в процессе учебно-профессионального, делового и повседневного общения.	Казахский язык, Русский язык, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык, Профессиональный казахский язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык, Прайс-менеджмент
	понимать: разговорно-бытовую речь, особенности перевода технической литературы согласно профилю специальности.	
	знать: основные правила чтения и произнесения букв, алфавита и букво- сочетаний в речевом потоке; орфография: написание букв и буквосочетаний, орфографические соответствия наиболее частотным лексико-грамматическим признакам базового языка; лексика: словообразовательные модели, контекстуальные значения многозначных слов, термины и лексические конструкции подъязыка, соответствующего профилю изучаемой специальности; грамматика: наиболее частотные специфические грамматические явления базового и естественно-гуманитарного и технического подъязыков.	
	уметь: пользоваться разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в	

	профессиональном общении	
	владеть: терминологическим языком специальности, уметь пользоваться им в типовых ситуациях.	
компьютерная	иметь представление: о теоретических и практических сведений, отражающих основные тенденции развития информатики; о элементах дискретной математики; об архитектуре вычислительных систем, операционных системах и сетях; о навыках построения алгоритмов и блок-схем; об основах компьютерной графики, основных концепциях построения сетевых приложений, о методах решения задач оптимизации управления	Информатика, Информационные технологии управления
	понимать: основы алгоритмизации задач, методы построение эффективных алгоритмов и использования пакетов прикладных программ; возможности современных информационных технологий и перспектив их развития; состояние и перспективы аппаратного и программного обеспечения компьютеров и компьютерных сетей, теоретические основы практического применения математических моделей систем, принципы и методы решения задач линейного программирования, теории массового обслуживания, управления запасами и прогнозирования динамических рядов, методы работы со встроенными функциями MSExcel.	
	знать: основные тенденции развития информатики, элементы дискретной математики, архитектуру вычислительных систем,методы решения задач оптимизации управления; принципы использования современных компьютерных технологий в практике решения задач оптимизации управления	
	уметь: работать с современным программным обеспечением; - использовать вычислительную технику, системы связи и передачи информации; - применять на практике методы математического моделирования при принятии решения; применять методы корреляционно-регрессионного анализа при прогнозировании динамических рядов	
	владеть: практическими навыками по работе с современным программным обеспечением, использованию вычислительной техники, систем связи и передачи информации; освоить методы разработки алгоритмов и блок-схем для решения задач, методами математического моделирования при принятии решения, методами корреляционно-регрессионного анализа при прогнозировании динамических рядов, навыками использования современных компьютерных технологий в практике решения задач оптимизации управления	
е с т	иметь представление: о теоретических основах высшей	

	математики, необходимых для анализа и моделирования экономических задач, нахождения оптимальных решений, выбора наилучших способов реализации этих решений; методам обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов. Умение на основе проведенного математического анализа выработать практические рекомендации	Математика в экономике
	понимать: основные законы, формулы, теоремы и методы математических исследований	
	знать:неопределенный интеграл, основные методы интегрирования. Определенный интеграл. Приложения определенного интеграла. Теорию рядов и дифференциальных уравнений. Элементы теории вероятностей и математической статистики.	
	уметь: применять математические понятия и методы для решения конкретных экономических задач; их математической формализации, простейшим приемам численного решения на ЭВМ, анализа полученных результатов.	
	владеть: основными математическими методами исследования и решения конкретных экономических задач	
здоровьесбережения	иметь представление: об экологических процессах, управлении процессами регулирования состояния окружающей среды и уметь использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивого развития; регулирование безопасностью жизнедеятельности в условиях производства, природных и техногенных ЧС; рационализация профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	Экология и устойчивое развитие, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура
	понимать: основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; методы создания комфортных рабочих мест обеспечивающих сохранение здоровья трудящихся и высокого уровня трудоспособности коллектива.	
	знать: основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; распространение и динамику численности организмов, структуру сообществ и их динамику; - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	
	уметь:выявлять и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы и возможные пути их регулирования; разбираться в современных	

	концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества,идентифицировать опасные факторы в разных сферах жизни;грамотно действовать в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Производить комплексную оценку влияния условий жизни и службы на здоровье трудящихся.	
	владеть: навыками профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; - навыками применения технических решений, обеспечивающих безопасность человека по выявлению опасных и вредных факторов производства, разрабатывать мероприятия по их устранению.	
экономическая и организационно-управленческая, предпринимательская	иметь представление: о профессиональной управленческой деятельности в сфере экономических объектов, а так же при решении экономических задач во всех сферах жизнедеятельности общества, а такжео финансовых расчетах, использования маркетинговых инструментов	Основы предпринимательской деятельности, Экономическая социология, История экономических учений, Институциональная экономика, Финансы, Маркетинг, Финансовые рынки и посредники, Организация бизнеса, Налоги и налогообложение, Кадровое делопроизводство, Управление запасами, Бизнес-планирование, Организация труда персонала, Логистика в банковском предпринимательстве, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Анализ логистической
	понимать: особенности экономических систем, модели и инструменты маркетинга и логистики, а также логику преемственности и смены парадигм.	
	знать:теоретические и практические основы институциональной и практической базы предпринимательства; состояние и перспективы предпринимательской деятельности в РК.; социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; основные направления экономической мысли; ключевые положения, категориальный аппарат и методологию институциональной экономической теории; вопросы природы, функций финансов, их взаимодействия с другими экономическими категориями, особенности проявления в хозяйственной жизни, место и роль управления маркетинговыми бизнес-процессами в деятельности организации, основные теории, модели и инструменты маркетинга;различные финансовые институты, предлагаемые ими услуги, методы ценообразования, стили управления ими;методику расчетов по исчислению налогов на собственность, налогов на потребление, налогов на доходы, социального налога, налогов с недропользователей и других обязательных платежей в бюджет, организацию государственной налоговой и таможенной служб и их функции.	

	уметь:рассчитывать прибыльность компании и предвидеть трудности и препятствия в реализации проекта; разрабатывать свой бизнес-план;понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;систематизировать имеющиеся знания экономической мысли, и будет способствовать формированию аналитических навыков фактического материала современных экономических явлений; выявлять закономерности взаимодействия институциональной среды с экономической сферой,активно использовать действующую хозяйственную практику по применению рыночных начал в экономике и финансах.Осуществлять постановку маркетинговых проблем организации, стратегический анализ внешней и внутренней маркетинговой среды, выбирать стратегические маркетинговые цели и стратегии их достижения; эффективно управлять операциями на современных финансовых рынках;предвидеть трудности и препятствия в реализации бизнес-проектов;составлять декларацию по конкретным видам налогов, применять различные инструменты налогового воздействия, пользоваться налоговыми актами и налоговым законодательством.	деятельности предприятия, Логистика, Управление логистической инфраструктурой.
	владеть:навыками сбора информации о товарах, рынках, конкурентах, выявлять факторы, влияющие на успех задуманного дела,а также концептуальными знаниями в области финансов и маркетинга, а также комплексом знаний в области рыночной инфраструктуры и организации бизнеса в условиях рыночной экономики. Иметь навыки выполнения практических расчетов по прогнозированию результатов предпринимательской деятельности.	
общепрофессиональная	иметь представление:о фундаментальных знаниях в области экономики, а также ключевые понятия и концепты экономики, которая рассматривается как единое целое и исследует общие проблемы,об использовании методики расчета статистических индексов; методов исчисления перспективной численности населения и трудовых ресурсов; а также методику анализа выявления взаимосвязей; об оценке реального положения предприятия в рыночных условиях; использования на практике полученные знания в различных сферах экономики; анализа методов и инструментов государственного взаимодействия, применяемые на разных фазах экономического цикла	Экономическая теория, Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика, Бухучет и аудит, Статистика, Экономика предприятия, Государственное регулирование экономики
	понимать: основные принципы построения эконометрических моделей, принципы двойной записи операций на счетах бухгалтерского учета, сущность и методы экономической политики государства, принципы ее реализации.	

	знать:содержание основных экономических категорий, законов и процессов рыночной экономики, уметь использовать их в анализе реальных событий и процессов хозяйственной жизни. - теоретические основы микроэкономики; основные переменные, используемые в экономической теории и их экономический смысл. - базовые экономические понятия и особенности методологии макроэкономического анализа; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, концепции и принципы составления бухгалтерского баланса, содержание бухгалтерского баланса, общие принципы и методы статистического исследования;приемы анализа динамических рядов; содержание системы статистических показателей; - основы хозяйственно – производственной деятельности предприятия; - основные хозяйственные методы и приёмы, используемые в практике организации производства продукции; -теоретические основы трансформации государственных функций на макро- и микроуровнях функционирования рыночной экономики; сущность механизма государственного регулирования;	
	уметь:ориентироваться в проблеме ограниченности ресурсов и экономического выбора, анализировать экономическую ситуацию в стране и давать характеристику основным экономическим категориям; применять различные методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций; применять современный математический инструментарий для решения микроэкономических задач; использовать источники информации для иллюстрации теоретического и практического материала и анализа конкретного макроэкономического процесса;правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; определять корреспонденцию счетов и основные принципы построения учетных регистров и подготовки финансовой отчетности, работать в программе «1С-Бухгалтерия».применять методику анализа использования капитала; использовать методологию статистики уровня жизни населения страны; дать оценку реального положения предприятия в рыночных условиях; реализовать на практике полученные знания в различных сферах экономики; понимать механизм реализации форм государственной политики; анализировать применяемые методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики.	

	владеть:методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей.	
учебная (самостоятельная познавательная деятельность)	иметь представление: о соответствующей предметной области, о критериях научности и формах получаемого знания, о требованиях предъявляемых к курсовым, дипломным, научным работам, правилах оформления.	Выполнение курсовых, дипломных работ, участие в научных конференциях, написание научных статьей
	понимать: актуальность и социальную значимость изучаемой проблемы, сущность изучаемых явлений и процессов, методы и основные результаты выполненной работы.	
	знать: глубоко тему своего исследования; быть эрудированным в вопросах смежных наук, касающихся темы, методы решения поставленных задач, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.	
	уметь: работать с литературой отечественных и зарубежных авторов, анализировать различные источники информации, делать обоснованные выводы, обрабатывать статистические данные, подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования.	
	владеть: техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи, опытом использования на практике методов, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора; аргументированного изложения собственной точки зрения; проведения экспериментальных исследований, формирования инвестиционных проектов.	
специальная	иметь представление:о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами, об управлении инновациями; о методах и способах управления кадровым потенциалом, а также систему мотивации и стимулирования работников.	Менеджмент, Инновационный менеджмент, Управление персоналом, Управление инвестиционной деятельностью предприятия,
	понимать: механизм действия управленческого процесса, систему планирования и отбора персонала в организации, механизмы стимулирования и мотивации персонала, основные понятия теории инноватики и	

	технологии.	Стратегический менеджмент, Управление внешнеэкономической деятельностью, Контроллинг, Менеджмент в социальной сфере и отраслях, Менеджмент в коммерческой деятельности, Управление проектами, Разработка управленческих решений, Финансовый менеджмент, Банковский менеджмент, Управление персоналом банка, Производственный менеджмент, Комплексная диагностика в управлении персоналом
	знать: основные категории менеджмента; - методологию управления; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - формы делового и управленческого общения в коллективе. - об управлении инновациями, содержании инновационного предпринимательства, - основы управления персоналом, методы управления , процесс формирования кадрового состава организации, изучение методов мотивации персонала;	
	уметь:анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие вбудущем;применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; финансированию отдельных этапов инновационной деятельности о венчурном финансировании, а также выделить основные формы государственной поддержки инновационной и научно-технической деятельности; планировать потребность в персонале, анализировать и формировать рабочие место, оценивать результативность труда работников управлять деловой карьерой, заниматься набором и отбором кадров, формировать механизмы стимулирования и мотивации персонала.	
	владеть:навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе.	